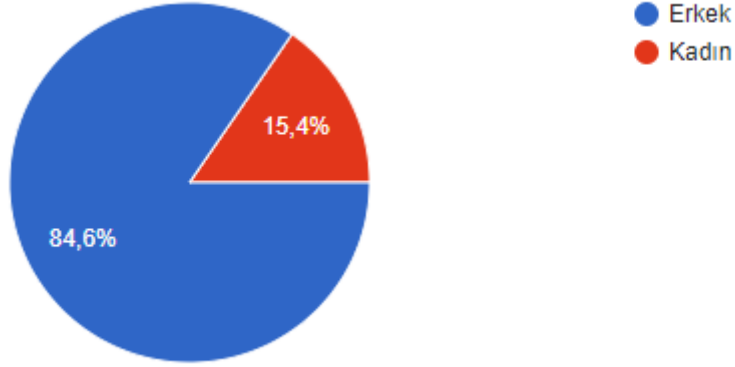
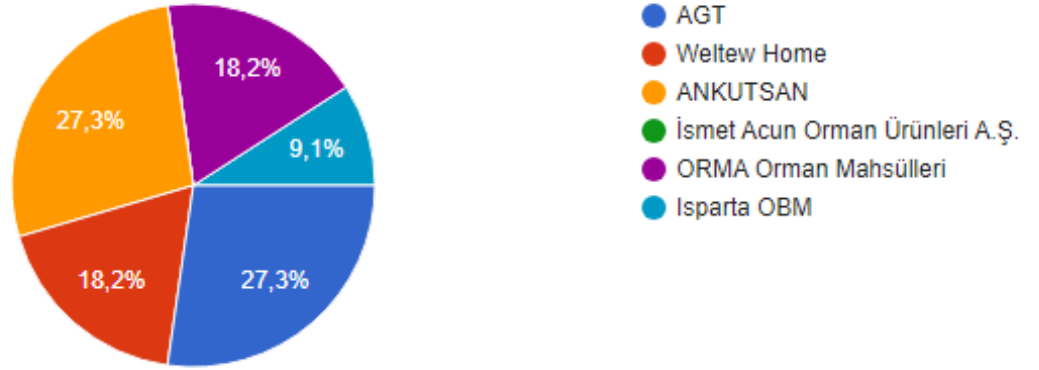


Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Orman Fakültesi
Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü
2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı BAHAR Yarıyılı “İş Yerinde Mesleki Eğitim” Öğrenci
Memnuniyet Araştırması Sonuçları

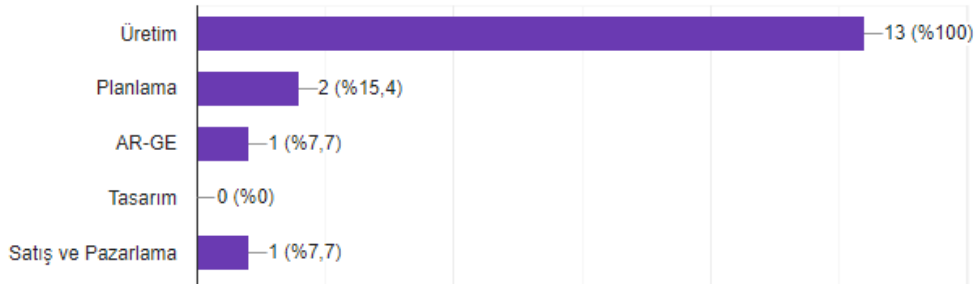
1-Mesleki eğitim alan öğrenci cinsiyet dağılımı



