



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
ORMAN FAKÜLTESİ  
ORMAN ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

# PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Isparta, 2023

## İÇİNDEKİLER

ÖZET .....	4
BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER .....	4
1. İletişim Bilgileri .....	5
2. Tarihsel Gelişimi.....	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	6
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	7
A.1. Liderlik ve Kalite .....	7
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı .....	7
A.1.2. Liderlik .....	9
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi .....	9
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları .....	11
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	11
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar .....	12
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	12
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler .....	14
A.2.3. Performans Yönetimi.....	16
A.3. Yönetim Sistemleri .....	16
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi .....	16
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi .....	16
A.3.3. Finansal Yönetim .....	17
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	18
A.4. Paydaş Katılımı .....	19
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı .....	19
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri .....	20
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi .....	22
A.5. Uluslararasılaşma .....	23
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	23
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	24
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	25
EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	26
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	26
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı .....	26
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	29
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu .....	36
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	37
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi .....	38
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	39
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme).....	40
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	40
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme .....	41
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	42
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma .....	43

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	44
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	44
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri .....	45
B.3.3. Tesis ve Altyapılar .....	46
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	47
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler .....	49
B.4. Öğretim Kadrosu .....	50
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri .....	50
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi .....	51
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme .....	59
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	60
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	60
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	60
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar .....	61
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	62
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler .....	63
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi .....	63
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri .....	63
C.3. Araştırma Performansı .....	64
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	65
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi .....	65
TOPLUMSAL KATKI.....	66
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	66
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi .....	66
D.1.2. Kaynaklar .....	67
D.2. Toplumsal Katkı Performansı .....	68
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	68
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	69

## ÖZET

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Orman Fakültesi, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü 2023 yılı için hazırlanan “Program Öz Değerlendirme Raporu”, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü, öz değerlendirme çalışmaları ile bölümün güçlü ve geliştirilmeye açık yönlerini tanımayı ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlayarak öğrenci odaklı eğitim sistemini sürdürmeyi hedeflemektedir.

Hazırlanmış olan bu “Program Öz Değerlendirme Raporu”, Orman Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu’na altlık oluşturacaktır. Program Öz Değerlendirme Raporunda açıklık, nesnellik, anlaşılabilirlik, tutarlık ve şeffaflığını arttırmak için birimimiz (1) Liderlik, Yönetim ve Kalite (2) Eğitim ve Öğretim (3) Araştırma ve Geliştirme ve (4) Toplumsal Katkı başlıkları altında toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt kapsamında değerlendirilmiştir.

Raporun hazırlanması sürecinde Program Öz Değerlendirme Takım üyeleri aktif görev yapmış olup, bölüm başkanlığı, bölüm sekreterliği, öğrenci işleri ve Orman Fakültesi 2022 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu’ndan elde edilen bulgular dahilinde bu rapor oluşturulmuştur.

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü, uygulamalı eğitimde kaliteyi arttırmak adına bölüm öğrencileri lisans dönemleri boyunca 2 kez zorunlu yaz stajı yapmakla yükümlüdür. Ayrıca Ülkemizdeki Orman Endüstri Mühendisliği Bölümleri arasında uygulamalı eğitimde örnek olmaya devam etmektedir. Bu kapsamda Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü, 2019 yılında İşletmede Mesleki Eğitim modelini müfredata eklemiş ve 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyılında ilk öğrencilerini İşletmede Mesleki Eğitime göndererek uygulamaya başlamıştır.

Sonuç olarak Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü 2023 yılında güçlü yanlarını arttırmıştır. Sürekli iyileştirme anlayışıyla gelişmeye açık yönleri korunmuş ve geliştirmek için üzerinde çalışmaya devam etmektedir.

## BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Orman Endüstri Mühendisliği Bölümünün Öz Değerlendirme Takımında yer alan öğretim elemanlarının iletişim bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Orman Fakültesi			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm/Program Başkanı	Prof. Dr. Halil Turgut ŞAHİN	2462146514	halilsahin@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Takım Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Gürcan GÜLER (Üye)	2462146520	gurcanguler@isparta.edu.tr
	Arş. Gör. Merve YALÇIN (Üye)	2462146515	mervecambazoglu@isparta.edu.tr

	Arş. Gör. Uğur ÖZKAN (Üye)	2462146479	ugurozkan@isparta.edu.tr
Adresi:	ISUBÜ, Orman Fakültesi, Doğu Yerleşkesi. Çünür, 32260 Isparta Merkez/Isparta		

## 2. Tarihsel Gelişimi

Orman Fakültesi çatısı altında bulunan Orman Endüstri Mühendisliği Bölümünün kuruluş tarihi 1992 yılıdır. Bölümümüz 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Bölümümüz toplam dört anabilim dalından oluşmaktadır. Bunlar;

- 1) Orman Biyolojisi ve Odun Koruma Teknolojisi Anabilim Dalı
- 2) Orman Ürünleri kimyası ve Teknolojisi Anabilim Dalı
- 3) Orman Endüstrisi Makinaları ve İşletme Anabilim Dalı
- 4) Odun Mekaniği ve Teknolojisi Anabilim Dallarıdır.

Orman Endüstri Mühendisliği Lisans Programında zorunlu teorik ve uygulamalı derslerinin yanı sıra iki dönem staj ve 2019 yılında güncellenen müfredat ile birlikte bir dönem İşletmede Mesleki Eğitim (İME) yapılmaktadır. Programda, temel Orman Endüstri Mühendisliği Bölüm dersleri yanında seçimlik dersler, iki yaz döneminde yapılacak zorunlu kısa dönem stajları, bitirme ödevi(tez) ve 7+1 sistemi kapsamında sekizinci dönem uygulanacak olan İş Yeri Eğitimi yapılarak teorik ve uygulamalı eğitim birlikte yürütülmektedir.

Çizelge 1. Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2023-2024	25+1	27	300,79620	278,69460	324.755	421.691	SAY
2022-2023	25+1	26	298,56809	264,20967	298.001	436.145	SAY
2021-2022	25+1	2	234,36162	228,08244	354.231	374.752	SAY
2020-2021	25+1		259.90579	244.07036		455000	SAY
2019-2020	25+1		241.09483	222.40411		470076	SAY

Çizelge 2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl <sup>1,2</sup>	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023-2024	-	1	1	-
2022-2023	-	2	-	-
2021-2022	1	2	-	-
2020-2021	-	2	-	-

2019-2020	-	-	-	1
-----------	---	---	---	---

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik,

-Kurum İçi Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge,

-Kurumlararası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge,

Bölümümüze yapılan başvurularda yukarıda verilmiş olan yönergeler dikkate alınmaktadır. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde bölümümüz komisyonlarından olan Yandal-Çift Anadal Çalışma Grubu ve Yatay ve Dikey Geçiş Koordinatörlüğü aktif görev almaktadır.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyon

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü, öğrencilere orman kaynaklarının sürdürülebilir yönetimi, orman ürünleri işleme teknolojileri, ağaç malzemenin yapısı, kullanım alanları, odunun fiziksel ve mekanik özellikleri, ağaç malzemelerin mühendislik ürünleri, korunma yöntemleri, orman ürünlerinin kimyasal içerikleri vb. konularda geniş bir bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlar. Öğrencilere endüstri standartlarına uygun eğitim sağlayarak, sektörde lider profesyoneller olarak yetişmelerine katkıda bulunur. Ayrıca, etik değerlere saygılı, çevreye duyarlı ve topluma hizmet odaklı bireyler olarak mezunlarını yetiştirmeyi hedefler.

#### Vizyon

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü, dünya genelinde orman kaynaklarının sürdürülebilir kullanımını destekleyen yenilikçi ve öncü bir eğitim merkezi olmayı hedefler. Öğrencilere endüstriyel ihtiyaçlara uygun bilgi ve beceri kazandırmanın yanı sıra, araştırma ve geliştirme alanında öncü çalışmalar yaparak sektöre değer katan bir birim olmayı amaçlar. Ayrıca, mezunlarının küresel ölçekte rekabet avantajına sahip olmalarını sağlayacak bir eğitim ortamı sunarak, sektörde liderlik yapabilecek bireylerin yetişmesine katkıda bulunur.

#### Değerler

Bölümün Orman endüstri ile iş birliği içinde olması, staj ve iş imkanları sağlaması, projelerde yer alması ve İşletmede Mesleki Eğitim modeli gibi unsurlar öğrencilerin sektöre daha iyi hazırlanmalarını sağlamaktadır. Ayrıca bölümün öğrencilere sağladığı laboratuvar ve altyapı imkanları, teorik derslerde öğrenilen bilgilerin uygulamaya dökülerek pekiştirilmesini sağlamaktadır. Bununla birlikte bölümün eğitim-öğretim müfredatında bulunan disiplinlerarası dersler sayesinde öğrencilere farklı bakış açıları kazandırılmaktadır.

#### Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Hedefi/Amacı:

Evrensel değerler çerçevesinde, yüksek düzeyde kaliteli eğitim verebilen, nitelikli bilimsel araştırma ve yayın yapabilen, mezunları sektör tarafından öncelikli olarak tercih edilen, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim kurumu, kamuoyunda Türkiye'nin tercih edilen Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak tanınmaktadır. Programın amacı ise; Sağlam bir teorik ve deneysel altyapı kazandırarak, Orman Ürünleri Endüstrisinin ve bu endüstri dalı ile ilişkili çeşitli endüstrilerde (inşaat, mimarlık, tekstil, biyoloji, kimya vb.) işletme, üretim, araştırma, geliştirme laboratuvarları ile eğitim ve öğretim alanlarında çalışabilecek, görev alma sorumluluğunu yerine getirebilecek Orman Endüstri

Mühendisleri yetiştirmektedir.

## **LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Orman Fakültesi, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü, kurumsal dönüşümü gerçekleştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak için çaba göstermektedir. Bu bağlamda, liderlik yaklaşımları, iç kalite güvence mekanizmalarının kurulması ve kalite güvence kültürünün içselleştirilmesi konularında önemli ilerlemeler kaydedilmiştir.

#### **A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı**

Bölümdeki yönetim modeli, yasal düzenlemelere uygun olarak kurumsal yaklaşım, gelenekler ve tercihler temelinde şekillenmiştir. Karar mekanizmaları, kontrol unsurları titizlikle planlanmıştır. Kurulların çeşitliliği ve bağımsızlığı, paydaşların etkili temsilini sağlamaktadır. Öngörülen yönetim modeli, kurumsal kültürle bütünleşmiş ve sürekli olarak benimsenmiştir.

Organizasyon şeması, bağlı olma/rapor verme ilişkileri net bir şekilde belirlenmiştir. Görev tanımları ve iş akış süreçleri yayımlanmış, işleyiş paydaşlar tarafından bilinmektedir. Bu sayede, yönetim modeli kurumsal bir yapıya sahiptir ve sürekliliği güvence altındadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü, misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyon yapısı planlamaktadır. Buna ek olarak, Bölüm Öğretim Elemanları ihtiyaçlarının belirli dönemlerde talepler doğrultusunda karşılanmasını öngörmektedir. Misyon ve vizyonunu başarılı bir şekilde gerçekleştirebilmek için, gerekli durumlarda mevzuata dayalı olarak yönetim yapısı içinde farklı koordinatörlükler, kurullar ve çalışma grupları oluşturulmaktadır. Operasyonel aktivitelerin büyük bir çoğunluğu bölüm içinde otomasyonla yürütülmektedir.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrenci işleri, insan kaynakları, idari işler ve uzaktan öğretim ile ilgili konular otomasyona dayalı bilgi sistemleriyle yönetilmektedir. Bu başlıklar altındaki tüm süreçler güncel olarak izlenebilmektedir. Ayrıca tüm anabilim dalları bölüm içi ve bölüm dışı yazışmalarını “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” (EBYS) üzerinden gerçekleştirmektedir (Kanıt A.1.1.1 ve A.1.1.2).

#### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Faaliyetler bölüm başkanlığı tarafından sürekli olarak kontrol edilmekte olup aksaklık halinde yazılı (E-posta) ve sözlü olarak geri bildirimler sağlanmaktadır.

#### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar arttırılacaktır.

#### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Bölüm kurulları ve bölüm akademik kurulları, düzenli olarak toplantılarını yapmaktadır (Kanıt A.1.1.3). Ayrıca bölümümüzde belirli konularda çalışma grupları, kurullar ve koordinatörlükler çalışmalarını sürdürmektedir (Kanıt A.1.1.4 ve A.1.1.5).

#### **Olgunluk Düzeyi**

1	2	3	4 (X)	5
Bölümün misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Bölümün misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Bölümün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bölüm ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Bölümün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

A.1.1.1. Birim Faaliyet Raporu (<https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/birim-ic-degerlendirme-raporu-2022-17022023.pdf>)

A.1.1.2. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (<https://ebys.isparta.edu.tr>)

A.1.1.3. Bölüm Kurulları ve Bölüm Akademik Kurul kararları (<https://ebys.isparta.edu.tr>)

A.1.1.4. Personel Görev Tanımları (<https://orman.isparta.edu.tr>)

A.1.1.5. Lisans Sınıf Temsilcileri ve Sınıf Danışmanları, çalışma komisyonları ve grupları (<https://orman.isparta.edu.tr>)

## A.1.2. Liderlik

Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Anabilim Dalı Başkanları, yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alarak kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahiplik ve motivasyona sahiptir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. İdari personel, öğrenciler ve dış paydaşlar da yönetim sürecine dahil edilmiştir. Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü sağlam bir temele oturmuştur. Liderler, bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerini belirlerken aynı zamanda yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyonu ve stresi etkin ve dengeli bir şekilde yönetmektedir. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürü, ilgili kurullar ve Bölüm Başkanlığı tarafından sürekli olarak değerlendirilmekte ve geliştirilmektedir.

## Planlama Faaliyetleri

Bölümde kalitenin artırılabilmesi için periyodik olarak akademik ve idari toplantılar planlanmaktadır.

## Uygulama Faaliyetleri

Planlanan eğitim ve toplantılar hem teorik hem de uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen eğitim ve toplantılar vasıtasıyla bölüm içi iletişim güçlenmekte ve kalite artmaktadır.

## Kontrol Etme Faaliyetleri

Üst yönetim tarafından bölüm başkanlığından yazılı ve sözlü raporlar, iş süreçlerinin kontrolü, bölüm içi toplantılar, gözlem gibi uygulamalar yapılarak kontrol sağlanmaktadır (Kanıt A.1.2.1 ve A.1.2.2).

## Önlem Alma Faaliyetleri

Bölümün geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamalarını destekleyen eğitim ve toplantılar arttırılacaktır.

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Ortak akıl toplantıları ve kaliteyi geliştirmeye yönelik toplantılar yapılmaktadır.



## Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Bölümde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Bölümde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	Bölümde geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

A.1.2.1. Ortak Akıl Toplantıları (<https://ebys.isparta.edu.tr>)

A.1.2.2. Kalite Değerlendirme Toplantısı (<https://ebys.isparta.edu.tr>, <https://orman.isparta.edu.tr/>)

## A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü, yükseköğretim ekosistemi içindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alan bir yapıya sahiptir. Bu özellik sayesinde, değişime hızlı bir şekilde uyum sağlamak ve çevik yönetim yetkinliğini geliştirerek geleceğe hazır olma kapasitesini artırmaktadır. Bu bağlamda, amaç, misyon ve hedeflere uygun olarak değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar benimsenmekte ve kurumsal özgünlük sürekli olarak güçlendirilmektedir.

## Planlama Faaliyetleri

Yönetim açısından; Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ve Orman Fakültesi'nin işleyişine katkıda bulunmak, eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kesintisiz devamını sağlamak için üniversite yönetim kurulu, senato, etik kurul, araştırma müdürlükleri, meslek yüksekokulu müdürlükleri vb. kurullarda Bölümümüz öğretim elemanları görev üstlenerek ana kurumun bir parçası olarak bütüne katkıda bulunmaktadır.

## Uygulama Faaliyetleri

Bölümde yeniliklerin oluşturulması için eğitim öğretimde yeni yöntemler uygulama, elektronik sistemleri kullanma konularında uygulamalar yapılmıştır (Kanıt A.1.3.1 ve A.1.3.2).

## Kontrol Etme Faaliyetleri

Sistem işleyişi bölüm başkanlığı tarafından kontrol edilmektedir.

## Önlem Alma Faaliyetleri

Bölümde değişim ihtiyacının belirlenmesi ve değişim yönetimi yaklaşımı konularında önlemler alınacaktır.

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Örnek uygulama şu an için yoktur.

## Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Bölümde değişim yönetimi bulunmamaktadır.	Bölümde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.	Bölümde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

A.1.3.1. Bölüm Akademik Kurulları (<https://ebys.isparta.edu.tr>)

A.1.3.2. İşletmede Mesleki Eğitim programı (<https://orman.isparta.edu.tr/tr/yan-menu/ime-isletmede-mesleki-egitim-12156s.html>)

### A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarıyla, takvim yılı temelinde belirli işlemler, süreçler ve mekanizmalar planlanmış olup, bu süreçlerin akış şemaları belirlenmiştir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmış, gerçekleşen uygulamalar düzenli olarak değerlendirilmektedir. Takvim yılı içinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği, bu süreçlerin kanıtları ile belirtilmiş ve gerçekleşen uygulamalar düzenli olarak değerlendirilmektedir.

### Planlama Faaliyetleri

İç kalite güvencesi mekanizmaları için belirli işlemler ve süreçler planlanmıştır. Bu kapsamda, komisyonlar ve bölüm kalite komisyonları belirlenmiş, yetki ve sorumluluk devri yapılmıştır. İş akış şemaları tanımlanmış ve bu şemalara dayanarak sorumluluk ve yetkiler belirlenmiştir. Takvim yılı veya eğitim-öğretim dönemi temelinde belirlenen işlemler, süreçler ve/veya mekanizmalar; öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler gibi farklı katmanları nasıl kapsadığı belirtilmiştir. Bu sayede, bölümün iç kalite güvencesi süreçleri tüm paydaşları kapsayacak şekilde planlanmıştır.

Bölüme ait faaliyetlerin nasıl işletileceğine dair hazırlanan rehber, prosedür, talimat, iş akışı gibi politika belgeleri, ayrıntıları içeren ve erişilebilir bir belgedir. Bu belgeler, web sayfasında yayımlanmış ve ihtiyaç halinde güncellenmektedir. Böylelikle sürekli olarak güncel ve erişilebilir kalabilmektedir (Kanıt A.1.4.1, A.1.4.2 ve A.1.4.3).

### Uygulama Faaliyetleri

Komisyonların ilgili alanlarıyla ilgili olarak faaliyetlere katılımları ve gerekli aksiyonları gerçekleştirmeleri uygulama faaliyeti olarak belirtilebilir.

### Kontrol Etme Faaliyetleri

İlgili komisyon üyelerinin gerçekleştirdiği faaliyetler başkan ve üst yönetim tarafından kontrol edilmektedir.

### Önlem Alma Faaliyetleri

Yapılan faaliyetlerin paydaşlarla paylaşımı konusunda eksiklikler mevcuttur. Bu konuda gerekli önlemler alınacaktır.

### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Kalite komisyonu tarafından iç değerlendirme raporunun hazırlanması için komisyon üyelerinin bir araya gelerek toplantılar yapılması ve raporun hazırlanması durumu örnek olarak verilebilir.

### Olgunluk Düzeyi

1	2 (X)	3	4	5
Bölümün tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Bölümün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

A.1.4.1. Orman Fakültesi Komisyon ve Koordinatörlükleri (<https://orman.isparta.edu.tr/>)

A.1.4.2. Birim Kalite Komisyonu oluşturulması yazısı (<https://ebys.isparta.edu.tr>)

A.1.4.3. Birim Web Sayfası (<https://orman.isparta.edu.tr/>)

## **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Kamuoyu bilgilendirme ile ilgili olarak hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmış ve bu tasarım erişilebilir olarak ilan edilmiştir. Orman Fakültesi internet sayfası ve sosyal ağları (instagram, facebook, twitter, youtube) mevcut olup; kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramları göz ardı edilmeden aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sayede doğru ve güncel bilgiye iç ve dış paydaşlarımız kolayca ulaşabilmektedir. İç ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Bunun için gerekli toplantı ve raporlamalar ilan edilen takvim çerçevesinde sistematik bir şekilde yapılmakta; geri beslemeler alınmakta ve değerlendirilmektedir.

## **Planlama Faaliyetleri**

Kurum, gerek eğitim-öğretim programları gerekse de akademik, sosyal, kültürel faaliyetleri hakkındaki bilgiyi şeffaf, doğru ve kolay ulaşılabilir şekilde takdim etmeyi önceler. Bu bağlamda Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü bağlı olduğu Orman Fakültesi biriminde Kurumsal İletişim Politikasını esas almanın ve uygulamanın yanı sıra birimin resmî web adresi ile sosyal medya hesaplarını entegre ederek kamuoyunu bilgilendirme yönünde uygulamaları güvence altına alır.

## **Uygulama Faaliyetleri**

Yapılacak faaliyetler için yönetmeliklerin oluşturulması ve web sitelerinden paylaşımının yapılması uygulama faaliyeti olarak belirtilebilir (Kanıt A.1.5.1). Ayrıca, öğrencileri bilgilendirme ve öğrenciler için gerekli paylaşımların açık bir şekilde Öğrenci Bilgi Sisteminden (OBS) gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz ile ilgili tüm duyurular ve haberler birimize ait web sitemizden yapılmaktadır (Kanıt A.1.5.2).

## **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Web siteleri görevli kişiler ve üst yönetim tarafından sürekli kontrol edilmektedir. Kamuoyunu ilgilendiren bilgiler şeffaf bir şekilde sunulmaktadır (Kanıt A.1.5.3). Öğrenciler için yapılan duyurular Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilmektedir (Kanıt 1.5.4).

## **Önlem Alma Faaliyetleri**

Paydaşların görüşleri alınarak iyileştirmeler gerçekleştirilecektir. Sistematik bir şekilde paylaşımlar gerçekleştirilerek sürdürülebilirlik sağlanacaktır.

## **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Bölümümüz tarafından yapılan faaliyetler Orman Fakültesi web sitesinde ve sosyal medya hesaplarında sürekli olarak paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.5.5) Öğrencilerimizi ilgilendiren konular OBS'den açık bir şekilde duyurulmaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi**

1	2	3 (X)	4	5
---	---	-------	---	---

Bölümde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Bölüm tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Bölümün kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	---	--	---	---

## Kanıtlar

A.1.5.1. Orman Fakültesi Web Sayfası (<https://orman.isparta.edu.tr/>)

A.1.5.2. Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.isparta.edu.tr/>)

A.1.5.3. Birim Faaliyet Raporu (<https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/faaliyet-raporu-2022-23022023.pdf>)

A.1.5.4. ISUBÜ Öğrenci Yönetmelikleri (<https://oidb.isparta.edu.tr/>)

A.1.5.5. Orman Fakültesi Sosyal Medya Hesapları

INSTAGRAM: <https://www.instagram.com/ispartaormanfakultesi>

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/ispartaormanfakultesi>

X: [https://twitter.com/isubu\\_orman](https://twitter.com/isubu_orman)

YOUTUBE: <https://www.youtube.com/@ispartaormanfakultesi>

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bölüm genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Ayrıca, bölümün ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır. Bunlara ek olarak, genele yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

### A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ve Orman Fakültesi tarafından belirlenen strateji ve politikalara tam bağlılık göstermektedir. Üniversitenin genel kalite güvencesi politikasını içeren belge, paydaşların görüşleri alınarak hazırlanmış, bölüm çalışanları tarafından bilinmekte ve uygulanmaktadır. Politika belgesi açık, somut ve gerçekçi bir şekilde sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini tarif etmektedir. Yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır.

Aynı şekilde, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikalarını içeren bölümün kendi kalite güvencesi politikaları da bulunmaktadır. Bu politika ifadeleri somut sonuçlara ve uygulamalara yansıyan etkilere sahiptir, bu etkiler örneklerle açıklanabilir. Bu sayede bölüm, belirlenen politika ve stratejilere tam bir uyum içinde kalite güvencesini sağlamaktadır.

### Planlama Faaliyetleri

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü için belirlenmiş misyon, vizyon, amaç ve hedefler doğrultusunda üniversite planlarına eşgüdümlü bir şekilde hazırlanmış plan ve programlarla eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme ve toplumsal katkı sağlama faaliyetleri yürütülmektedir. Bu planlama yapılırken gereksinimler ve ilkeler göz önüne alınmaktadır.

### Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüzün misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda müfredatlar ve akademik kadro oluşturulmuştur. Yeni amaç ve hedefler doğrultusunda müfredatlar da değişiklikler yapılmaktadır

(Kanıt A.2.1.1 ve A.2.1.2).

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Bölüm başkanları ve idari yöneticiler tarafından sürekli kontrol ile eksik yönler tespit edilmekte ve geliştirmeler gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.2.1.3 ve A.2.1.4).

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Paydaşların görüşleri doğrultusunda eksik yönler geliştirilecektir.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları kapsamında yapılan iş birliği protokol anlaşmaları (Kanıt A.2.1.5).

### **Olgunluk Düzeyi**

1	2	3	4 (X)	5
Bölümde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	Bölümün tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	Bölümün genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

A.2.1.1. Ders Müfredatı güncellenmesi (<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsIndex.aspx>)

A.2.1.2. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması (<https://orman.isparta.edu.tr/tr/yan-menu/ime-isletmede-mesleki-egitim-12156s.html>,

Orman Fakültesi İşletmede mesleki eğitim dersi uygulama esasları: <https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/isletmede-mesleki-egitim-dersi-uygulama-esaslari-23022023.pdf> ,

ISUBÜ Lisans programlarında işletmede mesleki eğitim uygulamaları usul ve esasları: <https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/lisans-programlarında-isletmede-mesleki-egitim-uygulamaları-usul-ve-esaslari-05082022.pdf> )

A.2.1.3. Akademik Personel Listesi (<https://orman.isparta.edu.tr/tr/>)

A.2.1.4. Fakülte Danışma Kurulu Listesi

(<https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/fakulte-danisma-kurulu-23022023.pdf>)

A.2.1.5. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları kapsamında yapılan iş birliği protokol anlaşmaları

<https://www.isparta.edu.tr/haber/9127/orman-muhendisleri-odasi-ile-isubu-arasinda-orman-fakultesi-ogrencilerimiz-icin-isyeri-egitim-protokolü-imzalandi>

<https://www.isparta.edu.tr/haber/9126/isubu-ile-orman-genel-mudurlugu-arasinda-protokol-imzalandi>

<https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/isletmede-mesleki-egitim-programi-kapsaminda-yeni-protokol-imzalandik-34195h.html>

<https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/isletmede-mesleki-egitim-programi-kapsaminda-yeni-protokol-imzalandik-34047h.html>

<https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/isletmede-mesleki-egitim-programi-kapsaminda-yeni-protokol-imzalandik-33961h.html>

## A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ve Orman Fakültesi, stratejik planlamaya dair bir kültür ve geleneğe sahiptir. Bu bağlamda, mevcut dönemi kapsayan kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları ve mali kaynakları içeren bir Stratejik Plan hazırlanmıştır. Bu plan, tüm paydaşların görüşleri alınarak, özellikle stratejik paydaşların katılımıyla oluşturulmuştur. Bu yaklaşımın temel amacı, stratejik hedeflere ulaşma sürecinde tüm paydaşların katılımını sağlamak ve onların beklentilerini dikkate alarak etkili bir stratejik yönetim gerçekleştirmektir.

### Planlama Faaliyetleri

Yönetim açısından, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ve Orman Fakültesi'nin işleyişine katkıda bulunmak amacıyla Bölümün öğretim elemanları, üniversite yönetim kurulu, senato, etik kurul, araştırma müdürlükleri, meslek yüksekokulu müdürlükleri gibi çeşitli kurullarda görev alarak ana kurumun bir parçası olarak bütüne katkıda bulunmaktadır. Bu katılımların temel hedefi, üniversite yönetimine destek sağlamak ve eğitim-öğretim ile araştırma faaliyetlerinin kesintisiz devamını güvence altına almaktır.

Ayrıca, stratejik planlamada birimlerin görüşleri alınarak stratejik plan oluşturulmaktadır. Bu yaklaşım, bölümün hedeflerini, önceliklerini ve stratejik yönelimlerini belirleme sürecinde paydaşların katılımını sağlamak ve birimler arası koordinasyonu artırmak amacıyla benimsenmiştir. Bu sayede, bölüm, üniversitenin genel stratejik hedeflerine uygun olarak etkin bir şekilde yönetim süreçlerine katkıda bulunmaktadır.

### Uygulama Faaliyetleri

Üniversitemiz stratejik planı oluşturulmuştur (Kanıt A.2.2.1). Oluşturulan plan doğrultusunda bölümümüze düşen görevler yerine getirilmektedir.

### Kontrol Etme Faaliyetleri

Üst yönetim tarafından yıllar bazlı olarak belirlenmiş planların ne kadarının gerçekleştirildiği ilgili komisyonlar tarafından kontrol edilmektedir.

