



**ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
ORMAN FAKÜLTESİ**

**İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
2018**

ŞUBAT 2019

İÇİNDEKİLER

1. Kurum Hakkında Bilgiler	2
1.1. İletişim Bilgileri	3
1.2. Tarihsel Gelişimi	3
1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
1.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	5
1.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler	6
1.6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	13
2. Kalite Güvencesi Sistemi	8
3. Eğitim ve Öğretim	10
3.1. Programların Tasarımı ve Onayı	11
3.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	12
3.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	14
3.4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	16
3.5. Eğitim-Öğretim Kadrosu	17
3.6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	17
4. Araştırma ve Geliştirme	19
4.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	20
4.2. Araştırma Kaynakları	21
4.3. Araştırma Kadrosu.....	21
4.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	21
5. Yönetim Sistemi	23
5.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	24
5.2. Kaynakların Yönetimi	25
5.3. Bilgi Yönetim Sistemi	26
5.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	26
5.5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verilebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme	26
6. Sonuç ve Değerlendirme	28

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Adres	: Orman Fakültesi Dekanlığı, Doğu Yerleşkesi, 32260, Isparta
Telefon	: (246) 211 3833
Fax	: (246) 211 3948
E-posta	: ormanf@isparta.edu.tr
Web adresi	: http://orman.isparta.edu.tr/

1.2. Tarihsel Gelişim

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Orman Fakültesi, 18.05.2018 tarihinde çıkartılan 7141 Sayılı Kanun çerçevesinde kurulan yeni üniversitenin beş fakültesinden birisidir. Orman Fakültesi'nin geçmişi 1992 tarihinde kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi'ne dayanmaktadır. Orman Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği ile Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümlerinden oluşan fakültemizde, Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümlerinde lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim verilmektedir.

2010 yılında Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümümüz açılmış, henüz lisans eğitimleri başlamamıştır. Bölümler itibariyle öğrenci sayıları Çizelge 1'de gösterilmiştir.

Çizelge 1. Bölümlere göre öğrenci sayıları

Bölümler	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam
	Erkek	Kız	Erkek	Kız	
Orman Mühendisliği	245	78	85	11	419
Orman Endüstri Mühendisliği	57	12	11	3	83
Toplam	302	100	96	14	502

Fakültemizde toplam 46 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının bölümlere göre dağılımı Çizelge 2'de gösterilmiştir. Ayrıca 15 idari personel ve 8 sürekli işçi fakültemizde görev yapmaktadır.

Çizelge 2. Bölümlere göre öğretim elemanı sayıları

Bölümler	Profesör	Doçent	Yrd. Doçent	Arş.Gör	Uzman	Toplam
Orman Mühendisliği	12	11	2	7	1	33
Orman End. Müh.	3	2	1	3	-	9
Yaban Hayatı Eko. ve Yön.	1	1	2	-	-	4
Toplam	16	14	5	10	1	46

Fakültemizden 1999 yılından itibaren toplam 1375 mühendis ve mimar mezun olmuştur. Bölümler itibariyle mezun sayılarının yıllara göre durumu Çizelge 3'te gösterilmiştir.

Çizelge 3. Bölümler itibariyle mezun sayıları

Yıllar	Orman Müh.	Orman Endüstri Müh.	Peyzaj Mimarlığı*
2010-2011	29	26	-
2011-2012	65	14	26
2012-2013	82	29	28
2013-2014	76	43	28
2014-2015	141	37	-
2015-2016	137	41	-
2016-2017	114	25	-
2017-2018	213	46	-
Başlangıçtan günümüze toplam	1215	237	82

* 19.06.2014 tarihli Yüksek Öğretim Genel Kurulu toplantısında 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 ve 7/h-2 maddeleri uyarınca öğrencileri ile birlikte SDÜ Mimarlık Fakültesi'ne aktarılmıştır.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Vizyon

“Evrensel ölçekte bilgi, teknoloji ve hizmet üreterek, ilham ve yön veren bir üniversite olmayı hedefleyen” Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin bir fakültesi olarak Orman Fakültesi, “Disiplinler arası işbirliğine dayalı, çağdaş eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüten, bilimsel çalışmaları uluslararası ilişkilerle geliştirerek sürdürülebilir kılan, ulusal alanda lider, dünyada saygın bir fakülte” olma vizyonu ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Misyon

Fakültenin misyonu Üniversitemizin misyonu ile uyumlu olarak;

- Orman ve orman kaynaklarına bağlı tüm değerlerin korunması, çok yönlü planlanması, üretimi, zararlıları ile mücadelesi, işletilmesi, ekonomisi, endüstrisi ve pazarlanması konularında bilimsel ve teknik bilgiyle donatılmış, çağdaş, paylaşımcı, katılımcı ve bilinçli teknik elemanlar yetiştirmek,
- Eğitim-öğretim, bilimsel yayın ve etkinlikler yapmak suretiyle Üniversitemizin güçlenmesine ve gelişmesine katkıda bulunmak,
- Yöresel, bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte bilimsel ve teknik bilgi üretmek ve paylaşmak şeklinde belirlenmiştir.

Temel Değerler

- Adil olmak
- Akademik özgürlük
- Şeffaflık
- Düşünce ve ifade özgürlüğü
- Hesap verebilirlik

- Etik kurallara uygunluk
- Katılımcı olmak
- Kalite
- Disiplinler arası bilimsel yaklaşım
- Öğrenci odaklılık
- Mükemmellik
- Toplumsal, çevresel ve estetik duyarlılık
- Üretkenlik
- Geleceğe ışık tutma
- Yenilikçilik
- İş tatminini geliştirme
- Yaratıcı düşünme

1.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemizin lisans eğitimi veren iki bölümü bulunmaktadır. Bunlar Orman Mühendisliği Bölümü ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü'dür. Bu bölümlerimizde aynı zamanda Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı olarak lisansüstü eğitim (yüksek lisans ve doktora) de verilmektedir. Bölümlerimizin lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenci kabul yılları aşağıda Çizelge 4'te verilmiştir.