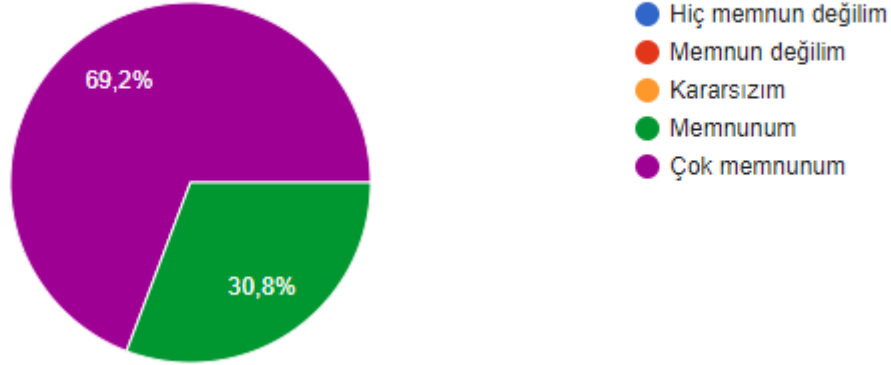
2-İME yapılan İşletmelerin dağılımı



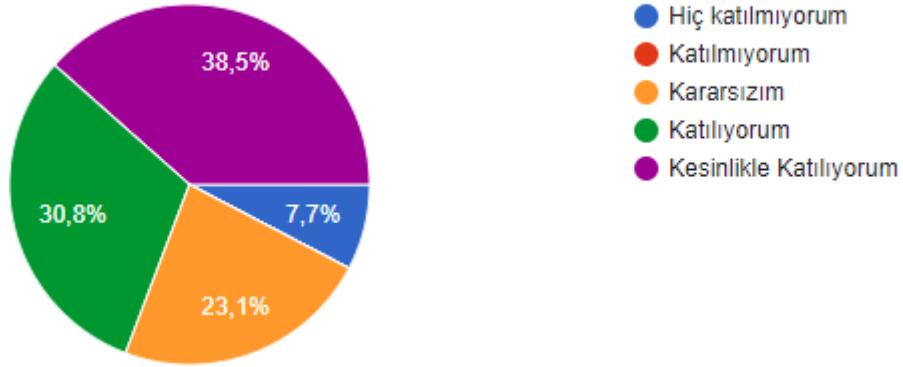
3-İME yapan öğrencilerin görev aldığı birimlerin dağılımı



4-İME yapan öğrencilerin memnuniyet düzeyleri



5-Öğrencilerin İME yapılan işletmelerden iş teklifi alma ihtimali dağılımı



İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM MODELİ İLE İLGİLİ İFADELER	1*	2*	3*	4*	5*	Ortalama
İşletmede Mesleki Eğitim Modeli beklentilerimi karşılamıştır.		18,2		27,3	54,5	4.1
İşletmede Mesleki Eğitimime öngörülen sürede başladım.		18,2		27,3	54,5	4.1
İşletmede Mesleki Eğitim Modeli mesleki gelişimim açısından faydalı bir modeldir.		18,2		27,3	54,5	4.1
İşletmede Mesleki Eğitim Modeli hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.		18,2		27,3	54,5	4.1
İşletmede Mesleki Eğitim ile ilgili duyurulardan zamanında haberdar olmaktayım.		18,2		27,3	54,5	4.1

İşletmede Mesleki Eğitim ile ilgili, birimimle kolaylıkla iletişim sağlayabilmekteyim.	18,2	27,3	54,5	4.1
Web sitesinde yer alan “Uygulamalı Eğitim Dosyası Şablonu” yeterince açık ve anlaşılabilir.	18,2	27,3	54,5	4.1
Sürecin işleyişinde kullanılan ve web sitesinde yer alan formların (İME günlük rapor, İME değerlendirme formu vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum.	18,2	27,3	54,5	4.1
Yerleştirildiğim işletme, öğrenim gördüğüm alanla ilgilidir.	18,2	27,3	54,5	4.1

*1: Hiç katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle katılıyorum

İŞLETME İLE İLGİLİ İFADELER	1*	2*	3*	4*	5*	Ortalama
İşletmede Mesleki Eğitim yaptığım işyeri, mesleki becerilerimi geliştirmiştir.		9,1		36,4	54,5	4.3
İşletmede Mesleki Eğitim esnasında genellikle alanımla ilgili görevler yaptım.		9,1		45,5	45,5	4.2
İşletmenin sunduğu imkânlar (servis-yemek-ücret vb.) yeterlidir.		9,1		45,5	45,5	4.2
İşletme, İş Güvenliği ve İş Sağlığı açısından uygun şartlara sahiptir.		9,1		36,4	54,5	4.3
İşletmenin, çalışma performansımı adil olarak değerlendirdiğini düşünüyorum.		9,1		36,4	54,5	4.3
İşletme personelinin iletişim ve yaklaşımlarından memnunum.		9,1		45,5	45,5	4.2
Mezuniyet sonrası, İşletmede Mesleki Eğitim yaptığım işletmede çalışmak isterim.		9,1		36,4	54,5	4.3
İşletmede Mesleki Eğitimim kariyer planlamamda etkili olmuştur.		9,1		36,4	54,5	4.3