### Önlem Alma Faaliyetleri

Uygulanan stratejik plan paydaşlarla birlikte oluşturulacak ve paydaşlarla birlikte takip edilecektir.

### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Üniversite stratejik planının birimlerin görüşleri doğrultusunda hazırlanması örnek uygulama olarak gösterilebilir.

### Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Bölümün stratejik planı bulunmamaktadır.	Bölümün ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	Bölümün bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	Bölümün uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

A.2.2.1. ISUBÜ Stratejik Planı (2021-2025) (<https://sgdb.isparta.edu.tr/tr/raporlar/stratejik-planlar-11863s.html>)

### A.2.3. Performans Yönetimi

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü, performans yönetim sistemlerini bütünsel bir yaklaşımla ele alır. Bu sistemler, birimin stratejik amaçlarına uygun olarak sürekli iyileşme ve geleceğe hazırlanma sürecine katkı sağlar. Performans yönetimi, bilişim sistemleriyle desteklenerek doğru ve güvenilir bir şekilde yürütülür. Stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülür.

Kurumsal performans göstergeleri, tüm temel etkinlikleri kapsayacak şekilde tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Göstergeler, genel, anahtar, uzaktan eğitim gibi alanları içerir. Performans göstergeleri, iç kalite güvencesi sistemiyle ilişkilendirilmiş ve yazılıdır. Göstergelerin yıllar içindeki değişimi sürekli takip edilir, bu izlemenin sonuçları belgelenir ve gerektiğinde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur. Bu sayede, bölümün performans yönetimi süreci etkili ve sistematik bir şekilde yönetilmektedir.

#### Planlama Faaliyetleri

Her yıl hazırlanan faaliyet raporlarıyla Fakültemizin ve Bölümümüzün araştırma performansı yıllık verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmektedir. Ayrıca her dönem sonunda gerçekleştirilen Fakülte ve Bölüm Akademik Kurullarında önceki dönemin değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek dönem için faaliyetler planlanmaktadır (Kanıt A.2.3.1. ve A.2.3.2). Yapılan araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi amacıyla konuyla ilgili olarak kurulan çalışma grupları tarafından değerlendirme ve izleme işlemleri yerine getirilmektedir. Akademik personelin faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve performans unsurlarının ortaya çıkarılması için planlamalar yapılmaktadır.

#### Uygulama Faaliyetleri

Yıl bazlı olarak akademik teşvik uygulaması yapılmaktadır (Kanıt A.2.3.3). Performans değerlendirmesi üst yönetim tarafından akademik teşvik puanları değerlendirilerek yapılmaktadır.

#### Kontrol Etme Faaliyetleri

Her yılın ilk ayı puanlar anabilim dallarından toplanarak değerlendirmeler yapılmaktadır.

#### Önlem Alma Faaliyetleri

Üniversite ve Fakülte bünyesinde teşvik edici uygulamaların artırılması gerekmektedir.

#### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Akademik teşvik uygulaması örnek uygulama olarak gösterilebilir (Kanıt A.2.3.4).

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Bölüm performans yönetimi bulunmamaktadır.	Bölümde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Bölümün geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Bölümde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

A.2.3.1. Orman Fakültesi Akademik Kurul Toplantı Tutanakları (<https://ebys.isparta.edu.tr>)

A.2.3.2. Bölüm Akademik Kurul Toplantı Tutanakları (<https://ebys.isparta.edu.tr>)

A.2.3.3. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği (<https://isparta.edu.tr/duyuru/9342/akademik-tesvik-odeneği>)

A.2.3.4. Akademik Teşvik Başvuru Sistemi (<https://ats.isparta.edu.tr/>)

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

Bölümde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır. Buna ek olarak, bölümde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır. Son olarak, bölümün genelinde tanımlı süreçlerin yönetildiği belirtilebilir.

#### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Bölümün önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

##### **Planlama Faaliyetleri**

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Dolduracak

##### **Uygulama Faaliyetleri**

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Dolduracak

##### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Dolduracak

##### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Dolduracak

##### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Dolduracak

##### **Olgunluk Düzeyi**

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Dolduracak

##### **Kanıtlar**

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Dolduracak

#### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

##### **Planlama Faaliyetleri**

Bölümde insan kaynakları yönetimi uygulamaları süreci personel ihtiyacının planlanmasıyla başlamaktadır. Akademik personel ihtiyaçları bölüm başkanlığı tarafından idareye yazılı olarak



bildirilmektedir. Akademik personel ihtiyaç talepleri akademik personel talep formu ile Rektörlüğe bildirilmektedir. Rektörlükten kadro taleplerimize olumlu dönüş yapıldığında akademik personel alımı ilanına çıkılmakta ve şartları sağlayan adaylardan sınav yoluyla seçim yapılmaktadır.

Üniversitemizin Stratejik Planı'nın kurumsallaşma ekseninde, "Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasına yönelik olarak saydam, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını sürdürülebilir kılmak" amacımızdır. Bu amaç ve hedef doğrultusunda gerekli çalışmalar sürdürülmektedir. Bölümde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin düzenli yürütülmesi için Öğrenci Bilgi Sistemi kullanılmaktadır (Kanıt A.3.2.1). Ayrıca, araştırma ve geliştirme konusunda üst yönetim tarafından merkezler planlanmıştır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Eğitim-öğretim koordinatörlüğünün oluşturulması, öğrenci işleri biriminin faaliyetleri ve denetimi, üniversite bünyesinde bulunan araştırma merkezlerinin faaliyetleri uygulama faaliyetleri olarak gösterilebilir (Kanıt A.3.2.2).

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Eğitim-öğretim koordinatörlüğü, öğrenci işleri ve araştırma merkezleri tarafından periyodik kontroller sağlanmaktadır (Kanıt A.3.2.3 ve A.3.2.4).

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

İlgili paydaşlarla birlikte değerlendirmelere önem verilecektir.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Araştırma merkezleri tarafından yapılan etkinlikler bu alan için örnek gösterilebilir.

### **Olgunluk Düzeyi**

1	2	3 (X)	4	5
Bölümde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Bölümde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Bölümün genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Bölümde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

A.3.2.1. Öğrenci Bilgi Sistemi, <https://obs.isparta.edu.tr/index.aspx>

A.3.2.2. ISUBÜ Araştırma Merkezleri, <https://isparta.edu.tr/sayfa/5866/arastirma-merkezleri>,

A.3.2.3.Orman Fakültesi Eğitim-Öğretim Koordinatörü

A.3.2.4. <https://persdb.isparta.edu.tr/tr/haber/universitemizin-akademik-yukseltirme-ve-atanma-olcutleri-yonergesi-29706h.html>

<https://persdb.isparta.edu.tr/tr/haber/2021-yili-norm-kadro-planlamasi-29728h.html>

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Üniversite Genel Sekreterliği Tarafından Doldurulacaktır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Üniversite Genel Sekreterliği Tarafından Doldurulacaktır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Üniversite Genel Sekreterliği Tarafından Doldurulacaktır.

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Üniversite Genel Sekreterliği Tarafından Doldurulacaktır.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Üniversite Genel Sekreterliği Tarafından Doldurulacaktır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Üniversite Genel Sekreterliği Tarafından Doldurulacaktır.

### **Kanıtlar**

Üniversite Genel Sekreterliği Tarafından Doldurulacaktır.

### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

### **Planlama Faaliyetleri**

Tüm etkinliklere ait süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlanmıştır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılı olup, birim tarafından içselleştirilmiştir (Kanıt A.3.4.1). Personelin süreç yönetimi konusunda bilinçlendirilmesi için gerekli bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. Süreç yönetimi öğelerinin sürekliliği ve güncelliği sağlanmaktadır (örneğin iş akış şemalarının eksiksiz ve güncel olması, süreçlerde iş akış şemalarına bağlı kalınması gibi). Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim gibi hususlar planlanmıştır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Yapılan faaliyetler belirli komisyon ve iş akışları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Bölüm başkanlığı tarafından kontroller gerçekleştirilmektedir.

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Farklı faaliyetlerde yetkilendirme, iş akışlarının belirlenmesi ve yönetilmesi gibi durumlar değerlendirilerek sistematik ve sürdürülebilir bir hale dönüştürülecektir.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Orman Fakültesi, Birim faaliyet raporu ve komisyonlar örnek olarak gösterilebilir (Kanıt A.3.4.2 ve A.3.4.3).

## Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Bölümde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Bölümde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Bölümün genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Bölümde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

#### A.3.4.1. İş Akış Şemaları (Personel İşleri Birimi)

<https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/personel-isleri-birimi-09022022.pdf>

#### Yazı İşleri ve Kurullar Birimi

<https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/yazi-isleri-ve-kurullar-birimi-12012022.pdf>

#### Staj ve İş Yeri Eğitimi Birimi

<https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/staj-ve-is-yeri-egitimi-birimi-12012022.pdf>

#### Öğrenci İşleri Birimi

<https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/ogrenci-isleri-birimi-12012022.pdf>

#### Mali İşler Birimi Taşınır İşlemleri

<https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/mali-isler-birimi-tasinir-islemleri-12012022.pdf>

#### Mali İşler Birimi

<https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/mali-isler-birimi-12012022.pdf>

#### Bölüm Sekreterliği Birimi

<https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/bolum-sekreterligi-birimi-12012022.pdf>

#### A.3.4.2. Birim Faaliyet Raporu (<https://orman.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar/kalite-raporlar>)

#### A.3.4.3. Birim komisyon ve koordinatörlükler (<https://orman.isparta.edu.tr/tr/genel-bilgiler/>)

## A.4. Paydaş Katılımı

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmakta ve yönetmektedir.

### A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Planlama Faaliyetleri

Birim kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin yürütülmesinde kontrol ve izlemleri paydaş görüşlerine ve katkılarına büyük önem verir. Yapılan izlemler ve geri bildirimler doğrultusunda, paydaşların süreçlere katılımını arttırmak amacıyla belirlenen periyotlarda planlı iyileştirmeler yapılır.

İzlenim yönetimi üzerine odaklanan bu süreç, kurumun iç ve dış paydaşlar üzerinde olumlu bir izlenim bırakmasını hedefler. Paydaş ve kapsayıcı yaklaşımla, tüm iletişim kanalları kullanılarak iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda kurum uygulamalarında değişiklikler yapılmıştır. Ayrıca, ilişki yönetimi konularına odaklanarak kurumun paydaşlarıyla etkili bir iletişim ve iş birliği sağlamayı amaçlar.

Bölüm genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. Bölüm eğitim öğretim, araştırma faaliyeti, ders müfredatı, eğitim modeli, araştırma alanları hakkında öneriler alınmakta, bu öneriler bölüm akademik kurullarında tartışmaya açılmaktadır.

İç paydaşlardan en önemlisi olan öğrenci sınıf temsilcileri ile periyodik olarak toplantılar yapılmakta, bu toplantılardan dönüşler akademik kurullarda tartışmaya açılmaktadır.

## Uygulama Faaliyetleri

Öğrenci temsilcilikleri oluşturulmuş ve bölüm kurullarında en önemli iç paydaş öğrenci temsilcilerinden görüş alınmaktadır (Kanıt A.4.1.1, A.4.1.2 ve A.4.1.3).

## Kontrol Etme Faaliyetleri

Oluşturulan iç ve dış paydaş görüşleri Akademik Kurullarda tartışılmaktadır.

## Önlem Alma Faaliyetleri

Oluşturulan iç ve dış paydaş görüşleri Akademik Kurullarda tartışılmaktadır.

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Örnek gösterilebilir uygulama bulunmamaktadır.

## Olgunluk Düzeyi

1	2	3(X)	4	5
Bölümün iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere bölümün geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

A.4.1.1. Danışma Kurulu (<https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/fakulte-danisma-kurulu-23022023.pdf>)

A.4.1.2. Paydaş Toplantı Tutanakları .pdf

A.4.1.3. Öğrenci Sınıf Temsilcileri (<https://orman.isparta.edu.tr/tr/>)

## A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşleri, dersler, dersin öğretim elemanları, diploma programları, hizmetler ve genel memnuniyet seviyeleri gibi konularda sistematik olarak ve çeşitli yöntemlerle toplanmakta ve etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerliliği ve güvenilirliği sağlanmış, veriler

tutarlı ve temsil edici bir nitelik taşımaktadır.

Öğrencilerin şikâyet ve önerilerini iletebileceği çeşitli kanallar bulunmakta, bu kanalların öğrenciler tarafından bilinirliği sağlanmakta ve şikâyetlerin/önerilerin adil ve etkin bir şekilde işleyip işlemediği düzenli olarak denetlenmektedir. Bu süreç, öğrenci memnuniyetini artırmak, hizmet kalitesini iyileştirmek ve öğrenci deneyimini güçlendirmek amacıyla sistemli bir şekilde yürütülmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Bölümümüzde öğrenci geri bildirimleri konusunda tanımlı bir süreç bulunur. Öğrencilerimiz istek, öneri, şikâyet ve düşüncelerini çeşitli yollarla bölüm yetkililerine ulaştırabilirler. Öğrencilerin, bu taleplerini iletebilecekleri birçok yol bulunmaktadır. Öğrenci talepleri ilgili yetkilinin incelemesi sonucu bölüm, fakülte ya da üniversite içerisinde ilgili makama ya da sorumlu kişiye iletilir. Bu yollar:

- 1- Şikâyet, öneri ve isteklerini ilgili bölüme dilekçe yoluyla,
- 2- İME öğrenci anketleri,
- 3- Kurum mail adresi yoluyla,
- 4- Memnuniyet anketleridir.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrencilerin görüşleri bağlamında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve web sitelerinde yer alan canlı görüşme linkleri vasıtasıyla öğrenci görüşleri alınmaktadır (Kanıt A.4.2.1).

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

OBS ve canlı görüşme linkleri vasıtasıyla elde edilen bilgiler üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir (Kanıt A.4.2.2).

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Öğrenci görüşlerinin alınabileceği mobil uygulamaların planlanması yapılarak sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya dönüştürülmesi ilerleyen yıllar için düşünülebilir.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

OBS ve İME memnuniyet anketleri ve web sitelerinde yer alan canlı görüşme linkleri örnek gösterilebilir uygulamalar arasındadır (Kanıt A.4.2.3).

### **Olgunluk Düzeyi**

1	2	3 (X)	4	5
Bölümde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

A.4.2.1. Öğrenci Memnuniyet Anketleri (<https://obs.isparta.edu.tr/>)

A.4.2.2. Fakülte Akademik Kurulu (<https://obs.isparta.edu.tr/>)

A.4.2.3. İşletmede Mesleki Eğitim Öğrenci Anketleri (Eğitim Sonrası), <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfg8tnH7Oa9aG10-sfVi6Xi2omyMOoW4K->

### A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

#### Planlama Faaliyetleri

Mezunların işe yerleşme durumu, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri imkanlar dahilinde düzenli olarak toplanmakta, değerlendirilmekte ve birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Üniversitenin mezun takip sisteminin geliştirilmesi ile birlikte, bu bilgilerin sistematik ve kapsamlı bir şekilde toplanması mümkün hale gelecektir.