Çizelge 4. Bölümlere göre öğrenci kabul yılları

Bölümler	Düzye	Öğrenci Kabul Yılı
Orman Mühendisliği	Lisans	1995
	Yüksek Lisans	1995
	Doktora	2004
Orman Endüstri Mühendisliği	Lisans	2005
	Yüksek Lisans	2004
	Doktora	2014
Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi	Henüz öğrencisi bulunmamaktadır	

1995 yılında eğitim-öğretime başlayan Orman Mühendisliği Bölümü, bilimsel bir anlayışla ormanın bir ekosistem olarak değerlendirilmesine, genetik ıslah ilkeleri çerçevesinde iyileştirilmesine, geliştirilmesine ve doğal ve/veya yapay yollarla gençleştirilmesine işletilmesine ve korunmasına ilişkin biyoteknik, sosyo-ekonomik ve kolektif-kültürel konularda eğitim, öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri vermektedir. Bu nedenle Orman Mühendisliği Bölümü'nü tercih edecek adayların matematik-fen konularına ilgi duyan, sosyal ilişkilere yatkın, dışa dönük, yaratıcı, mücadeleci ve doğayı seven bir yapıya sahip olması gerekmektedir. Öğretim süresi 4 yıl olan ve akademik eğitimin, 8 ayrı yarıyıldan alınan toplam 65 adet dersle (240 AKTS) tamamlandığı Orman Mühendisliği Bölümü'nü bitirenlere Lisans Diploması ve "Orman Mühendisi" unvanı verilmektedir. Orman Mühendisleri başta Tarım ve Orman Bakanlığı'nın Genel Müdürlükleri, Devlet Su İşleri olmak üzere kamu ve özel sektöre ait birimlerin çoğunda görev alabilmektedir.

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümünde, ağaç malzemenin yapısı, yapı malzemesi olarak kullanılabilirliği, odunun fiziksel ve mekaniksel özellikleri, mühendislik ürünü ağaç malzemeler, ağaç malzemenin doğal koruyucu kimyasallar kullanılarak mantar ve böcek gibi zararlı etmenlere karşı korunması, orman ve tali ürünlerinin kimyasal içerikleri ve bunların antibiyotik, yakıt ve kök boyası olarak kullanılması, zirai lignoselülozik artıklardan termoplastik, termoset ve tutkalların üretilmesi, orman ve zirai artıklardan yonga ve lif levha gibi kompozit levhalar, izolasyon malzemeleri ve kağıt mamullerinin üretilmesi, yıllık bitkilerin kağıt üretiminde kullanılması ve odunplastik kompozitlerinin incelenmesi konularında araştırma yapılmaktadır. Söz konusu araştırmaların bir bölümü yüksek lisans ders, tez çalışmaları ve fakülte-sanayi işbirliği içerisinde gerçekleşen projeler ile gerçekleştirilebilmektedir.

2010 yılında kurulan Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümü, doğal kaynaklarla ilgili ülkemizdeki en yeni programlardan birisidir. Bölümümüz henüz öğrenci kabulü yapmamıştır. Mezunların Tarım ve Orman Bakanlığında nasıl işlendirileceği ile ilgili belirsizlikler devam etmektedir. Bu nedenle, her ne kadar çok önemli bir bilim disiplini olmasına rağmen, öğrenci alımında temkinli olunması ve bir süre daha şartların iyileşmesinin beklenmesi tercih edilmiştir. Bu süreçte bölüm personeli olarak daha çok araştırma ve doğa eğitimi odaklı projelere ağırlık verilmektedir. Ayrıca, akademik personelimiz bazı Meslek Yüksek Okullarında ve Orman Mühendisliği Bölümünde yaban hayatı konusunda çeşitli dersler vermektedir.

1.5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemiz coğrafik olarak Akdeniz Bölgesinde yer aldığı için öncelikli çalışma alanı Akdeniz ormancılığı ve orman ürünleri endüstrisidir. Bu bağlamda Göller Yöresi ve Akdeniz Bölgesi'ne yaptığı katkılar ile bölgenin önemli bir değeri olan Fakültemiz ulusal ve uluslararası düzeyde bölge ormancılığının ve orman endüstrisinin tanıtımında önemli bir yer tutmaktadır. Fakültemizin araştırma kadrosu çalışmalarını ulusal ve uluslararası kaynaklardan alınan desteklerle projeli olarak yürütmekte olup projeli çalışma geleneğine sahip bir fakülte olarak araştırmalar devam etmektedir.

Araştırma alt yapısı olarak sahip olduğumuz laboratuvarlarımız ve atölyelerimiz aşağıda gösterilmiştir.

B 27	Odun Anatomisi Laboratuvarı
A 27	Entomoloji Laboratuvarı
A 26	Herbaryum
A 62	Bilgisayar Laboratuvarı
A 51	Hasılat Laboratuvarı
A 54/B	Kağıt Test Laboratuvarı
A 59/B	Gymnospermae Laboratuvarı
A 60	Coğrafi Bilgi Sistemleri Laboratuvarı
Z 51	Yaban Hayatı Müzesi
Z 45	Moleküler Biyoloji Laboratuvarı
Z 46	Transport ve Geomatik Laboratuvarı
AZ 06	Dendroklirik
AZ 05	Ekosistem Laboratuvarı
AZ 02	Kimya Laboratuvarı
AZ 14	Entomoloji Laboratuvarı
AZ 15	Toprak Fiziki Laboratuvarı
AZ 18	Bitki Yetiştirme Laboratuvarı
A 58/B	Bitkisel Yağ Analiz Laboratuvarı
A 60	Orman Botaniği Laboratuvarı

EKOPARK

- Ahşap İşleme Atölyesi
- Toprak Laboratuvarı
- Kimya İşlem Laboratuvarı
- Ekofizyoloji Laboratuvarı
- Odun Mekaniği ve Teknolojisi Test Laboratuvarı

Ayrıca Orman Genel Müdürlüğü tarafından Isparta Orman Bölge Müdürlüğü bünyesinde, Orman Fakültesi'ne tahsisi edilmiş 3 adet araştırma ve uygulama ormanı bulunmaktadır. Bunlar; Eğirdir Orman İşletme Müdürlüğü bünyesinde kalan 928,50 ha.'lık Balkırı (Cire) ve Kovadaçayı Arberotumu bünyesinde 520 ha Aşağıgökdere Araştırma Ormanı ile Burdur Orman İşletme Müdürlüğü Ağlasun Orman İşletme Şefliği bünyesinde kalan 158,50 ha.'lık Köroğlubeli Araştırma Ormanı'dır.

2. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

“Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge” kapsamında fakültemizde kalite komisyonu oluşturulmuştur. Kalite komisyonunda öğretim elemanları arasında üç bölüm başkanının kalite komisyonunda yer alması, bölümlerin kalite güvence sisteminin kurulmasındaki önemin bir göstergesidir. Ayrıca fakülte sekreteri ile öğrenci temsilcisinin komisyonda yer alması ile akademik personelin yanında idari personel ve öğrencilerin de sistemin içerisinde katılımcı olarak yer alması sağlanmıştır. Kalite komisyonu çalışma takvimini “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge”ye göre belirlemektedir.

3. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

3.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemiz “Disiplinler arası işbirliğine dayalı, çağdaş eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüten, bilimsel çalışmaları uluslararası ilişkilerle geliştirerek sürdürülebilir kılan, ulusal alanda lider, dünyada saygın bir fakülte” vizyonuna ulaşmak için stratejisini yöresel, bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte bilimsel ve teknik bilgi üretmek ve paylaşmak olarak belirlemiştir. Bu stratejiye eğitim alanında ulaşmak için hedefimiz:

“Çağdaş ve bilimsel eğitim-öğretimin gerektirdiği nitelikli kadrolarla, evrensel ormancılık problemlerini bilim ve akıl yoluyla çözen, alanında bilimsel çalışmalar yapabilen, uluslararası rekabete hazır teknik eleman yetiştirmek”

şeklinde belirlenmiştir.

Programların tasarımı ve onayı süreçleri ülkemiz ve dünya ihtiyaçları göz önüne alınarak ve iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak ilgili yasal düzenlemelere göre yürütülmektedir. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında öncelikle yükseköğretim programlarında bulunan ulusal ve uluslararası amaç ve müfredatlar incelenmekte, alanlarında uzman öğretim üyelerinin fikirleri alınarak bir taslak hazırlanmaktadır. Daha sonra, hazırlanan taslaklar üzerinde iç ve dış paydaşlarla değerlendirmeler yapılmakta ve son hali verilmektedir. Programların yeterliliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak değerlendirilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Benzer şekilde ders öğrenme çıktıları ve AKTS hesapları hazırlanırken de ders içeriği yanında öğrenci anketleri kullanılmaktadır. Orman Mühendisliği Bölümünün öğrenme çıktıları örnek olması bakımından aşağıda verilmiştir:

Orman Mühendisliği Bölümü Öğrenme Çıktıları

1. Temel matematik, fen, mühendislik ve bilgisayar bilgilerine sahip olmak, bu bilgileri orman mühendisliği problemlerine uygulama becerisi
2. Orman ekosistemlerini oluşturan unsurları tanıyabilir ve bunlar arasındaki ilişkileri kavrama
3. Orman kaynaklarının planlanması, üretim ve faydalanmanın düzenlenmesi ve sürdürülebilir yönetimi için gerekli bilgi ve beceriye sahiplik
4. Yeni orman tesis edilmesine, bozuk ormanların iyileştirilmesine ve mevcut ormanların bakımı ve gençleştirilmesine yönelik maksatlı müdahalelerde bulunabilme bilgi ve becerisine sahiplik
5. Orman ekosisteminin biyotik ve abiyotik tehditlere karşı varlığını ve niteliğini koruma amaçlı müdahaleler yapabilme bilgi ve becerisine sahiplik
6. Orman mühendisliği uygulamaları için, çağdaş teknolojiyi ve uygun yöntemleri kullanabilme
7. Ulusal ve uluslararası ormancılık politikalarını, yasaları ve yükümlülükleri kavrayabilme
8. Ormancılık mesleğinin etik sorumluluğu kapsamında, çevre ve iş güvenliği konularında bilgi ve duyarlılığa sahiplik
9. Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma, yaratıcılık, etkin iletişim ve liderlik becerisine sahiplik
10. Ulusal ve uluslararası alanda, çevre ve ormancılık konularında rekabet edebilir, ortak çalışmalar yapabilir, yerel veya küresel ölçekli sorunlara yeni çözüm önerileri getirebilme
11. Yaşam boyu öğrenme ilkesinden hareketle, ormancılıkla ilgili ekolojik, ekonomik ve sosyal boyuttaki güncel gelişmeleri takip edebilir ve bu bilgileri ulusal ormancılığın faydası için kullanabilme

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğrenme Çıktıları

1. Temel matematik, fen, mühendislik ve bilgisayar bilgilerine sahip olmak, bu bilgileri orman endüstri mühendisliği problemlerine uygulayabilmek
2. Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı

3. Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olmak
4. Verilerin çözümlenmesi, deney yapma ve tasarlama, sonuçları yorumlama ve karar verme becerisi kazanmak.
5. Odun türlerini teşhis edebilmek ve özellikleri üzerine etki eden faktörleri bilmek.
6. Ahşap ve ahşap esaslı malzemeleri kullanarak mobilya ve yapı elemanlarının mühendislik tasarımlarını yapabilmek.
7. Ahşapla birlikte kullanılacak diğer malzemelerin ve katkı malzemelerinin (tutkal, yüzey işleme, aksesuar) özelliklerini bilmek.
8. Bilgisayar destekli tasarım tekniklerini ürün tasarımında kullanabilmek.
9. İstatistik ve kalite kontrol yöntemlerini bilmek ve bunları pratikte uygulayabilmek.
10. Kağıt hamuru, kağıt üretimi ve kağıt özellikleri konusunda bilgi sahibi olmak.
11. Lignoselülozik liflerin özelliklerini ve kullanım yerlerini bilmek.
12. Lignoselülozik materyale zarar veren biyotik ve abiyotik zararlılar hakkında bilgi sahibi olmak, bunlara karşı mücadele yöntemlerini bilmek.
13. Odun dışı orman ürünlerinin tanınması, işlenmesi ve kullanımı konularında bilgi sahibi olmak
14. Orman ürünleri endüstri işletmelerini konu alan hukuki düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olmak.
15. Orman ürünleri endüstrisi işletmelerinde ve ürün tasarımında ergonomik açıdan değerlendirmeler yapabilmek.
16. Orman ürünleri endüstrisi-çevre etkileşimi hakkında bilgi sahibi olmak, çevre koruma konusunda duyarlı olmak.
17. Orman ürünleri sektöründe üretim planlama, kontrol, yönetim, yatırım, finans, pazarlama gibi genel işletmecilik faaliyetlerini yürütebilmek.
18. Üretimde veya son ürün olarak kullanılan ahşap ve lignoselülozik esaslı kompozit malzemelerin üretim teknolojilerini, özelliklerini, kullanım alanlarını ve test tekniklerini bilmek.