*1: Hiç katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle katılıyorum

SORUMLU ÖĞR. ELEMANI İLE İLGİLİ İFADELER	1*	2*	3*	4*	5*	Ortalama
Sorumlu öğretim elemanı ile iletişimimiz yeterlidir.		9,1		27,3	63,6	4.4
Sorumlu öğretim elemanı, karşılaşılan problemlerin giderilmesinde etkilidir.		9,1		27,3	63,6	4.4
Sorumlu öğretim elemanı, çalışma performansımı adil olarak değerlendirmiştir.		9,1		27,3	63,6	4.4
Sorumlu öğretim elemanının işletme ziyareti sayısı yeterlidir.		9,1		27,3	63,6	4.4

*1: Hiç katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle katılıyorum

Öğrenciler Tarafından İME'nin Bahar Yarıyılında Olmasının Avantaj-Dezavantajlarına Yönelik Görüşler

AVANTAJ	DEZAVANTAJ
Ulaşım kolaylığı	Öğrenciler tarafından dezavantaj bildirilmemiştir.
Stajdan sonra işe başlama imkanı	
Mezuniyete yakın bir zamanda olduğu için iş bulma konusunda daha faydalı	
Çok güzel bir sistem olmuş.	
Bahar döneminde olması iş bulma ve iş teklifi alma açısından büyük bir avantaj	
İş hayatına atılmak daha kolay,dezavantajı yok bence	

İME' ve Katılan Öğrencilerin Görüş ve Önerileri

- İME uygulaması hem öğrenci hem de anlaşma yapılan işletmeler tarafından başarılı ve güzel bir sistemdir,
- Okulda aldığımız teorik bilgileri pratiğe dökerek daha iyi bir eğitim alma şansları olmuştur,
- Mümkün olması durumunda İME uygulamasının 3. sınıflarda ve/veya 4. Sınıfta 2 dönem olarak uygulanması, dönem sayısının artırılması faydalı olabilir,
- İME yapılan tesislerin farklı departmanları olması ve her birinde de öğrenilmesi gereken çok fazla bilgiler olmasına rağmen, genel olarak tesis çalışanları bu bilgilerin öğrenciler tarafından öğrenmelerine yardımcı olmuşlardır,
- İME uygulamasına katılacak öğrencilerin 2. Ve 3. Sınıf sonunda zorunlu kısa dönem stajlarını tamamlamaları, 4. Sınıftaki İME uygulaması sonunda iş bulmalarında katkı sağlamaktadır,
- Esas öğrenimlerinin yapıldığı şehir dışında (Isparta) İME e katılacak öğrenciler için barınma nemli bir sorun oluşturmaktadır. Başka şehirde İME uygulamasına katılacak

öğrenciler için mümkünse o şehirdeki pansiyon, yurt, konukevi vb. kurumlarla fakülte olarak anlaşma sağlanması faydalı olacaktır.

Sorumlu Öğretim Elemanı Görüşleri

Sorumlu Öğretim Elemanı 1:

Öğrencilerin denetlemeleri haftalık olarak yapılan toplantılar vasıtasıyla online olarak ayrıca işletmede mesleki eğitim süreci boyunca 1 kez yerinde denetleme yapılmıştır. Denetlemeler kapsamında Isparta haricinde Bursa ve Antalya illerine gidilmiştir. İşletme yetkilileriyle yapılan görüşmeler sonucunda işletmelerin büyük oranda işletmede mesleki eğitim sürecinden memnun oldukları görülmüştür. İşletmeler önümüzdeki dönemde de yeni öğrenci talep etmişler ve mevcut öğrencilerden işe almayı düşündükleri olduğunu belirtmişlerdir.

Öğrenciler açısından bakıldığında ise mesleğini yapmayı düşünen öğrencilerin de işletmede mesleki eğitimden çok şey öğrendiklerini ifade etmişlerdir. Ancak bu süreçte bazı sorunlar da ortaya çıkmıştır.