Bu süreç, birimin mezunlarının iş yaşamındaki başarılarını ve deneyimlerini takip etmeyi amaçlamaktadır. Mezunların kariyer yolculuklarındaki başarı ve zorlukları değerlendirilerek, bu bilgiler birimin eğitim programlarını ve hizmetlerini iyileştirmek için kullanılır. Bu sayede, birim mezunlarının istihdam durumu ve memnuniyeti göz önüne alınarak, gelecekteki mezunlara daha etkili destek sağlanması ve birimin kalitesinin artırılması hedeflenir.

**Çizelge 3. Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Hazırlık	Sınıf <sup>2</sup>				Öğrenci Sayıları <sup>3</sup>			Mezun Sayıları <sup>3</sup>		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2023-2024	-	30	25	3	41	99	6	1	1	1	-
2022-2023	-	30	4	15	38	87	13	1	6	3	1
2021-2022	-	4	17	15	37	73	3	2	9	2	1
2020-2021	-	21	16	6	41	84	6	1	3	3	-
2019-2020	-	15	6	20	35	76	6	-	3	6	2

Bölüm Mezun

#### Uygulama Faaliyetleri

Planlama çerçevesinde fakülte danışma kurulunda mezunlardan üye seçilmiş, periyodik olarak mezunlar günü, 20.yıl mezunlar töreni yapılmakta, arazi uygulamalarına mezunlar davet edilmektedir (Kanıt A.4.3.1 ve A.4.3.2).

#### Kontrol Etme Faaliyetleri

Uygulama kontrol edilmektedir.

#### Önlem Alma Faaliyetleri

Yapılan işlemlerin devam ettirilmesi için kontrol ile önlem alınmaktadır.

#### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

20.yıl mezunlar töreni yapılmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

1	2 (x)	3	4	5
---	-------	---	---	---

Bölümde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Bölümdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	---	--	--	---

## Kanıtlar

A.4.3.1. Danışma Kurulu (<https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/fakulte-danisma-kurulu-23022023.pdf> )

A.4.3.2. Orman Fakültesi web sayfası (<https://orman.isparta.edu.tr/tr/>)

## A.5. Uluslararasılaşma

Bölümde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. Ayrıca, birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Bunlara ek olarak, birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

### A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği takip edilmekte; geliştirilmesine yönelik önlemler alınmaktadır.

#### Planlama Faaliyetleri

Orman Fakültesi “Türkiye’de Lider, Dünyada Saygın Bir Fakülte” vizyonu ile eğitim, araştırma ve toplumsal katkı misyonunu gerçekleştirmektedir. Bu misyon ile geçmişinden gelen güçlü bağları ve geleceğe dönük çabaları sayesinde, öğrencilerine ve çalışanlarına uluslararası hareketlilik ve uluslararası ortak çalışma olanakları sunmaktadır. Bu kapsamda bölüm öğretim elemanlarımız çeşitli koordinatörlük ve komisyonlarda görev almaktadır.

#### Planlama Faaliyetleri

Uluslararası personel ve öğrenci hareketliliği için en çok kullanılan ERASMUS+ hareketlilik imkânlarıdır (Kanıt A.5.1.1 ve A.5.1.2). Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapının kurumsallaşması planlanmıştır.

#### Uygulama Faaliyetleri

Bölüm bazında Erasmus koordinatörlerinin belirlenmesi ve Erasmus ofisiyle aktif şekilde çalışılması durumu uygulama faaliyeti olarak değerlendirilebilir.

#### Kontrol Etme Faaliyetleri

Yıllık yapılan IUFRO organizasyonlarında etkin olarak yer alan personel durumları Koordinatörlük ve üst yönetim tarafından sürekli kontrol sağlanmaktadır.

#### Önlem Alma Faaliyetleri

IUFRO ile daha çok organizasyon yapımı ve ikili iş birliği, Yönetim süreçlerinin aktif bir şekilde işlemesi ve sürdürülebilir bir hale dönüştürülmesi için toplantıların yapılması ve eğitimlerin yapılması gerekebilir.

#### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölüm bazında öğrencilerin yurtdışına gönderilmesi, yurtdışı kurumlarla ilgili yazışmalar, ikili anlaşmaların yapılması (Kanit A.5.1.3), Uluslararası indekslerde taranan Fakülte dergisi gibi uygulamalar örnek olarak gösterilebilir (Kanit A.5.1.4).

### Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Bölümün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Bölümde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

A.5.1.1. Erasmus Koordinatörleri

A.5.1.2. ISUBÜ Erasmus Ofisi, <https://erasmus.isparta.edu.tr/>

A.5.1.3. <https://uluslararasi.isparta.edu.tr/tr/>

<https://uluslararasi.isparta.edu.tr/tr/protokoller.html>

A.5.1.4. Turkish Journal of Forestry- Türkiye Ormancılık Dergisi <http://dergipark.org.tr/tjf>

### A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

### Planlama Faaliyetleri

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapının kurumsallaşması planlanmıştır.

### Uygulama Faaliyetleri

Birim bazında Erasmus koordinatörlerinin belirlenmesi ve Erasmus ofisiyle aktif şekilde çalışılması durumu uygulama faaliyeti olarak değerlendirilebilir (Kanit A.5.2.1 ve A.5.2.2).

### Kontrol Etme Faaliyetleri

Koordinatörlük ve üst yönetim tarafından sürekli kontrol sağlanmaktadır.

### Önlem Alma Faaliyetleri

Yönetim süreçlerinin aktif bir şekilde işlemesi ve sürdürülebilir bir hale dönüştürülmesi için toplantıların yapılması ve eğitimlerin yapılması gerekebilir.

### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Birim bazında öğrencilerin yurtdışına gönderilmesi, yurtdışı kurumlarla ilgili yazışmalar, ikili anlaşmaların yapılması gibi uygulamalar örnek olarak gösterilebilir.

### Olgunluk Düzeyi

1	2 (X)	3	4	5
Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürülebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Bölümün uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



## Kanıtlar

A.5.2.1. Erasmus Koordinatörleri

A.5.2.2. ISUBÜ Erasmus Ofisi, <https://erasmus.isparta.edu.tr/>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208>

## A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

**Çizelge 4. Uluslararası Okuyan Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Hazırlık	Sınıf <sup>2</sup>				Öğrenci Sayıları <sup>3</sup>			Mezun Sayıları <sup>3</sup>		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2023-2024	1	-	2	-	1	15	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	2	-	-	19	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
2020-2021	-	-	-	1	-	29	-	-	-	-	-
2019-2020	-	-	1	-	1	12	-	-	-	-	-

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

<sup>2</sup>Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

<sup>3</sup>L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

### Planlama Faaliyetleri

Uluslararasılaşma performansının izlenmesiyle ilgili olarak planlamalar yapılmaktadır.

### Uygulama Faaliyetleri

Yıllar içerisinde Erasmus ile yurtdışına giden öğrenci sayıları kıyaslanmakta ve ikili anlaşmalar için yazışmalar yapılmaktadır.

### Kontrol Etme Faaliyetleri

Koordinatörler, Erasmus ofisi ve üst yönetim tarafından kontrol gerçekleştirilmektedir.

### Önlem Alma Faaliyetleri

Sağlıklı, sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde faaliyetlerin devamı için farklı uygulamalar konusunda toplantılar ve eğitimler gerçekleştirilecektir.

### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Birim bazında öğrencilerin yurtdışına gönderilmesi, yurtdışı kurumlarla ilgili yazışmalar, ikili anlaşmaların yapılması gibi uygulamalar örnek olarak gösterilebilir (Kanıt A.5.3.1, A.5.3.2 ve A.5.3.3).

### Olgunluk Düzeyi

1	2 (X)	3	4	5
Birimde Uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde Uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

A.5.3.1. Erasmus Yurtdışına Giden Öğrenciler Yönetim Kurulu Kararları.pdf

A.5.3.2. İkili Anlaşma Örnekleri, <https://erasmus.isparta.edu.tr/>

A.5.3.3. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208>

## EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır. Bu programlar öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde periyodik olarak değerlendirmekte ve güncellenmektedir.

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölümün amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon- vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri diğer orman fakülteleri müfredatları ve 7+1 işletmede mesleki eğitim modeli de dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımlar, program çıktılarının gerçekleşme durumları, vb. izlenmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Program tasarımında erişim, sosyal mesafe vb. gibi fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır.

Çizelge 5. Program Öğrenme Çıktıları

PÇ NO	PÇ
1	Ahşap ve ahşap esaslı malzemeleri kullanarak mobilya ve yapı elemanlarının mühendislik tasarımlarını yapabilmek
2	Temel matematik, fen, mühendislik ve bilgisayar bilgilerine sahip olmak, bu bilgileri orman endüstri mühendisliği problemlerine uygulayabilmek
3	Verilerin çözümlenmesi, deney yapma ve tasarlama, sonuçları yorumlama ve karar verme becerisi kazanmak
4	Bilgisayar destekli tasarım tekniklerini ürün tasarımında kullanabilmek
5	İstatistik ve kalite kontrol yöntemlerini bilmek ve bunları pratikte uygulayabilmek
6	Orman ürünleri sektöründe üretim planlama, kontrol, yönetim, yatırım, finans, pazarlama gibi genel işletmecilik faaliyetlerini yürütebilmek
7	Üretimde veya son ürün olarak kullanılan ahşap ve lignoselülozik esaslı kompozit malzemelerin üretim teknolojilerini, özelliklerini, kullanım alanlarını ve test tekniklerini bilmek
8	Kağıt hamuru, kağıt üretimi ve kağıt özellikleri konusunda bilgi sahibi olmak
9	Ahşapla birlikte kullanılacak diğer malzemelerin ve katkı malzemelerinin (tutkal, yüzey işleme, aksesuar) özelliklerini bilmek
10	Lignoselülozik liflerin özelliklerini ve kullanım yerlerini bilmek
11	Lignoselülozik materyale zarar veren biyotik ve abiyotik zararlılar hakkında bilgi sahibi olmak, bunlara karşı mücadele yöntemlerini bilmek

12	Lignoselülozik orman ürünlerinin tanınması, teşhis edilmesi, işlenmesi ve kullanımını konularında bilgi sahibi olmak
13	Orman ürünleri endüstri işletmelerini konu alan hukuki düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olmak
14	Orman ürünleri endüstrisi işletmelerinde ve ürün tasarımında ergonomik açıdan değerlendirmeler yapabilmek
15	Orman ürünleri sektöründe üretim planlama, kontrol, yönetim, yatırım, finans, pazarlama gibi genel işletmecilik faaliyetlerini yürütebilmek
16	Üretimde veya son ürün olarak kullanılan ahşap ve lignoselülozik esaslı kompozit malzemelerin üretim teknolojilerini, özelliklerini, kullanım alanlarını ve test tekniklerini bilmek

### Planlama Faaliyetleri

Bölümde eğitim öğretim faaliyetleri Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Çerçevesinde Yapılmaktadır (Kanıt B.1.1.1).

2009-2010 yıllarında Bologna sürecinde komisyonlar kurulmuştur (Kanıt B.1.1.2), paydaş toplantıları yapılmıştır, toplantılarında alınan kararlar ile AKTS sistemine geçilmiştir (Kanıt B.1.1.3). İME (7+1) kapsamında komisyonlar oluşturulmuştur.

### Uygulama Faaliyetleri

Oluşturulan programın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları), program yeterlilikleri AKTS web sayfasında yayınlanmıştır.

### Kontrol Etme Faaliyetleri

Paydaş toplantılarında müfredattaki düzeltme ihtiyaçları değerlendirilmiş ve yeni bir sisteme geçişin faydalı olacağı kararlaştırılmıştır. Bu çerçevede 7+1 işletmede mesleki eğitim modeli için karar alınmıştır (Kanıt B.1.1.4) ve bu modele geçiş yapılmıştır. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde İME'ye 12 öğrenci gönderilmiştir (Kanıt B.1.1.5).

### Önem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İME ile ilgili gerekli komisyonların kurulması

### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4 (X)	5
Bölümde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Bölümde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Bölüm genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

B.1.1.1. Yönetmelik: <https://oidb.isparta.edu.tr/tr/yonetmelikler/isparta-uygulamali-bilimler-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli-10323s.html>

B.1.1.2. Komisyon görevlendirmeleri (<https://ebys.isparta.edu.tr/>)

B.1.1.3. AKTS sayfası ([www.aks.isparta.edu.tr](http://www.aks.isparta.edu.tr))

B.1.1.4. Isparta Orman Bölge Müdürlüğü yetkilileri ile yapılan İME toplantıları

B.1.1.5. İME'ye giden öğrenci listesi (<https://ebys.isparta.edu.tr/>)

### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Çizelge 6. Öğretim Planı

Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer <sup>4</sup>
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
ATA-160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	2				
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	Türkçe	2				
KRY-100	Kariyer Planlama	Türkçe	2				
MAT-0107	Kalkülüs I	Türkçe	5				
OEM-2101	Orman Endüstri Mühendisliğine Giriş	Türkçe		4			
OEM-2103	Genel Kimya	Türkçe	4				
OEM-2105	Teknik Resim	Türkçe		4			
OEM-2107	Ormancılık Bilgisi	Türkçe		3			
ORM-1103	Genel Botanik	Türkçe	4				
TUR-170	Türk Dili I	Türkçe	2				
2. Yarıyıl							
ATA-260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	2				
ING-102	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	Türkçe	2				
OEM-2102	Organik Kimya	Türkçe	4				
OEM-2104	Fizik	Türkçe	4				
OEM-2106	Odun Anatomisi	Türkçe		5			
OEM-2108	Bilgisayar Destekli Tasarım I	Türkçe		5			

Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer <sup>4</sup>
					Alan içi	Alan dışı	
OEM-2110	Ekonomi	Türkçe	3				
TUR-270	Türk Dili II	Türkçe	2				
3. Yarıyıl							
OEM-2201	Uygulamalı İstatistik	Türkçe		4			
OEM-2203	Orman Ürünleri Kimyası	Türkçe		4			
OEM-2205	Dendroloji	Türkçe	3				
OEM-2207	Kereste Endüstrisi	Türkçe		4			
OEM-2209	Makine Bilgisi	Türkçe	3				
OEM-2211	Odun Fizigi	Türkçe		3			
OEM-2251	Bilgisayarlı Destekli Tasarım II	Türkçe			3		
OEM-2253	Orman Ürünleri Kimyasında Analitik Teknikler	Türkçe			3		
OEM-2255	Statik	Türkçe			3		
OEM-2259	Uluslararası Ticaret	Türkçe				3	
OEM-2261	Toplam Kalite Yönetimi	Türkçe				3	
4. Yarıyıl							
OEM-2202	Odun Dışı Orman Ürünleri Endüstrisi	Türkçe		4			
OEM-2204	Ahşap Malzeme Mekaniği	Türkçe		5			
OEM-2206	Kalite Kontrol	Türkçe	4				
OEM-2208	Lif Teknolojisi	Türkçe		4			
OEM-2210	Elektro-Mekanik ve Otomasyon	Türkçe	2				
OEM-2212	İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	2				
OEM-2214	Odun Dışı Orman Ürünleri Kimyası	Türkçe		3			
OEM-2252	Bilgisayar Destekli Tasarım III	Türkçe			3		
OEM-2256	Ahşap Doğrama Endüstrisi	Türkçe			3		
OEM-2258	Odun Patolojisi	Türkçe			3		
5. Yarıyıl							
OEM-2301	Mobilya Konstrüksiyonları	Türkçe		4			

Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer <sup>4</sup>
					Alan içi	Alan dışı	
OEM-2303	Ahşap Yüzey İşlemleri	Türkçe		4			
OEM-2305	Ahşap Kurutma Teknolojisi	Türkçe		4			
OEM-2307	Maliyet Yönetimi	Türkçe	4				
OEM-2309	Kantitatif Karar Verme Teknikleri	Türkçe		4			
OEM-2311	Tabakalı Ağaç Malzeme Teknoloji	Türkçe		4			
OEM-2353	Endüstriyel Malzemeler	Türkçe			3		
OEM-2355	Lignoselülozik Polimer Kimyası	Türkçe			3		
OEM-2359	Ahşap Yapı Tasarımı	Türkçe			3		
6. Yarıyıl							
OEM-2302	Mobilya Endüstrisi	Türkçe		3			
OEM-2304	Lignoselülozik Kompozitler	Türkçe		4			
OEM-2306	Emprenye Tekniği	Türkçe		3			
OEM-2308	Kağıt Fabrikasyonu	Türkçe		3			
OEM-2310	Odun Entomolojisi ve Karantina	Türkçe	3				
OEM-2312	Staj I	Türkçe		5			
OEM-2314	Üretim ve Stok Yönetimi	Türkçe		3			
OEM-2354	Bitkisel Esaslı Kimyasal Ürünler	Türkçe			3		
OEM-2360	Odun Modifikasyon Yöntemleri	Türkçe			3		
7. Yarıyıl							
OEM-2401	Bilgisayar Destekli İmalat	Türkçe		4			
OEM-2403	Ergonomi ve İş Etüdü	Türkçe		4			

Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer <sup>4</sup>
					Alan içi	Alan dışı	
OEM-2405	Mühendislik Ürünü Ahşap Malzemeler	Türkçe		4			
OEM-2407	Bitirme Ödevi	Türkçe		2			
OEM-2409	Ar-Ge ve Proje Hazırlama Teknikleri	Türkçe		4			
OEM-2411	İşletme Finansmanı	Türkçe	3				
OEM-2413	İş ve Ticaret Hukuku	Türkçe		3			
OEM-2451	Kağıt Karton Ambalaj Teknolojisi	Türkçe			3		
OEM-2453	Orman Endüstrisi ve Pazarlama	Türkçe			3		
OEM-2457	Endüstriyel Mantar Üretimi	Türkçe			3		
8. Yarıyıl							
ENF-0150	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (3+0 Lisans öğrencileri için Uzakta Eğitim)	Türkçe					
OEM-2402	İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe		22			
OEM-2406	Staj II	Türkçe		5			
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI <sup>5</sup>			62	141	42	6	
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%24,7	%56,1	%17	%2,2	-
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük AKTS kredisi	60	90	60		
		En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25		

**Çizelge 7. Ders ve Sınıf Büyüklükleri**

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati			AKTS
				Teorik	Uygulama/Laboratuvar	Diğer	
ATA-160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	30	2,0	0,0	-	2
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	1	30	2,0	0,0	-	2
KRY-100	Kariyer Planlama	1	28	1,0	0,0	-	2
MAT-0107	Kalkülüs I	1	44	3,0	1,0	-	5
OEM-2101	Orman Endüstri Mühendisliğine Giriş	1	29	3,0	0,0	-	4
OEM-2103	Genel Kimya	1	32	3,0	1,0	-	4
OEM-2105	Teknik Resim	1	29	2,0	2,0	-	4
OEM-2107	Ormancılık Bilgisi	1	29	2,0	0,0	-	3
ORM-1103	Genel Botanik	1	29	3,0	1,0	-	4
TUR-170	Türk Dili I	1	30	2,0	0,0	-	2
ATA-260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	30	2,0	0,0	-	2
ING-102	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	1	30	2,0	0,0	-	2
OEM-2102	Organik Kimya	1	30	3,0	1,0	-	4
OEM-2104	Fizik	1	30	3,0	0,0	-	4
OEM-2106	Odun Anatomisi	1	30	2,0	2,0	-	5
OEM-2108	Bilgisayar Destekli Tasarım I	1	30	2,0	2,0	-	5
OEM-2110	Ekonomi	1	30	2,0	0,0	-	3
TUR-270	Türk Dili II	1	30	2,0	0,0	-	2



OEM-2201	Uygulamalı İstatistik	1	30	3,0	0,0	-	4
OEM-2203	Orman Ürünleri Kimyası	1	30	3,0	0,0	-	4
OEM-2205	Dendroloji	1	30	2,0	0,0	-	3
OEM-2207	Kereste Endüstrisi	1	32	2,0	2,0	-	4
OEM-2209	Makine Bilgisi	1	30	3,0	0,0	-	3
OEM-2211	Odun Fiziği	1	30	2,0	0,0	-	3
OEM-2251	Bilgisayarlı Destekli Tasarım II	1	15	2,0	0,0	-	3
OEM-2253	Orman Ürünleri Kimyasında Analitik Teknikler	1	16	2,0	0,0	-	3
OEM-2255	Statik	1	15	2,0	0,0	-	3
OEM-2259	Uluslararası Ticaret	1	15	2,0	0,0	-	3
OEM-2261	Toplam Kalite Yönetimi	1	15	2,0	0,0	-	
OEM-2202	Odun Dışı Orman Ürünleri Endüstrisi	1	32	3,0	0,0	-	4
OEM-2204	Ahşap Malzeme Mekaniği	1	32	2,0	2,0	-	5
OEM-2206	Kalite Kontrol	1	32	3,0	0,0	-	4
OEM-2208	Lif Teknolojisi	1	30	3,0	0,0	-	4
OEM-2210	Elektro-Mekanik ve Otomasyon	1	22	2,0	0,0	-	2
OEM-2212	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	21	2,0	0,0	-	2
OEM-2214	Odun Dışı Orman Ürünleri Kimyası	1	20	2,0	0,0	-	3
OEM-2252	Bilgisayar Destekli Tasarım III	1	16	2,0	0,0	-	3
OEM-2256	Ahşap Doğrama Endüstrisi	1	15	2,0	0,0	-	3

OEM-2258	Odun Patolojisi	1	15	2,0	0,0	-	3
OEM-2301	Mobilya Konstrüksiyonları	1	25	2,0	2,0	-	4
OEM-2303	Ahşap Yüzey İşlemleri	1	25	3,0	0,0	-	4
OEM-2305	Ahşap Kurutma Teknolojisi	1	30	3,0	0,0	-	4
OEM-2307	Maliyet Yönetimi	1	22	3,0	0,0	-	4
OEM-2309	Kantitatif Karar Verme Teknikleri	1	22	3,0	0,0	-	4
OEM-2311	Tabakalı Ağaç Malzeme Teknoloji	1	30	3,0	0,0	-	4
OEM-2353	Endüstriyel Malzemeler	1	25	2,0	0,0	-	3
OEM-2355	Lignoselülozik Polimer Kimyası	1	25	2,0	0,0	-	3
OEM-2359	Ahşap Yapı Tasarımı	1	15	2,0	0,0	-	3
OEM-2302	Mobilya Endüstrisi	1	30	3,0	0,0	-	3
OEM-2304	Lignoselülozik Kompozitler	1	30	2,0	2,0	-	4
OEM-2306	Emprenye Tekniği	1	30	3,0	0,0	-	3
OEM-2308	Kağıt Fabrikasyonu	1	22	3,0	0,0	-	3
OEM-2310	Odun Entomolojisi ve Karantina	1	30	2,0	0,0	-	3
OEM-2312	Staj I	1	30	0,0	0,0	-	5
OEM-2314	Üretim ve Stok Yönetimi	1	30	3,0	0,0	-	3
OEM-2354	Bitkisel Esaslı Kimyasal Ürünler	1	30	2,0	0,0	-	3
OEM-2360	Odun Modifikasyon Yöntemleri	1	15	2,0	0,0	-	3
OEM-2401	Bilgisayar Destekli İmalat	1	30	2,0	2,0	-	4

OEM-2403	Ergonomi ve İş Etüdü	1	30	3,0	0,0	-	4
OEM-2405	Mühendislik Ürünü Ahşap Malzemeler	1	30	3,0	0,0	-	4
OEM-2407	Bitirme Ödevi	1	30	0,0	2,0	-	2
OEM-2409	Ar-Ge ve Proje Hazırlama Teknikleri	1	32	2,0	2,0	-	4
OEM-2411	İşletme Finansmanı	1	30	2,0	0,0	-	3
OEM-2413	İş ve Ticaret Hukuku	1	30	2,0	0,0	-	3
OEM-2451	Kağıt Karton Ambalaj Teknolojisi	1	30	2,0	0,0	-	3
OEM-2453	Orman Endüstrisi ve Pazarlama	1	30	2,0	0,0	-	3
OEM-2457	Endüstriyel Mantar Üretimi	1	15	2,0	0,0	-	3
ENF-0150	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (3+0 Lisans Öğrencileri İçin Uzaktan Eğitim)	1	32	3,0	0,0	-	3
OEM-2402	İşletmede Mesleki Eğitim	1	30	5,0	0,0	-	22
OEM-2406	Staj II	1	30	0,0	0,0	-	5
OEM-801	Ahşap Teknolojisi	1	45	2,0	0,0	-	3
OEM-804	Orman Ürünlerinden Faydalanma	1	56	2,0	0,0	-	3

### Planlama Faaliyetleri

Bologna sürecinde ders müfredatı toplam 240 AKTS olacak şekilde ayarlanmıştır. Bunun en az %25'lik kısmı seçmeli ders paketleri olarak kararlaştırılmıştır. Bunun yanında, üniversite ortak seçmeli dersler ile alan dışı konularda da eğitim verilmektedir (Kant B.1.2.1). Haftalık ders programı mümkün olduğunca öğrencilere hafta içi boş saat bırakacak şekilde planlanmaktadır (Kant B.1.2.2). Ders bilgi paketleri her yıl ilgili öğretim elemanlarınca güncellenmektedir.

### Uygulama Faaliyetleri

Ders programımız uzun süredir AKTS ilkelerine göre uygulanmaktadır (Kant B.1.2.3).

### Kontrol Etme Faaliyetleri

Ders anketleri OBS sistemi üzerinden yapılmakta, öğrenci geri dönüşleri alınmaktadır (Kant B.1.2.4)

## Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

## Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4 (X)	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

B.1.2.1. AKTS sayfası ([www.akts.isparta.edu.tr](http://www.akts.isparta.edu.tr))

B.1.2.2. Haftalık ders programı: <http://orman.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar/ders-programlari>

B.1.2.3. OBS sayfası ([www.obs.isparta.edu.tr](http://www.obs.isparta.edu.tr))

## B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

## Planlama Faaliyetleri

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir (Kanıt B.1.3.1)

## Uygulama Faaliyetleri

Derslerin kazanımları vize ve final sınavları ile değerlendirilmektedir (Kanıt B.1.3.2).

## Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

## Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

## Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

B.1.3.1. AKTS sayfası ([www.aks.isparta.edu.tr](http://www.aks.isparta.edu.tr))

B.1.3.2. Orman Fakültesi sınav programı (<http://orman.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar/sinav-programlari>)

## B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri öğrenci bilgi sistemi-web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

### Planlama Faaliyetleri

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (Kanıt B.1.4.1). Öğrenciler 2 adet 20 gün staj ve bir dönem (Bahar yy.) işletmede mesleki eğitim yaparak uygulamalı öğrenme fırsatları bulmaktadırlar ve bu faaliyetler 240 AKTS'lik ders paketinde bulunmaktadır (Kanıt B.1.4.2 staj ve işletmede uygulamalı eğitim komisyonu görevlendirmeleri).

### Uygulama Faaliyetleri

Öğrencilerimiz hem ders ortamında hem de okul dışı faaliyetler yürütmektedir. Ayrıca staj eğitimlerini ağırlıklı olarak Orman Endüstri işletmelerinde yapmaktadırlar (B.1.4.3. staj komisyonu kararları).

### Kontrol Etme Faaliyetleri

Ödev ve staj raporu gibi faaliyetlerin raporları teslim alınıp, ilgili öğretim üyesi veya komisyon eliyle değerlendirilmektedir (Kanıt B.1.4.4). İME'ye giden öğrencilerin sisteme yüklediği formlar (Kanıt B.1.4.5).

### Önlem Alma Faaliyetleri

Sorumlu öğretim üyesi tarafından öğrencilerin işletmede mesleki eğitim yaptığı işletmeler yerleri ziyaret edilerek öğrencilerin yaşadığı sorunlar ve geliştirme olanakları değerlendirilmektedir.

### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Sorumlu öğretim elemanı tarafından ziyaret edilen işletmeler (Kanıt B.1.4.6).

## Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4 (X)	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

B.1.4.1. AKTS sayfası ([www.akts.isparta.edu.tr](http://www.akts.isparta.edu.tr))

B.1.4.2. Staj ve işletmede uygulamalı eğitim komisyonu görevlendirmeleri (yönetim kurulu kararı). (<https://ebys.isparta.edu.tr/>)

B.1.4.3. Staj komisyonu kararları

B.1.4.4. Staj yönetmeliği, işletmede mesleki eğitim usul ve esasları (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208>)

B.1.4.5. İME için öğrencilerin yüklediği belgeler (<https://obs.isparta.edu.tr/>)

B.1.4.6. Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından gerçekleştirilen İME Ziyaretleri (<https://orman.isparta.edu.tr/>)

### B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

#### Planlama Faaliyetleri

Program çıktıları ile ilgili olarak danışma kurulu toplantıları belli aralıklarla yapılması planlanmıştır (Kanıt B.1.5.1 ve B.1.5.2).