3.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşların sürece katılımını sağlamak üzere dönem başlarında ve dönem sonlarında öğretim elemanlarıyla düzenli toplantılar yapılmaktadır. 2018 yılı Toplantıları Orman Fakültesi Konferans Salonu'nda 20 Eylül 2017 tarihinde farklı fakültelerden öğretim üyelerinin de katılımıyla yapılmıştır. Bu bağlamda öğrencilere de çeşitli anketler uygulanmaktadır. Anketler öğrenci bilgi sistemi üzerinden toplanılmakta, sonuçlar online olarak değerlendirilmektedir (obs.sdu.edu.tr). Dış paydaşların sürece katılımını sağlamak üzere ise teknik geziler, staj, ders müfredatlarının belirlenmesi gibi konularda görüş alışverişi için yerinde ziyaretler ve toplantılar düzenlenmektedir. Bu kapsamda Orman Bölge Müdürlüğü üst yönetimine ve Isparta Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı'na yapılan ziyaretler sonrası, karşı kurumların da iadei ziyaretleri gerçekleşmiştir (<http://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/isparta-orman-bolge-muduru-kenan-akduman-fakultemizi-ziyaret-etti-21983h.html>) (<http://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/itso-baskani-sukru-basdegirmen-fakultemizi-ziyaret-etti-22788h.html>). Gözden geçirme faaliyetleri her yarıyıl sonunda yapılan dönem sonu toplantılarında yapılmaktadır.

Fakültemizde eğitim-öğretim amaçlarına ilişkin hedeflerin öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesini sağlamak için sektörlerin ihtiyaç ve talepleri dikkate alınarak ders müfredatlarının güncellenmesi söz konusu olmaktadır. Öğrencilerimizin mesleki uygulama dersleri ve staj sonrası yaptıkları geri bildirimleri ile süreçlerin etkinliği ortaya konmakta ve durum değerlendirilmektedir.

3.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

2018 yılında Orman Mühendisliği Bölümünde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 13, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümünde ise 9'dur. Fakültemiz öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme ilkesini benimsemektedir. Bu kapsamda öğrencilere kurumumuz ve diğer kuruluşlar tarafından sunulan fırsatlar değerlendirilmektedir.

Fakültemizin bölüm müfredatlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), dersler ve müfredatlarla birlikte oluşturulmuştur. Bölüm dersleri ve staj için iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.

Mesleki derslerde uygulamaya daha fazla önem verilerek öğrencilerin teorik bilgileri uygulama yoluyla pekiştirmeleri sağlanmaktadır. Bu amaçla öğrencilerin ders ile ilgili

projeler üretmelerine olanak verilmektedir. Programların yürütülmesinde her yıl geleneksel olarak yapılan "Paylaşım Etkinlikleri" kapsamında öğrencilerin seminer, sergi vb. etkinlikler düzenlenmesinde aktif rol almaları sağlanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için her yarıyıl başında ders programı, ders içerikleri, sınavların nasıl yapıldığı, not sistemi ve mezuniyet koşulları hakkında öğrenciler bilgilendirilmektedir. Ayrıca birinci dönem başında düzenlenen uyum programlarında yeni kayıt yaptıran öğrenciler bu konularda bilgilendirilmektedirler. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen nedenlerin haklı ve geçerli olup olmadığının değerlendirilmesi noktasında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği temel alınmaktadır.

Öğrencilerimiz bilgi, deneyim ve görgülerini arttırmak amacıyla Erasmus programı kapsamında eğitimlerinin bir bölümünü yurtdışında almaları yönünde teşvik edilmekte, desteklenmekte ve cesaretlendirilmektedir.

Öğrencilerin teorik bilgilerini arazide görerek uygulamalı olarak öğrenmeleri için Arazi, Alan ve Teknik Gezi Yönergesi esasları çerçevesinde Isparta ve komşu illere günübirlik uygulama gezileri yürütülmektedir. Bu uygulama için üniversitenin araçları kullanılmaktadır. Orman, ormancılık ve orman ürünleri endüstrisi uygulamaları açısından büyük bir zenginlik gösteren yörede öğrencilerin derslerde aldığı bilgileri daha iyi kavramaları ve hatta doğrudan uygulamasını yaparak daha iyi yetişmeleri önemsenmektedir. 2017-2018 eğitim öğretim bahar yarıyılında ve 2018-2019 eğitim öğretim güz yarıyılında bu kapsamda toplam 1365 öğrenci ile 21 adet lokasyona teknik gezi düzenlenmiştir 10.10.2018 tarih ve 6 sayılı tarihli yönetim kurulu kararları). Gezi sonrası duyurular fakülte internet sayfasından yapılmaktadır (<http://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/teknik-gezi-2018-23732h.html>)

Öğrenciler ikinci ve üçüncü sınıfları tamamladıklarında yaz aylarında üç döneme ayrılmış staj takvimi doğrultusunda fakültemiz staj yönergesine göre 15'er iş gününden oluşan toplam 30 gün stajlarını yerine getirmektedirler. Bu stajların orman mühendisliği bölümü için bir Tarım ve Orman Bakanlığı bünyesindeki birimlerde olmak üzere kamu ve serbest ormancılık bürolarında yapılması gerekmektedir. Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencileri, orman endüstri işletmelerinde stajlarını yapmaktadır. Stajların düzenli olarak yapılması yönünde gerekli denetimler kurum ziyaretleri ile gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerini profesyonel iş dünyasına hazırlamanın önemine inanan Fakültemiz öğrencilerinin ve mezunlarının değişik sektör ve kurumlarla bir araya gelmelerini sağlamak amacıyla, sosyal, kültürel, sanatsal ve akademik alanda pek çok etkinlik düzenlemekte olup “Kariyer Günleri” yoğun öğrenci desteği ve katılımıyla gerçekleştirilmektedir (<http://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/kariyer-zirvesi-sona-erdi-23192h.html>) (<http://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/kariyer-zirvesi-23162h.html>) . Ayrıca her eğitim öğretim yılının sonunda olduğu gibi 2018 yılında da Fakültemiz öğrencileri için mezuniyet töreni düzenlenmiştir (<http://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/mezunlarimizi-ugurladik-23862h.html>).