- Öncelikli olarak bazı işletmeler öğrencilere ücret (asgari ücretin 3'ünde biri ya da daha fazlasını) öderken bazıları da ödememiştir.
- Bazı işletmeler **Cumartesi** günü de çalışmakta ve bizim öğrencilerimizin de çalışmasını beklemektedir.
- Şehir dışında işletmede mesleki eğitim gören öğrencilerin barınmalarında birtakım sorunlar oluşmuş ve öğrenciler maddi anlamda zor duruma düşmüştür.
- Bazı öğrenciler işletmelerde mobbinge karşılaşmış ve birtakım ciddi sorunlar yaşamışlardır. Bu öğrencilere ivedilikle yeni işletme bulunmuş ve eğitim yerleri değiştirilmiştir.

Sorumlu Öğretim Elemanı 2:

Bölümümüz bu yıl ilk kez İşletmede Mesleği Eğitim (İME) modeline geçmiştir. Bu uygulama ile öğrencilerimiz 7 dönem teorik ve uygulamalı eğitimin ardından 1 dönem anlaşmalı olduğumuz işletmelerde mesleki eğitim yapmışlardır. AGT'de 2 öğrencimiz, Ankutsan'da (Antalya) 2 öğrencimiz, İsmet Acun Orman Ürünlerinde 3 öğrencimiz, Isparta Orman Bölge Müdürlüğü'nde 1 öğrencimiz, Orma A.Ş. de 2 öğrencimiz ve Weltew Mobilya'da da 2 öğrencimiz işletmede mesleki eğitim sürecini tamamlamıştır.

Bu süre zarfında her bir işletme ziyaret edilerek öğrencilerimiz ve işletme sorumluları ile toplantılar yapılmıştır. Bu toplantılar da toplantı tutanakları ile kayıt altına alınmıştır.

Öğrencilerimiz yaptığımız toplantılarda İME'nin kendileri için çok faydalı olduğunu, teorik olarak gördüklerinin sahada uygulamasını gördüklerini, yeni bilgiler ve tecrübeler edindiklerini ifade ederken, işletme yetkilileri de uygulamadan memnun olduklarını ve öğrencileri daha iyi tanıma, gözleme imkanı bulduklarını ve bu durumun işe alım süreçlerinde ellerini güçlendirdiğini ifade ettiler.

Süreç sonunda öğrencilerimiz mezun oldu ve birçoğu İME'de buldukları işletmelerden iş teklifi alarak iş imkanı buldular.

GENEL DEĞERLENDİRME

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında ilk kez gerçekleştirilen İşletmede Mesleki Eğitim, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencileri, sorumlu öğretim elemanları ve dış paydaşlarımız olan Orman Ürünleri Sektörü sanayi kollarında faaliyet gösteren işletmeler tarafından başarılı bir şekilde tamamlanmıştır. Öğrencilerimize uygulanan İME anketleri sonucunda alınan dönüşler yanında öneri ve görüşler doğrultusunda;

- İME'nin dönem sayısının artırılmasının daha fazla katkı sağlama potansiyeli olduğu,
- Eğitim-mezuniyet sonrası işlendirme bakımından önemli bir eğitim programı olduğu,
- İME ye katılan öğrencilerimize, devlet ve/veya İME eğitimi gördükleri işletmeler tarafından maddi olarak desteklerin sağlanmasının, ayrıca barınma, yeme-içme noktasında iyileştirmelerin yapılması,
- İME gören öğrencilerin denetlemesini yapan sorumlu öğretim elemanlarının (Denetleyicilerin) yolluk ve yevmiyelerinin ödenmesinde kurumsal altyapı oluşturulması ve denetleyicilerin giderlerinin karşılanmasının sağlanması hususları dikkat çekmektedir.

Bölüm olarak ilkinizi gerçekleştirdiğimiz İME de daha yolun başında olduğumuzun bilincinde olup bu programı geliştirmek ve öğrencilerimize katkı sağlamak adına onlardan aldığımız geri dönüşleri değerlendirerek daha iyi noktalara geleceğimizi bilmekteyiz. Eksikliklerin tespit edilip, giderilmesi ve geliştirilmesi için Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak çalışmalarımıza devam etmekteyiz.