#### Uygulama Faaliyetleri

Paydaşlarla danışma kurulu toplantıları çeşitli tarihlerde yapılmıştır (Kanıt B.1.5.1).

#### Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

#### Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

#### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları kapsamında yapılan iş birliği protokol antlaşmaları (Kanıt B.1.5.3).

## Olgunluk Düzeyi

1	2 (X)	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

#### B.1.5.1. Orman Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısı Yapıldı

<https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/orman-fakultesi-danisma-kurulu-toplantisi-yapildi-27654h.html>

#### B.1.5.2. Danışma Kurulu (<https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/fakulte-danisma-kurulu-23022023.pdf>)

#### B.1.5.3. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları kapsamında yapılan iş birliği protokol antlaşmaları

- <https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/isletmede-mesleki-egitim-programi-kapsaminda-yeni-protokol-imzaladik-34195h.html>,
- <https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/isletmede-mesleki-egitim-programi-kapsaminda-yeni-protokol-imzaladik-34047h.html>,
- <https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/isletmede-mesleki-egitim-programi-kapsaminda-yeni-protokol-imzaladik-33961h.html>,
- <https://www.isparta.edu.tr/haber/9126/isubu-ile-orman-genel-mudurlugu-arasinda-protokol-imzalandi>,
- <https://www.isparta.edu.tr/haber/9127/orman-muhendisleri-odasi-ile-isubu-arasinda-orman-fakultesi-ogrencilerimiz-icin-isyeri-egitim-protokolu-imzalandi> vb.

### B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim programının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Bölümde öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

#### Planlama Faaliyetleri

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları mevcuttur. Bu kapsamda, üniversite genelinde eğitim öğretim koordinatörlüğü, AKTS koordinatörlüğü vb. birimler kurulmuştur (Kanıt B.1.6.1).

## Uygulama Faaliyetleri

Eğitim-öğretim koordinatörlüğü belli aralıklarla toplanmakta ve gündeme ilişkin kararlar almaktadır. Yakın zamanda ölçme değerlendirmeye ilişkin bir değişiklik üzerinde çalışılmaktadır. AKTS koordinatörlüğü belli aralıklarla ders ve içerik güncellemesi istemektedir (Kanit B.1.6.2).

## Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

## Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Belli aralıklarla ders ve içerik güncellemeleri (B.1.6.3).

## Olgunluk Düzeyi

1	2	3(X)	4	5
Bölümde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	Bölümde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Bölümün genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.	Bölümde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

B.1.6.1. Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü (<https://eok.isparta.edu.tr/>)

B.1.6.2. AKTS Koordinatörlüğü (<https://aktskurumsal.isparta.edu.tr/>)

B.1.6.3. Ders ve İçerik güncellemeleri

(<https://ebys.isparta.edu.tr>, <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsIndex.aspx> ).

## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Bölüm, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler tanımlanmış ve ilan edilmiş durumdadır.

### B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla



desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Derslerimizde öğrenci merkezli eğitim kapsamında ödev, laboratuvar çalışması vb. faaliyetlere yer verilerek öğrencinin aktif katılımı teşvik edilmektedir.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Dönem boyunca uygulamalı dersler ve teknik gezilerimizde öğrencinin bilgisi yanında yetkinlik ve becerilerini geliştirmeye dönük faaliyetler yürütülmektedir. (Kanıt B.2.1.1)

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Bulunmamaktadır.

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Bulunmamaktadır.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Orman Endüstri Mühendisliği bölümü teknik gezi uygulamaları (Kanıt B.2.1.2).

### **Olgunluk Düzeyi**

1	2	3 (X)	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

B.2.1.1. Arazi Uygulama Programları Yönetim Kurulu Kararları (<https://ebys.isparta.edu.tr>)

B.2.1.2. Uygulama Gezileri

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Uygulama Gezisi- ADO GRUP AŞ, Antalya

<https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/orman-endustri-muhendisligi-bolumu-uygulama-gezisi-32872h.html>

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Uygulama Gezisi- AGT Firması, Antalya

<https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/orman-endustri-muhendisligi-bolumu-uygulama-gezisi-32871h.html>

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması,

kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Dersin niteliğine göre ölçme değerlendirilmede farklı faaliyet tiplerinin başarıya katkı oranları AKTS sisteminde bulunmaktadır. (Kanıt B.2.2.1)

### **Uygulama Faaliyetleri**

Ölçme ve değerlendirmelerimiz çoklu sınav olanakları uygulanmaktadır. Öncelikle yüz yüze, gerektiğinde online olarak, test, klasik, ödev, proje vb. formatlarda yapılmaktadır. (Kanıt B.2.2.2)

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Bulunmamaktadır.

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Bulunmamaktadır.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

1	2	3 (X)	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

B.2.2.1. AKTS bilgi paketleri ([www.akts.isparta.edu.tr](http://www.akts.isparta.edu.tr))

B.2.2.2. Öğrenci Bilgi Sistemi ([www.obs.isparta.edu.tr](http://www.obs.isparta.edu.tr))

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

### **Planlama Faaliyetleri**

Bölümümüz öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. (Kanıt B.2.3.1 ve B.2.3.2)

Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. (Kanıt B.2.3.3)

Öğrencilerin önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili yönergeler bulunmaktadır. (Kanıt B.2.3.4)

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümümüzde uyum ve mezuniyet, yandal, çift anadal ve yatay geçiş komisyonları oluşturulmuş ve bu komisyonlar mezuniyet taleplerinin incelenmesi ve kredi transferi yapmak isteyen öğrencilerimizin taleplerinin incelenerek karar alınması süreçlerini yürütmektedir. (Kanıt B.2.3.5 ve B.2.3.6)

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Bulunmamaktadır.

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Bulunmamaktadır.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

1	2	3	4 (X)	5
Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Bölümün genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

B.2.3.1. AKTS birim tanıtım bilgileri ([www.akts.isparta.edu.tr](http://www.akts.isparta.edu.tr) )

B.2.3.2. ÖSYM lisans yerleştirme kılavuzu ([www.osym.gov.tr](http://www.osym.gov.tr))

B.2.3.3. Bölüm öğrenci işleri yazışmaları (<https://ebys.isparta.edu.tr> )

B.2.3.4. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ÇiftAnadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik (<https://oidb.isparta.edu.tr/tr/yonetmelikler/yuksekogretim-kurumlarinda-onlisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasinda-gecis-ciftanadal-yan-dal-ile-kurumlar-arasi-kredi-transferi-yapilmasi-esaslarina-iliskin-yonetmelik-10324s.html> )

B.2.3.5. Yönetim Kurulu kararı ile komisyon görevlendirmeleri (<https://ebys.isparta.edu.tr>)

B.2.3.6. Üniversite eğitim öğretim yönergeleri

(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208>)

### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

Öğrencilerimizin mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. (Kanıt B.2.4.1 ve B.2.4.2)

### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrencilerimizin diploma işlemleri tanımlı bir süreçte yürütülmekte, izlenmektedir. (Kanıt B.2.4.3)

## Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

## Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

## Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4(X)	5
Bölümde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Bölümde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Bölümün genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

B.2.4.1. AKTS sayfası ([www.akts.isparta.edu.tr](http://www.akts.isparta.edu.tr))

B.2.4.2. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://oidb.isparta.edu.tr/tr/yonetmelikler/isparta-uygulamali-bilimler-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli-10323s.html>)

B.2.4.3. Fakülte öğrenci işleri yazışmaları (mezuniyet yönetim kurulu karar yazıları) (<https://ebys.isparta.edu.tr>)

B.2.4.4. İş Akış Şemaları

Bölüm Sekreterliği Birimi

<https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/bolum-sekreterligi-birimi-12012022.pdf>

Öğrenci İşleri Birimi

<https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/ogrenci-isleri-birimi-12012022.pdf>

## B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir. Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması güvence altına alınmıştır. Bölüm, öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır.

### B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve

değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

### Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzde uygun sayıda ve nitelikte sınıf bulunmaktadır. Bazı derslerin ihtiyaçlarını karşılayacak laboratuvarlar da bulunmaktadır. Bölümümüzde verilen eğitimle ilgili olarak bazı dersler için ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (Kanıt B.3.1.1, B.3.1.2 ve B.3.1.3).

### Uygulama Faaliyetleri

Öğretim elemanlarımızın hazırladığı ders notları online olarak paylaşılmaktadır (Kanıt B.3.1.2).

### Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

### Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4 (X)	5
Bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Bölümün genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

B.3.1.1. Ders notları ([www.obs.isparta.edu.tr](http://www.obs.isparta.edu.tr))

B.3.1.2. Öğretim elemanlarının ders notları ve uygulama notlarının paylaşımı ([www.obs.isparta.edu.tr](http://www.obs.isparta.edu.tr))

B.3.1.3. ISUBÜ Bilgi merkezi (<https://kutuphane.isparta.edu.tr/>)

### B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

## Planlama Faaliyetleri

Öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. (Kanıt B.3.2.1). Ayrıca birim sorumlularının liderliğinde, birinci sınıftan itibaren öğrencilerin kariyer planlamalarına öncülük ederek, özgeçmiş hazırlama, mülakat provaları, kariyer günleri gibi etkinlikler düzenleyerek, üniversitemizin tüm birimleri ve mezunlarımızla etkileşim halinde faaliyet ve etkinlikler planlamak, T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı, meslek odaları ve diğer paydaşlarımızın iş ve işleyişleri hakkında bilgilendirmek, kariyer planlama konusunda öğrencilere rehberlik etmek ve kamu sektörü ve özel sektörden gelen iş duyuruları hakkında bilgi vermek görevlerin üstlenmiş olan kariyer temsilcileri bulunmaktadır (Kanıt B.3.2.2).

## Uygulama Faaliyetleri

Danışman öğretim elemanları öğrencilerimizle toplantılar yaparak öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişim süreçlerini kontrol etmektedir (Kanıt B.3.2.2). Kariyer planlama kapsamında İSUBÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile İŞKUR vb. kurumların iş birliğinde öğrencilerimize sertifikalı eğitimler verilmektedir (Kanıt B.3.2.4). Birinci sınıf öğrencilerine ders müfredatı kapsamında kariyer planlama dersi verilmekte olup ders içeriği Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile eşgüdümlü olarak yürütülmektedir (Kanıt B.3.2.5).

## Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

## Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

## Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Bölümde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

B.3.2.1. Danışman öğretim elemanlarının görevlendirilmeleri (Fakülte görevlendirme yazısı)

B.3.2.2. Kariyer Temsilciliği, <https://orman.isparta.edu.tr/tr/calisma-gruplari/kariyer-temsilciligi-11234s.html>

B.3.2.3. Danışman öğretim elemanlarının yaptıkları toplantı tutanakları

B.3.2.4. Eğitim: Özgeçmiş hazırlama, İşgücü Piyasası, Beden Bili, Mülakat, <https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/egitim-ozgecmis-hazirlama-ismgucu-piyasasi-beden-dili-mulakat-32860h.html>

B.3.2.5. Ders Müfredatları (<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsIndex.aspx>).

## B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Derslik ve laboratuvarlar öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

### **Planlama Faaliyetleri**

Bölüm öğrencileri için gerekli olan yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları (bilgisayar laboratuvarı); sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (Kanıt B.3.3.1).

### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrencilerimizin bu tesisleri kullanımına dair sorunlarının olup olmadığı irdelenmektedir. Ayrıca sağlık ve bilişimle ilgili olanaklardan yararlanma durumları da irdelenmektedir (Kanıt B.3.3.2).

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Fakültemizin bilgisayar laboratuvarlarındaki donanım ve yazılımlar günümüz koşullarında hizmet verebilmesi için aralıklarla yenilenmektedir. Orman Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarı 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde yenilenmiş ve Intel i7 10. nesil işlemci, 16 Gb DDR4 bellek, 250 Gb katı hal bellek ve 23,8' led monitör özelliklerine sahip 41 adet bilgisayar lisans ve lisansüstü dersler için öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Diğer araştırma ve uygulama laboratuvarlarında ise ihtiyaca göre bakım ve onarım yapılarak işler halde tutulmaya çalışılmaktadır (Kanıt B.3.3.3).

### **Önem Alma Faaliyetleri**

Bulunmamaktadır.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

1	2	3	4 (X)	5
Bölümde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Bölümde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Bölümün genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

B.3.3.1. Öğrenci yemekhanesi, bilgisayar laboratuvarı vb. bulunmaktadır.

B.3.3.2. Öğrencilerin sağlık ve internet erişimi (eduram) olanakları bulunmaktadır.

B.3.3.3. Taşınır Belgeleri (<https://www.kbs.gov.tr/>)

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzde kırılgan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır (Kanıt B.3.4.1). Ayrıca ihtiyacı olan öğrencilerimize yemek bursları verilerek destek olunmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda bölüm öğrencilerimize burslar ile ilgili web sayfamızda gerekli duyurular yapılarak, öğrencilerin faydalanması sağlanmaktadır (Kanıt B.3.4.2, B.3.4.4 ve B.3.4.5).

## Uygulama Faaliyetleri

Bölümde bedensel engelli öğrencilerimiz için asansör çalışmakta ve tekerlekli sandalye geçiş olanakları sağlanmaktadır (Kanıt B.3.4.2).

## Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

## Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

## Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümümüzde asansör ve tekerlekli sandalye geçiş güzergahları bulunmaktadır.

## Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Bölümde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

B.3.4.1. Engelli öğrencilerimiz için ulaşım ile ilgili düzenlemeler yapılmıştır (Tekerlekli sandalye geçiş yolları, görme engelliler için tretuvarlar üzerine özel işaretler yapılmıştır).

B.3.4.2. Burs Duyuruları (<https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/yemek-bursu-33571h.html>)

B.3.4.3. Bölümde asansör ve tekerlekli sandalye geçiş güzergahları bulunmaktadır.

B.3.4.4. Engelsiz Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi, <https://genelsekreterlik.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/75/files/19-engelsiz-isubu-birimi-calisma-usul-ve-esaslari-yonergesi-06032019.pdf>

B.3.4.4. ISUBÜ Engelsiz Birimi (<https://engelsiz.isparta.edu.tr>)

B.3.4.5. Yönerge (<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/engelli-ogrenci-egitim-ogretim-ve-sinav-uygulamaları-yonergesi.pdf>)



### B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### Planlama Faaliyetleri

Öğrencilerimiz topluluk kurabilmekte ve bir akademik danışmanla birlikte sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlemektedir. Bu faaliyetler üniversitemiz sağlık kültür ve spor daire başkanlığımız tarafından desteklenmektedir (Kanıt B.3.5.1).