Öğrencilerin bölümler düzeyinde yapacakları tüm başvuruları daha kolay ve doğru yapmaları amacıyla ihtiyaç duydukları dilekçe örnekleri geliştirilerek Fakülte web sayfasında öğrencilerin erişimine açılmıştır (<http://orman.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar/belgeler-formlar>).

Türkiye’deki diğer orman fakültelerinden ayrı olarak girişimcilik, teknoloji ve inovasyon yönetimi, serbest ormancılık uygulamaları gibi derslerin sadece Fakültemizde veriliyor olması, eğitim öğretimde ulusal bir özgünlük kazandırmaktadır.

Özellikle eğitim-öğretim yönüyle “doğa” teması adı altında diğer fakülte öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının ihtiyaç duyduğu dersler, araştırma konuları, projeler, vb. alanlarda öncü ve dayanışmacı bir fayda sunmaktadır. Örneğin; Üniversite ortak seçmeli dersleri kapsamında fakültemizce verilmekte olan ve diğer bölümlerin öğrencilerinin seçimine açık bulunan başta doğa turizmi olmak üzere birçok ders, diğer bölüm öğrencileri tarafından yoğun ilgi görmekte ve ilgili birimlerden kontenjan artırımı konusunda talepler gelmektedir.

3.4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Fakültemiz lisans programlarına öğrenci kabulü, ağırlıklı olarak Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Yatay geçişle öğrenci kabulü üniversitemiz tarafından belirlenmiş ve önceden ilan edilmiş ölçütler uygulanarak gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü programlarına öğrenci kabulü, anabilim dalları bazında kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından hazırlanan ve üniversitemizce yürürlüğe konulan yönetmeliklerle belirlenmiş ve önceden ilan edilmiş ölçütler uygulanarak gerçekleştirilmektedir.

Yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için her eğitim yılı başında uyum (oryantasyon)

programları uygulanmaktadır (<http://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/orman-muhendisligi-bolumu-oryantasyon-programi-20813h.html>). Bu programlarda, fakültemiz ve üniversitemiz ile Isparta iline yönelik tanıtımlar yapılmaktadır. Uyum programları öğrenci danışmaları ile eşgüdüm sağlanarak yapılmaktadır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla ders muafiyeti ve intibak işlemleri “uyum ve mezuniyet çalışma grupları” tarafından değerlendirilmekte bölüm başkanlıklarına bir rapor olarak sunulmaktadır.

3.5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Fakültemizde 2018 yılı itibariyle üç farklı bölümde toplam 46 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölümler düzeyinde her anabilim dalında öğretim üyelerimiz bulunmaktadır. Orman Fakültesi eğitim-öğretim açısından, 1995 yılından günümüze düzenli olarak %90'ın üzerinde bir kapasiteyle, modern eğitim-öğretim araçlarıyla, köklü orman fakültelerine göre genç bir kadro ile yeni açılan orman fakültelerine nispeten de tecrübeli ve akademik kariyer gelişimi olgunlaşmış bir kadro ile hizmet sunmaktadır.

Ders görevlendirmeleri, uzmanlık alanları dikkate alınarak ilgili kurullarca yapılmaktadır. Ders görevlendirme talebi bölüm başkanlığınca ilgili anabilim dallarına iletilmekte, anabilim dalları tüm öğretim üyelerinin katılımıyla yapılan toplantılar ile belirledikleri ders görevlendirmelerini bölüme iletmekte ve bölüm ve yönetim kurulunda görevlendirmelere son şekli verilmektedir. Kurum dışından yapılacak görevlendirmelerde ilgili anabilim dalının görüşü ve bölüm kurulu kararıyla ders verecek öğretim elemanının kurumu ile resmi yazışma yapılmaktadır.

3.6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Fakültemiz 11.700 m² kapalı alana sahiptir. Derslikler ve laboratuvarların büyük bir bölümü bina içerisinde yer almaktadır. Ayrıca araştırma ve uygulama fidanlığı ve Orman Endüstri Mühendisliği atölye ve laboratuvarları öğrencilerimizin sahip olduğu öğrenme kaynaklarıdır.

Bilgisayar laboratuvarımız tamamen teknik altyapı bakımından yenilenerek öğrencilerimizin bilgisayar destekli güncel yazılımları öğrenebilmeleri için tasarlanmıştır. ArtCAM, NetCAD7.x ve ArcGIS 10.x yazılımları öğrencilerimize bilgisayar laboratuvarlarımızda uygulamalı olarak öğretilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz, kurum dışından sertifikalı proje eğitimleri (Orman Mühendisliği, GIS

ve Amenajman uygulamaları proje eğitimi vb.) konusunda teşvik edilmektedir.

Proje temelli çalışma geleneğinin sürdürüldüğü fakültemizde bu gelenek öğrencilerimize de yansıtılmakta ve öğrencilerin mezuniyetleri için gerek olan bitirme ödevlerini TÜBİTAK 2209-A programı kapsamında proje olarak yapmaları özendirilmektedir.

TÜBİTAK-2229 Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı Kapsamında hazırlanan projelerle yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik bilimsel eğitimler başarıyla sürdürülmektedir. (<http://orman.isparta.edu.tr/tr/haber>).