#### Uygulama Faaliyetleri

Öğrencileri topluluklarının yönetimi ile ilgili bir portal kurulmuş ve akademik danışman idaresinde toplulukların faaliyetleri desteklenmekte ve izlenmektedir (Kanıt B.3.5.2).

#### Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

#### Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

#### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Sosyal Kültürel etkinlikler kapsamında Fakülte bünyesinde, bölümümüzün dahil olduğu ormancılık olimpiyatları, mezuniyet törenleri, oryantasyonlar gerçekleştirilmektedir (B.3.5.3, B.3.5.4 ve B.3.5.5).

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4 (X)	5
Bölümde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Bölümün genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

B.3.5.1. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (<https://sksdb.isparta.edu.tr/>)

B.3.5.2. SKS Topluluk Üyelik ve Yönetim Sistemi (<http://otomasyon.isparta.edu.tr/>)

B.3.5.3.Ormancılık Olimpiyatları

Orman Oyunları Olimpiyatı (Afiş-Duyuru)

<https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/orman-oyunlari-olimpiyati-32796h.html>

Orman Oyunları Olimpiyatı 2022 Gerçekleştirildi (Haber)

<https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/orman-oyunlari-olimpiyati-2022-gerceklestirildi-32853h.html>

#### B.3.5.4. Mezuniyet Törenleri

Orman Fakültesi 2022 Yılı Mezuniyet Töreni

<https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/orman-fakultesi-2022-yili-mezuniyet-toreni-33079h.html>

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2022 Yılı Mezuniyet Töreni Yapıldı

<https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/isparta-uygulamali-bilimler-universitesi-2022-yili-mezuniyet-toreni-yapildi-33078h.html>

B.3.5.5. Oryantasyon programı (<https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/2022-2023-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programi-yapildi-33697h.html>)

### B.4. Öğretim Kadrosu

Bölüm, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

#### B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Bölümün öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

#### Planlama Faaliyetleri

Üniversitemiz öğretim elemanlarının atanması ve yükseltmesinde uygulanan esaslar belirlenmiştir. Bu esaslar YÖK Kanunu ve Yönetmeliklerine bağlıdır (Kanıt B.4.1.1).

#### Uygulama Faaliyetleri

Üniversitemizin her yıl birkaç kez akademik personel alım ilanları vermektedir. Bu alımlarda belirlenen şartlar ilgili yönerge çerçevesinde belirlenmektedir (Kanıt B.4.1.2).

#### Kontrol Etme Faaliyetleri

Üniversitemiz atama ve yükseltme yönetmeliğinde kurumsal ihtiyaçlar çerçevesinde güncellemeler yakın zamanda yapılmıştır (Kanıt B.4.1.3).

#### Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

#### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

## Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4 (X)	5
Bölümün atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Bölümün atama, yükseltme ve görevlendirme Kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Bölümün tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

B.4.1.1. Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi  
(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/168739>)

B.4.1.2. Üniversitemizin değişik tarihlerde akademik personel alım ilanı  
(<https://isparta.edu.tr/duyuru/9368/ogretim-gorevlisi-ve-arastirma-gorevlisi-alimi-nihai-degerlendirme-sonuclari-2022-4>)

## B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Çizelge 8. Öğretim Kadrosunun analizi

Öğretim elemanının adı ve soyadı <sup>1</sup>	Unvan <sup>1</sup>	TZ, YZ, DS Ü <sup>2</sup>	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi <sup>3</sup> (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Halil Turgut ŞAHİN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	University of Wisconsin-Madison-2001	-	27 yıl	5 yıl	yüksek	yüksek	yüksek
Abdullah SÜTÇÜ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	SDÜ-2005	-	26 yıl	5 yıl	yüksek	yüksek	yüksek
Samim YAŞAR	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Universität für Bodenkultur Wien-1999	-	22 yıl	5 yıl	yüksek	yüksek	yüksek

Birol ÜNER	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	North Carolina State University-2002	-	20 yıl	5 yıl	yüksek	yüksek	yüksek
İlhami Emrah DÖNMEZ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Bartın Üniversitesi-2010	Özel Sektör (2yıl)	20 yıl	5 yıl	yüksek	yüksek	yüksek
Tuğba YILMAZ AYDIN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	SDÜ-2017	Kamu-1 yıl	12 yıl	5 yıl	yüksek	yüksek	yüksek
Ömer Ümit YALÇIN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	SDÜ-2019	-	11 yıl	5 yıl	yüksek	yüksek	yüksek
Ahmet Ali VAR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	KATÜ-2000	-	26 yıl	5 yıl	yüksek	yüksek	yüksek
Gürcan GÜLER	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	SDÜ-2019	-		5 yıl	yüksek	yüksek	yüksek
Merve YALÇIN	Arş.G ör.	TZ	Arş.Gör.	Bursa Teknik Üniversitesi- 2021	-		3 yıl	yüksek	yüksek	-
Uğur ÖZKAN	Arş.G ör	TZ	Arş.Gör	ISUBÜ-2023	-		2 yıl	yüksek	yüksek	-

**Çizelge 9. Öğretim Kadrosu Yük Özeti**

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ <sup>1</sup>	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) <sup>2</sup>	Toplam etkinlik dağılımı <sup>3</sup>		
			Öğretim	Araştırma	Diğer <sup>4</sup>

Halil Turgut ŞAHİN	TZ	Lif Teknolojisi/ OEM-2208/3/BAHAR/2023, Tabakalı Ağaç Malzeme Teknoloji/ OEM-2311/3/GÜZ/2023 Mühendislik Ürünü Ahşap Malzemeler/ OEM-2405/3/GÜZ/2023 <u>LİSANSÜSTÜ DERSLER;</u> 01OEM5144 Alternatif Selüloz ve Kağıt Üretim Teknolojileri 01OEM5145 Kağıt Hamuru Ağartma Teknikleri 01OEM5129 Selülozik Malzemelerin Yüzey Kimyası ve Analiz Teknikleri 01OEM5107 Orman Endüstrisinde Biyoteknoloji Uygulamaları 01OEM5151 Biyokütleden Enerji Üretim Teknolojileri 01OEM5125 Odun-Kompozit Malzemeler 01OEM5109 Lif ve Kağıt Teknolojisinde Özel Konular 01OEM5128 Tutkallar ve Yapıştırma Tekniği 01OEM5150 Renk Teorisi ve Teknolojisi 01OEM9999 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği 01OEM5159 Kağıt Kimyası ve Üretim Teknolojisi 01OEM5160 Orman Endüstrisi Atıklarından Faydalanma Teknolojileri 01OEM5161 Atık Kağıt Geri Dönüşüm Teknolojisi 01OEM5106 Selüloz ve Türevleri Endüstrisi 01OEM5157 Orman Ürünleri Endüstrisi İçin Odun Dışı Hammadde Kaynakları	%50	%40	%10
-----------------------	----	---	-----	-----	-----

Abdullah SÜTÇÜ	TZ	Mobilya Endüstrisi/ OEM-2302/3/BAHAR/2023 Üretim ve Stok Yönetimi/ OEM-2314/3/BAHAR/2023 Kalite Kontrol/ OEM-2206/3/BAHAR/2023 Uygulamalı İstatistik/ OEM-2201/3/GÜZ/2023 Kantitatif Karar Verme Teknikleri/ OEM-2309/3/GÜZ/2023 Ergonomi ve İş Etüdü/ OEM-2403/3/GÜZ/2023 <u>LİSANSÜSTÜ DERSLER;</u> 01OEM5165 Bilgisayar Destekli Mobilya Tasarımı 01OEM5140 Çalışma Yeri Düzenleme 01OEM5143 İş Değerlendirme 01OEM5139 İş Etüdü-Süreç Verileri Yönetimi 01OEM5141 Orman Ürünleri Endüstrisinde İleri Üretim Sistemleri	%60	%30	%10
Samim YAŞAR	TZ	Orman Ürünleri Kimyası/ OEM-2203/3/GÜZ/2023 Orman Ürünleri Kimyasında Analitik Teknikler/ OEM-2253/2/GÜZ/2023 Organik Kimya/ OEM-2102/3,5/BAHAR/2023 Odun Dışı Orman Ürünleri Kimyası/ OEM-2214/2/BAHAR/2023 <u>LİSANSÜSTÜ DERSLER;</u> 01OEM5101 Lignoselulozik Maddeler Kimyası 01OEM5108 Odun Polimer Kompozitleri 01OEM5120 Orman Ürünleri Analizlerinde Gaz, İnce Tabaka, Kolon ve Kağıt Kromatografilerin Kullanımı 01OEM5121 Orman Ürünleri Analizlerinde Spektroskopi ve Potansiyometrinin Kullanımı 01OEM5119 Orman Ürünleri Analizlerinde Yüksek Basınç Sıvı Kromatografisinin Kullanımı 01OEM5167 Yüzey Kaplama Teknolojileri	%60	%30	%10

Birol ÜNER	TZ	<p>Ahşap Yüzey İşlemleri/ OEM-2303/3/GÜZ/2023  Lignoselülozik Polimer Kimyası/ OEM-2355/2/GÜZ/2023  Kağıt Karton Ambalaj Teknolojisi/ OEM-2451/2/GÜZ/2023  Lignoselülozik Kompozitler/ OEM-2304/3/BAHAR/2023  Kağıt Fabrikasyonu/ OEM-2308/3/BAHAR/2023  Odun Modifikasyon Yöntemleri/ OEM-2360/2/BAHAR/2023  <u>LİSANSÜSTÜ DERSLER;</u>  01OEM5149 Biokütleden Kimyasal Materyal Eldesi  01OEM5103 Kağıt Fiziği  01OEM5104 Kağıt Hamuru Ağartma Kimyası  01OEM5102 Kağıt Hamuru Hazırlama ve Test Teknikleri  01OEM5148 Lignoselulozik Maddelerde Fenolik Bileşikler  01OEM5105 Paket Üretim Teknikleri  01OEM5146 Selulozik Kopolimerler  01OEM5168 Yuzey Kimyası ve Karakterizasyon</p>	%50	%40	%10
İlhami Emrah DÖNMEZ	TZ	<p>Orman Ürünlerinden Faydalanma/ OEM-804/2/ BAHAR/2023  Odun Dışı Orman Ürünleri Endüstrisi/ OEM-2202/3/BAHAR/2023  Bitkisel Esaslı Kimyasal Ürünler/ OEM-2354/2/ BAHAR/2023  Orman Endüstri Mühendisliğine Giriş/ OEM-2101/3/GÜZ/2023  <u>LİSANSÜSTÜ DERSLER;</u>  01OEM5162 Bitki Ekstraktiflerinin Antibakteriyel Aktiviteleri  01OEM5152 Kabuk Kimyası  01OEM5156 Lignin Kimyası  01OEM5154 Odun Kimyasında Standart Analiz Metotları  01OEM5153 Orman Ürünlerinde Lipit Teknolojisi  01OEM5158 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler: İçeriği ve Kullanımı  01OEM5155 Uçucu Bileşikler ve Elde Etme Yöntemleri</p>	%50	%40	%10

Tuğba YILMAZ AYDIN	TZ	<p>Odun Fiziği/ OEM-2211/2/GÜZ/2023  Statik/ OEM-2255/2/ GÜZ/2023  Mobilya Konstrüksiyonları/ OEM-2301/3/  GÜZ/2023  Ahşap Malzeme Mekaniği/ OEM-2204/3/  BAHAR/2023  <b>LİSANSÜSTÜ DERSLER;</b>  01OEM5118 Orman Endüstri  Mühendisliğinde Özel Konular  01OEM5126 Odunda Tahribatsız Muayene  Metodları  01OEM1112 Mobilya üretim teknikleri  01OEM1110 Odun Mekaniği  01OEM5130 Ahşap Malzeme Mekaniğinde  Sonlu Elemanlar Uygulamaları  01OEM5111 Ahşap ve Ahşap Kompozitleri  Mekaniği</p>	%50	%40	%10
Ömer Ümit YALÇIN	TZ	<p>İş Sağlığı ve Güvenliği/ OEM-2212/2/  BAHAR/2023  İşletmede Mesleki Eğitim/ OEM-2402/5/  BAHAR/2023  Endüstriyel Malzemeler/ OEM-2353/2/  GÜZ/2023  Ar-Ge ve Proje Hazırlama Teknikleri/  OEM-2409/3/ GÜZ/2023  Genel Kimya/ OEM-2103/3,5/ GÜZ/2023  <b>LİSANSÜSTÜ DERSLER;</b>  01OEM5110 Ahşap Yapı Tasarımı  01OEM1111 Biyo-Kompozit Malzemeler  01OEM5122 Ağaç Teknolojisi-Silvikültür  İlişkileri</p>	%60	%30	%10



Ahmet Ali VAR	TZ	<p>Endüstriyel Mantar Üretimi/ OEM-2457/2/ GÜZ/2023  Kereste Endüstrisi/OEM-2207/3/ GÜZ/2023  Ahşap Kurutma Teknolojisi/ OEM-2305/3/ GÜZ/2023  Odun Anatomisi/ OEM-2106/3,5/ BAHAR/2023  Ahşap Doğrama Endüstrisi/ OEM-2256/2/ BAHAR/2023  Emprenye Tekniği/ OEM-2306/3/ BAHAR/2023  Staj I/ OEM-2312/0/ BAHAR/2023  Staj II/ OEM-2406/0/ BAHAR/2023  <u>LİSANSÜSTÜ DERSLER;</u>  01OEM5138 Ahşabın Çalışmasını Önleme Teknikleri  01OEM5113 Ahşap Koruma ve Laboratuvar Teknikleri  01OEM5135 Emprenyede Deneme Teknikleri  01OEM5136 Emprenyede Sağlık ve Çevre Güvenliği  01OEM5137 Emprenyede Standardizasyon ve Kalite  01OEM5117 Odun Anatomisi ve Laboratuvar Teknikleri  01OEM5133 Odun Dışı Orman Ürünleri İşleme ve Değerlendirme Teknikleri  01OEM5132 Odun Dışı Orman Ürünleri Üretim Esasları  01OEM5134 Odun Dışı Orman Ürünlerinde Standardizasyon ve Kalite  01OEM5114 Odun Mikrobiyolojisi ve Laboratuvar Teknikleri  01OEM5131 Odun ve Odun Dışı Ürün Veren Ekonomik Bitkiler  01OEM5147 Orman Endüstrisinde Jeotermal Enerji Uygulamaları</p>	%60	%30	%10
---------------	----	--	-----	-----	-----

Gürcan GÜLER	TZ	İşletmede Mesleki Eğitim/ OEM-2402/5/ BAHAR/2023 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (Lisans) Öğrencileri için Uzaktan Eğitim/ ENF-0150/3/ BAHAR/2023 Bilgisayar Destekli Tasarım I/ OEM-2108/3,5/ BAHAR /2023 Teknik Resim/ OEM-2105/3/ GÜZ/2023 Bilgisayar Destekli Tasarım II/ OEM-2251/2/ GÜZ/2023 <u>LİSANSÜSTÜ DERSLER;</u> 01OEM1113 Orman Endüstrisinde Nanoteknoloji Uygulamaları 01OEM5123 Isıl İşlem Görmüş Ahşap 01OEM5112 Bilgisayar Destekli Tasarım	%50	%40	%10
--------------	----	---	-----	-----	-----

<sup>1</sup>TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

<sup>2</sup>Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

<sup>3</sup>Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

<sup>4</sup>Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

### Planlama Faaliyetleri

Öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri sistematik olarak yapılmaktadır. Bu sistemlerin nasıl kullanılacağına dair öğretim elemanlarımızın eğitilmesi için öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından planlama yapılmaktadır (Kanıt B.4.2.1).