Üniversitemiz Kariyer Merkezi aracılığıyla ORMA A.Ş. ile yapılan protokol kapsamında Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencilerimizden, yapılan mülakat neticesinde başarılı bulunanlar son sınıfta haftada 2 gün olacak şekilde kısmi zamanlı işlendirilmektedirler (<http://kariyer.sdu.edu.tr/tr/haber/goltas-a-s-ve-orma-a-s-sdu-ve-isubu-protokolleri-kapsaminda-kismi-zamanli-ogrenci-alimi-ilani-sonuclari-25434h.html>).

Öğrencilerimizin kariyer planlamalarına yönelik destekler kapsamında “kariyer günleri” söyleşi ve konferansları ile kamu ve özel sektörde çalışma olanakları, girişimcilik ve benzeri konularda bilgi düzeylerini arttırmak, soru işaretlerini kaldırmak amaçlanmıştır. Özellikle genç girişimcilerin başarı öykülerinin paylaşılması öğrencilerimizi cesaretlendirmektedir (<http://kariyer.sdu.edu.tr/>).

Öğrencilere sağlanan burs ve diğer destekler için “Burs Çalışma Grubu” başvurudan başlayarak tüm süreci yönetmektedir. 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği lisans programlarını tercih ederek yerleştirilen ilk üç sıradaki öğrencilere Yüksek Öğretim Kurulu tarafından eğitim süreleri boyunca burs verilmeye başlanmıştır. Bu öğrencilerimize ödenen burs miktarı aylık 700 TL olup, bu burs 12 ay boyunca ödenmektedir. Ayrıca Fakültemizde 2 öğrencimiz kısmi zamanlı olarak çalışmaktadır.

Öğrencilerimize yönelik düzenlenen etkinliklerde aynı zamanda ülkemizin doğal ve kültürel değerleri tanıtılmaktadır. 2018 yılı içerisinde Özlem Tunca Esirgenç ile “Dünyayı Geziyorum” üzerine söyleşi bu konuda örnek olarak verilebilir. Yine Dünya Ormancılık Haftası Kutlamaları kapsamında Ogün Çağlayan Türkey tarafından “Baharın Güzelleri” adlı fotoğraf sergisi açılmıştır (<http://orman.isparta.edu.tr/tr/haberler>).

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

4.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

“Disiplinler arası işbirliğine dayalı, çağdaş eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüten, bilimsel çalışmaları uluslararası ilişkilerle geliştirerek sürdürülebilir kılan, ulusal alanda lider, dünyada saygın bir fakülte” vizyonuna ulaşmak için araştırma stratejisini yöresel, bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte bilimsel ve teknik bilgi üretmek ve paylaşmak olarak belirlemiştir. Bu stratejiye ulaşmak için hedeflerimiz aşağıda belirtilmiştir:

- 1: Ormancılıkla ilgili her türlü araştırmayı yapabilmek ve bu amaç için dünya standartlarına uygun araştırma altyapısını oluşturmak
- 2: Orman Fakültesi olarak ulusal ve uluslararası alanda daha fazla söz sahibi olmak
- 3: Ülke ormancılık sorunlarını paydaşlarla birlikte sahiplenerek, bilimsel ve teknik çözümler üretmek, bilgi ve teknoloji ithalini azaltmak

Fakültemiz sahip olduğu bölümleri ve anabilim dalları ile farklı alanlarda araştırma çalışmaları yapmaktadır. Proje temelli çalışma geleneğine sahip olan fakültemizde öğretim elemanlarımız üniversite içi ve ulusal ve uluslararası diğer kurumlardan alınan desteklerle bilimsel araştırmalarını sürdürmektedir.

Fakültemiz bilimsel çalışmalarının yanında akademik ve bilimsel yayıncılık açısından da önemli bir fakültedir. 2000 yılından itibaren orman mühendisliği, orman endüstri mühendisliği, yaban hayatı ekolojisi ve yönetimi, peyzaj mimarlığı ile ilgili özgün araştırma makaleleri yayınlayan “Turkish Journal of Forestry/Türkiye Ormancılık Dergisi her geçen yıl güçlenerek yayın hayatına devam etmektedir. Dergimiz, 2018 yılı itibariyle TR Dizin, Cab Abstract, Web of Science Zoological Records, Cite Factor, Open Academic Journal Index, Directory of Research Journals Indexing, Index Copernicus ve Scientific Indexing Services’te taranan uluslararası dergi statüsündedir (<http://dergipark.gov.tr/tjf>). Fakültemiz kuruluşundan itibaren çok sayıda kongre, konferans vb. bilimsel toplantı düzenlemiştir. 2018 yılında 1. Uluslararası Akdeniz Ülkeleri Silvopastoral Sistemler ve Konargöçer Toplumlar Sempozyumu adlı uluslararası sempozyum gerçekleştirilmiştir (<http://isnosmed.sdu.edu.tr/TR/>).

4.2. Araştırma Kaynakları

Fakültemizde araştırma kaynakları olarak kurum içi kaynaklar ve kurum dışı (TÜBİTAK, COST vb.) ulusal ve uluslararası kaynaklar kullanılmaktadır.

Gerek projelerden gerekse kurum bütçesinden alınan makine ve teçhizat ile laboratuvarlarımız ve atölyelerimiz gelişmektedir. Laboratuvarlar, anabilim dalı düzeyinde tahsis edilmiş durumdadır. Ayrıca "Orman Araştırma ve Uygulama Atölyesi Çalışma Grubu" oluşturularak atölyelerden faydalanma esasları belirlenmiş durumdadır.

Fakültemiz fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için yeterlidir. Fakülte kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisi, fakülte yönetimi, bölüm başkanları ile öğretim elemanları arasındaki istişareler neticesinde çeşitli ölçütler belirlenerek yapılmakta ve hedefler yerine getirilirken kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasına özen gösterilmektedir.

4.3. Araştırma Kadrosu

Fakültemiz araştırma kadrosu nitelik olarak yeterlidir. Her anabilim dalımızda öğretim üyemizin bulunması bir üstün yön olarak değerlendirilmektedir. Araştırma görevlilerinin lisansüstü çalışmalarında güncel konularda çalışmaları sağlanmaktadır. Araştırma görevlisi ihtiyacının bulunduğu fakültemizde öncelikle her anabilim dalında en az bir araştırma görevlisinin bulunması ilkesiyle kadro talepleri ve tahsisleri oluşturulmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkiliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için fakültemiz ve üniversitemiz tarafından her türlü destek verilmektedir. Öğretim elemanları gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde bilimsel çalışmalarını sürdürmekte, kongre ve sempozyumlara katılmakta ve makale, proje ve bildiri yapmaları konusunda cesaretlendirilmektedir.

4.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Her yıl hazırlanan faaliyet raporlarıyla fakültemizin araştırma performansı yıllık verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmektedir. Ayrıca her dönem sonunda gerçekleştirilen Fakülte Akademik Kurullarında önceki dönemin değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek dönem için faaliyetler planlanmaktadır. Yapılan araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi amacıyla konuyla ilgili olarak kurulan çalışma grupları tarafından değerlendirme ve izleme işlemleri yerine getirilmektedir.

2018 yılı içerisinde fakültemiz bünyesinde yapılan akademik çalışmalar Çizelge 5’de verilmiştir.

Çizelge 5. Orman Fakültesi 2018 yılı akademik çalışmaları

Bölüm	SCI/SCI-E Makale	Diğer Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri
Orman Mühendisliği	33	30	99	2
Orman Endüstri Mühendisliği	14	15	17	1
Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi	8	6	9	-
Toplam	55	51	125	3

5.YÖNETİM SİSTEMİ

5.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Fakültemizde bölüm kurulları, bölüm akademik kurulları, fakülte yönetim kurulu ve fakülte kurulları düzenli olarak toplantılarını yapmakta olup yönetim ve fakülte kurulu kararları düzenli olarak fakülte resmi web sayfalarında yayınlamaktadır (<http://orman.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar/kurul-kararlari>). Ayrıca fakültemizde belirli konularda çalışma grupları, kurullar ve koordinatörlükler çalışmalarını sürdürmektedir (<http://orman.isparta.edu.tr/tr/akademik-bilgiler/calisma-gruplari-972s.html>). Bu gruplar, kurullar ve koordinatörlükler aşağıda sunulmuştur:

Çalışma Grupları

- Akademik Değerlendirme Çalışma Grubu
- Arazi-Alan ve Teknik Gezi Çalışma Grubu
- Bilgi İşlem Çalışma Grubu
- Bitirme Ödevi Çalışma Grubu
- Burs Çalışma Grubu
- Ders ve Sınav Programı Hazırlama Çalışma Grubu
- Staj Çalışma Grubu
- Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler Çalışma Grubu
- Stratejik Plan Çalışma Grubu
- Uyum ve Mezuniyet Çalışma Grubu
- Yandal-Çift Anadal Çalışma Grubu
- Yayın Çalışma Grubu

Kurullar

- Araştırma ve Uygulama Atölyeleri Kurulu
- Araştırma ve Uygulama Fidanlığı Kurulu
- Araştırma ve Uygulama Ormanları Kurulu

Koordinatörlükler

AKTS Koordinatörlüğü

Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü

Fahri Danışmanlık Koordinatörlüğü

Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü

Socrates/Erasmus Koordinatörlüğü

Yatay ve Dikey Geçiş Koordinatörlüğü

Mevlana Koordinatörlüğü

Yönetim açısından; Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin işleyişine katkıda bulunmak, eğitim öğretim ve de araştırma faaliyetlerinin kesintisiz devamını sağlamak için üniversite yönetim kurulu, senato, etik kurul, araştırma müdürlükleri, meslek yüksekokulu müdürlükleri vb. kurullarda fakültemiz öğretim elemanları görev üstlenerek ana kurumun bir parçası olarak bütüne katkıda bulunmaktadır.

5.2. Kaynakların Yönetimi

Fakültemizde insan kaynakları yönetimi uygulamaları süreci personel ihtiyacının planlanmasıyla başlamaktadır. Akademik personel ihtiyaçları 2 Kasım 2018 tarihli "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Rektörlükten kadro taleplerimize olumlu dönüş yapıldığında akademik personel alımı ilanına çıkılmakta ve şartları sağlayan adaylardan sınav yoluyla seçim yapılmaktadır. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere rektörlük tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır.

Mali yıllara ait genel bütçe ödenekleri aylık dönemler halinde düzenli bir şekilde takip edilip gerekli ödemeler yapılmaktadır. Her mali yıl genel bütçe teklifi hazırlanıp, İdari Mali İşler Daire Başkanlığına sunulmaktadır. Fakültemiz akademik ve idari personelinin mali ve özlük haklarının düzenli bir şekilde hazırlanması ve gerekli ödemelerin yapılması sağlanmaktadır. Fakülte taşınır kayıt kontrol sistemi dâhilinde yapılan alımların kayıtları taşınır kayıt sistemine işlenir ve kullanıma sunulmaları

düzenli bir şekilde yürütülmektedir. Kullanılan malzemelerin taşınır kayıt sistemi ile çıkışı yapılır ve yıl sonu raporları hazırlanarak gerekli birimlere gönderilmektedir.

5.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemiz Üniversitemizin idari ve akademik faaliyetlerine ilişkin süreçlerin yönetilmesini ve izlenmesini sağlamak amacıyla kullandığı sistemlere dâhildir. Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Enstitü ve Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi yoğun olarak kullanılan sistemlerdir.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler her dönemin sonunda (yılda iki kez) gerçekleştirilen “Fakülte Akademik Kurulu”nun toplanmasından önce bölüm başkanlıkları düzeyinde toplanmakta, derlenmekte, analiz edilmekte, geçmiş dönemlerle karşılaştırılmakta ve fakülte akademik kurul toplantısında değerlendirilmektedir.

5.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümümüzün eğitim-öğretim faaliyetlerini aksatmadan yürütebilmesi için gerektiğinde bölüm dışı akademik personel görevlendirilmektedir. Bu görevlendirmeler Rektörlük oluru/izni ile yapılmaktadır. Bu kapsamda yapılan görevlendirmelerde alanında yeterliliğe sahip öğretim elemanlarının seçilmesine özen gösterilmektedir. Bunun dışında kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin tamamı Üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

5.5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verilebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Fakültemiz toplumsal sorumluluğun bir gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla web sitesi aracılığıyla paylaşmaktadır.

Bunun yanında bölge halkı, özellikle 21 Mart Dünya Ormancılık Günü ve Haftası etkinlikleriyle (İlk, orta ve lise düzeyindeki okullarda Orman idareleriyle birlikte düzenlenen etkinliklerle) Orman Fakültesinin yerini daha iyi kavramaya başlamıştır (<http://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/fidan-dikim-toreni-23125h.html>). Gerek yerel gerekse bölgesel ölçekte ormancılık orman ürünleri sektörü ile ilgili konularda fakülte öğretim elemanlarından danışmanlık hizmeti alınması, fakültenin sunduğu katma değer bir işaretçisidir.

Ayrıca Türkiye'deki çok sayıda öğretmene, bölge halkına; çevre, doğa ve ormancılık konularının (öğrencilere) aktarımındaki en önemli fakülte konumundadır. Bu durum, her yıl düzenlenen doğa eğitim projeleri ile de tasdik olunmaktadır. Aynı zamanda doğa, çevre ve ekoloji konusunda toplumun ve diğer paydaşların bilgilenmesinde de lider fakülte, öncüdür. Fakültemiz her yıl 10'un üzerindeki etkinlikle bu öncülüğünü ispat etmekte ve bölgeye ve üniversitemize değer katmıştır ve katmaya devam etmektedir (<http://orman.isparta.edu.tr>).

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

A. Kalite Güvencesi

- Karar süreçlerinin katılımcılık esasına göre yönetilmesi. Anabilimdalı, bölüm ve fakülte kurullarının rutin düzeninde yapılması
- Kurum kalite komisyonunun oluşturulmuş olması

B. Eğitim-Öğretim

- Alanında uzman ve nitelikli öğretim elemanlarının bulunması
- Diğer Orman Fakülteleri ile uyumlu, geniş içerikli zorunlu ders müfredatı yanında farklı konularda uzmanlaşmaya yönelik çok sayıda seçmeli ders ile eğitim öğretimin sürdürülebilmesi
- Öğrencilerin iş hayatına hazırlanmasına yönelik yapılan etkinliklerin sürekliliği,
- Ders araç ve gereçlerin yeterliliği
- Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında derslere sektör desteğinin sağlanması
- Uygulama-laboratuvar çalışmalarına olanak sağlayan proje ve bitirme ödevi dersleri
- Öğrencilerin bitirme ödevlerini TÜBİTAK destekli öğrenci projeleri ile yürütebilmeleri
- Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci değişimi programlarının (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) desteklenmesi ve yaygın olarak kullanımı
- Yeterli sayıda ve donanımlı dersliklerin bulunması
- Yerleşkemizde bilgi merkezi, kültür merkezi, konferans salonu ve çalışma salonlarının bulunması
- Sistemli ve düzenli bir şekilde çalışan öğrenci işleri biriminin varlığı
- Öğrencilerin kulüpler aracılığı ile çeşitli sosyal faaliyetler içerisinde kendi gelişimlerini sağlamaları için fırsatların varlığı

C. Araştırma-Geliştirme

- Ülke sorunlarını kavrayabilen, konularında yetişmiş, gelişime açık bir öğretim elemanı kadrosunun varlığı
- Prof.Dr. Hasan Gürbüz Bilgi Merkezi kapsamında 160.000 basılı kitap, 170.000 elektronik kitap, 971 süreli yayın (başlık), 37.046 elektronik dergi, 10.046 CD-DVD ve bilimsel araştırmalar için temel oluşturan 53 online veri tabanından oluşan zengin bir koleksiyona sahip olmak (<http://kutuphane.sdu.edu.tr/genelbilgi>)
- SDÜ bünyesinde faaliyet gösteren YETEM-Yenilikçi Teknolojiler Uygulama Ve Araştırma Merkezi gibi birçok araştırma merkezi imkanlarından doğrudan yararlanma
- Bölge ormancılığı ve orman ürünleri endüstrisi konularında bilgi düzeyi bakımından yeterli ve saygın bir yerde olma
- Ülke içinde bilim dalları bazında bütünleşme, etkileşime açık olma ve iletişimin varlığı
- Uluslararası düzeyde bilimsel ilişki düzeylerinin gelişmişliği ve tanınırlık
- Proje odaklı çalışan genç ve dinamik bir akademik kadronun bulunması
- Bilimsel altyapı eksikliklerinin tamamlanması konusunda istekli ve hırslı olma
- Akademik teşvik ve güdümlü proje uygulamalarının varlığı

D. Yönetim Sistemi

- Ana Bilim Dalı, Bölüm ve Fakülte ve Yönetim kurullarının zamanında toplanması, bölümler ve fakülte ile ilgili tüm kararların hızlı alınması ve uygulamaya aktarılması
- Sürekli iyileşme yaklaşımını benimseyen yönetim anlayışına sahip olunması
- Alınacak tüm kararlarda katılımcı yaklaşımın benimsenmiş olması

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLERİMİZ

A. Kalite Güvencesi

- Yeni oluşturulan Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumluluklarının tam olarak belirlenmemiş olması
- İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine yeterli düzeyde katılım ve katkı sağlayamamaları

B. Eğitim-Öğretim

- Öğrencilerde; analiz, sentez ve sorgulamaya yönelik analitik bir bakış açısının oluşturulmasındaki güçlükler
- Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği bölümlerinin akreditasyonun olmaması
- Laboratuvar altyapımızdaki eksiklikler
- Fakülte tercih oranlarının azalması ve bölümlerin cazibesini yitirmesi dolayısıyla öğrenci sayılarının azalması
- Öğrencilerin yabancı dil yeterlilik düzeyinin düşük olması

C. Araştırma-Geliştirme

- Kurum proje destek biriminin (BAP) bütçesinin düşüklüğü
- Öğretim üyelerinin akademik etkinliklerine yeterli bütçenin ayrılamaması
- Laboratuvar altyapımızdaki eksiklikler
- Araştırma görevlisi sayısının azlığı

D. Yönetim Sistemi

- Tam katılımcı bir yönetim modelinin uygulanamaması
- Mezun takip sisteminin oluşturulmamış olması