### Uygulama Faaliyetleri

Uzaktan eğitim süreçlerinin ve sistemlerinin nasıl kullanılabileceğine dair sunumlar hazırlanmıştır (Kanıt B.4.2.2).

### Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

### Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

1	2 (X)	3	4	5
Bölümde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Bölümün öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Bölümün genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

B.4.2.1. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının yazıları (uzaktan eğitim yazışması) (<https://ebys.isparta.edu.tr>)

B.4.2.2. Uzaktan eğitim süreçlerinin nasıl uygulanacağı (<https://www.isparta.edu.tr/yaritim/ogrenciisubutanitim.pdf>)

### B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Yaratıcı/yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri özendirilmektedir. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde eğitim faaliyetlerine yer verilmektedir.

#### Planlama Faaliyetleri

Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine katılımı sonucunda üniversite atama ve yükseltme ölçütleri kapsamında puan verilmektedir (Kanıt B.4.3.1).

#### Uygulama Faaliyetleri

Akademik değerlendirme çalışma grubu oluşturulmuştur. Bu çalışma grubu, “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri” kapsamında Fakülte Dekanlığı veya Bölüm Başkanlıklarınca yapılacak değerlendirmeleri yürütmektedir. (Kanıt B.4.3.2).

#### Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

#### Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

#### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

B.4.3.1. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi [https://isparta.edu.tr/SDU\\_Files/Files/Atama%20%20c3%961%c3%a7%c3%bctleri.pdf](https://isparta.edu.tr/SDU_Files/Files/Atama%20%20c3%961%c3%a7%c3%bctleri.pdf)

B.4.3.2. Akademik Değerlendirme Çalışma Grubu, <https://orman.isparta.edu.tr/tr/calisma-gruplari/akademik-degerlendirme-calisma-grubu-1615s.html>

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma faaliyetleri Üniversite stratejik planı ve diğer plan ve programlar çerçevesinde belirlenen akademik öncelikler ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetilmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmakta ve bunların etkin şekilde kullanımı sağlanmaktadır.

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

##### **Planlama Faaliyetleri**

Üniversitemiz proje faaliyetlerinin yönetilmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi'ni ve Proje Ofisi'ni kurmuştur. Bu çerçevede BAP yönergesi düzenlenmiş ve kurallar belirlenmiştir. (Kanıt C.1.1.1)

##### **Uygulama Faaliyetleri**

BAP birimi farklı proje tiplerine destek vermektedir. Proje Ofisi tarafından da kurum dışı proje bilgilendirme faaliyetleri yapılmaktadır. (Kanıt C.1.1.2)

##### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Bölümün yaptıkları projeler faaliyet raporlarında yer almakta ve üst yönetime gönderilmektedir. (Kanıt C.1.1.3)

##### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Bulunmamaktadır.

##### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Bulunmamaktadır.

## Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Bölümde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Bölümün araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Bölümün genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Bölümde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

C.1.1.1. BAP Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/157589>)

C.1.1.2. BAP ve Proje Ofisi duyuruları (<https://bap.isparta.edu.tr/>)

C.1.1.3. Birim faaliyet raporu (<http://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/faaliyet-raporu-2022-30122021.pdf>)

### C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Orman Fakültesi bünyesinde yer alan bölümümüzün fiziki alt yapısı misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Ancak teknik ve özellikle de mali kaynaklar bakımından geliştirmeye gereksinimi bulunmaktadır. Makro çevresel faktörlere bağlı olan bu yetersizlik birimin olgunluk düzeyinin arzulanan düzeye ulaşmasına önemli bir engeldir. Üniversite iç ve dış fonlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere geliştirilmesi gerekmektedir.

#### Planlama Faaliyetleri

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi BAP fonları vardır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere üniversite içi kaynaklar sınırlı olup TÜBİTAK ve diğer kaynaklara başvurular teşvik edilmektedir (Kanıt C.1.2.1)

#### Uygulama Faaliyetleri

BAP yıl içerisinde farklı projeler için fon aktarımlarını yapmakta ve desteklemektedir (Kanıt C.1.2.2)

#### Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

#### Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

#### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

## Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilirliği için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilirlik için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Bölümün araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözetenek yönetmektedir.	Bölümde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

C.1.2.1. BAP sayfası (<https://bap.isparta.edu.tr/>)

C.1.2.2. BAP proje ilanları (<https://bap.isparta.edu.tr/>)

C.1.2.3. Tübitak ve Diğer Kamu kurumları ile yapılan Projeler (<https://orman.isparta.edu.tr/>)

## C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Bölümde doktora sonrası imkanları bulunmaktadır ve bölümün kendi mezunlarını işe alma politikası açıktır.

### Planlama Faaliyetleri

Bölümün doktora programlarının başvuru süreçleri açık ve şeffaf şekilde yürütülmektedir. Kayıtlı öğrencilerimiz ve mezun sayılarımızın durumu raporlanmaktadır (Kanıt C.1.3.1).

### Uygulama Faaliyetleri

Doktora programlarına başvurular yılda iki kez ilan edilmekte ve bölümde doktora programlarına öğrenci yerleşmektedir (Kanıt C.1.3.2).

### Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

### Önem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

## Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Bölümün doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Bölümün araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Bölümde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Bölümde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

C.1.3.1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü sayfası (<https://lisansustu.isparta.edu.tr/>)

C.1.3.2. Lisansüstü kontenjan ilanları (<https://lisansustu.isparta.edu.tr/tr/haber/2021-2022-egitim->

ogretim-yili-bahar-yariyili-lisansustu-programlara-basvuru-kosullari-ve-kontenjanlar-31866h.html)

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Bölüm, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için imkanlar ölçünde bazı olanaklar sunmaktadır.

### C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

#### Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzde doktora derecesine sahip araştırmacıların farklı araştırma hedeflerine yönelmesi planlanmıştır (Kanıt C.2.1.1).

#### Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüzde anabilim dallarınca doktora çalışmaları için ilgili konular belirlenmektedir (Kanıt C.2.1.2).

#### Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

#### Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

#### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Bölümde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Bölümün genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Bölümde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

C.2.1.1. Doktora kontenjanlarının ilanı (<https://lisansustu.isparta.edu.tr/tr/haber/2022-2023-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-kontenjanlari-ve-kontenjan-kosullari-33988h.html>)

C.2.1.2. Anabilim dalı doktora kontenjanları

### C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi

çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Kurumlararası iş birlikleri, disiplinlerarası girişimleri ve ortaklık girişimleri özendirilmektedir (Kanit C.2.2.1)

### **Uygulama Faaliyetleri**

Orman Fakültesi UIFRO üyesidir. Böylelikle bölümümüzde de Erasmus kapsamında birçok üniversite ile değişim ortaklığı vardır (Kanit C.2.2.2). Balkan ülkeleri ve dünyanın başka bölgelerindeki üniversiteler ile anlaşmalarımız vardır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Bulunmamaktadır.

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Bulunmamaktadır.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

1	2	3 (X)	4	5
Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Bölümün genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

#### **C.2.2.1. İkili İşbirlikleri anlaşmaları**

<https://www.isparta.edu.tr/haber/9127/orman-muhendisleri-odasi-ile-isubu-arasinda-orman-fakultesi-ogrencilerimiz-icin-isyeri-egitim-protokolu-imzalandi>

<https://www.isparta.edu.tr/haber/9126/isubu-ile-orman-genel-mudurlugu-arasinda-protokol-imzalandi>

<https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/isletmede-mesleki-egitim-programi-kapsaminda-yeni-protokol-imzaladik-34195h.html>

<https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/isletmede-mesleki-egitim-programi-kapsaminda-yeni-protokol-imzaladik-34047h.html>

<https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/isletmede-mesleki-egitim-programi-kapsaminda-yeni-protokol-imzaladik-33961h.html> vb.

#### **C.2.2.2. Erasmus Koordinatörlüğü (<https://erasmus.isparta.edu.tr/>)**

### **C.3. Araştırma Performansı**

Bölüm, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmekte ve



sonuçlarını yayımlamaktadır. Elde edilen bulgular, bölümün araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

### C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölüm, araştırma faaliyetleri akademik teşvik kapsamında, verilere dayalı ve periyodik olarak yıllık ölçülmekte, değerlendirmekte ve sonuçları yayımlanmaktadır. Elde edilen bulgular, bölümün araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılabilir özelliğindedir.

#### Planlama Faaliyetleri

Bölüm araştırma faaliyetlerini değerlendirmek için yıllık akademik toplantılar planlanmıştır. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları vardır (Kanıt C.3.1.1).

#### Uygulama Faaliyetleri

Yıllık faaliyet raporu değerlendirilmekte ve üniversite yönetimi ile yapılan akademik kurullarda tartışılmaktadır (Kanıt C.3.1.2).

#### Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

#### Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

#### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Bölümde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Bölümün genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Bölümde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

C.3.1.1. TÜBİTAK 2021 Yılı Üniversiteler Yetkinlik Analizi Raporu (<https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/2021-yetkinlik-analizi-25032021.pdf>)

C.3.1.2. Akademik kurul toplantıları (<https://ebys.isparta.edu.tr>)

### C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının önemli bir bölümü performanslarını (makale, bildiri, proje, rapor, vb.) web tabanlı alanlarda paylaşımına açmış durumdadır.

Bölüm, araştırma faaliyetleri akademik teşvik kapsamında, verilere dayalı ve periyodik olarak yıllık ölçülmekte, değerlendirmekte ve sonuçları yayımlanmaktadır.

#### Planlama Faaliyetleri

Öğretim elemanlarının araştırma performansı belirlenmekte ve paylaşılmaktadır. Bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir (Kanıt C.3.2.1).

#### Uygulama Faaliyetleri

Akademik faaliyetler YÖKSİS veri tabanına düzenli olarak girilmekte ve sonuçlar şeffaf şekilde herkes tarafından görülebilmektedir (Kanıt C.3.2.2).

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Bulunmamaktadır.

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Bulunmamaktadır.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

1	2	3 (X)	4	5
Bölümde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Bölümün genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

C.3.2.1. Akademik teşvik yönetmeliği

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>)

C.3.2.2. YÖKSİS veri tabanı ([www.yoksis.gov.tr](http://www.yoksis.gov.tr))

## **TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Bu faaliyetler için belirli ölçüde fiziki altyapı ve mali kaynaklar mevcut olup, bunlar etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bununla birlikte mali kaynaklar bakımından sağlanacak iyileştirmelerin sürecin gelişmesine olumlu katkı sağlama potansiyeli yüksektir.

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Bölümün toplumsal katkı politikası bölümün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Bölüm gerçekleştirdiği yönetim, eğitim, araştırma geliştirme, sosyal, kültürel ve çevresel faaliyetlerinin yerel, bölgesel ve ulusal düzeylerde toplumsal katkıya dönüşmesini önemsemektedir. Toplumun tüm kesimlerine bölümümüzün sahip olduğu kriterler çerçevesinde eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması amacıyla; çeşitli faaliyetler yapılmakta ve performansları izlenmektedir.

21 Mart Dünya Ormancılık Günü etkinlikleri kapsamında söyleşiler, seminerler ve fidan dikim etkinlikleri yapılmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Planlanan bu faaliyetlerin uygulanması sağlanmaktadır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Yıllık yapılan etkinlik sayısı elde edilmektedir.

### **Önem Alma Faaliyetleri**

Etkinlikler akademik kurullarda değerlendirilmektedir.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

21 Mart Dünya Ormancılık günü fidan dikim ve seminer etkinlikleri (Kanıt D.1.1.1)

**Olgunluk Düzeyi** (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1	2	3	4	5 (X)
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

D.1.1.1. 21 Mart Dünya Ormancılık Günü ve Orman Haftası Etkinlik Programı

<https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/21-mart-dunya-ormancilik-gunu-ve-orman-haftasi-32529h.html>

21 Mart Dünya Ormancılık Günü Kutlu Olsun

<https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/21-mart-dunya-ormancilik-gunu-kutlu-olsun-32542h.html>

Fidan Dikim Töreni <https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/fidan-dikim-toreni-32554h.html>

Konferans- Ormancılıkta Gelişim Süreci ve Bu Süreçte Türkiye'nin Yeri

<https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/konferans-ormancilikta-gelisim-sureci-ve-bu-surecte-turkiyenin-yeri-32563h.html>

Söyleşi- Dünya Ormansızlaşma Hikayesine Bir Bakış ve Geri Dönüş Arayışları

<https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/soylesi-dunya-ormansizlasma-hikayesine-bir-bakis-ve-geri-donus-arayislari-32566h.html>

### **D.1.2. Kaynaklar**

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Fiziksel ve teknik kaynaklar toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek şekilde planlanmaktadır. Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik kaynakları ile insan gücü bulunmaktadır. Topluma katkı faaliyetlerini sürekli iyileştirmede, birimin planlama ve yönetim yaklaşımı “Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al” döngüsü ile desteklenecektir.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Buna göre planlanan faaliyetler uygulanmaktadır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Uygulanan faaliyetlerden elde edilen bulgular izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

### **Önlem Alma Faaliyetleri**

Bu değerlendirmeler doğrultusunda önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilebilmektedir.

### **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Buna göre planlanan örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi**

1	2 (X)	3	4	5
Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Bölüm toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Bölümde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

Bulunmamaktadır.

### **Toplumsal Katkı Performansı**

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar, toplumsal katkı performansının izlenmesi ile iyileştirilmesine yönelik planlamaların olması yönünde gayret edilmekte ve planlamalar yapılmaktadır.

#### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Orman Endüstri Mühendisliği bölümü çeşitli projeler ile toplumsal katkı performanslarını arttırmayı hedeflemektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Planlama faaliyetleri bulunmamaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bulunmamaktadır.

### **Kontrol Etme Faaliyetleri**

Bulunmamaktadır.

### Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

### Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

1	2(x)	3	4	5
Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Bölümün genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Bölümde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Orman Fakültesi, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü için yapılan iç değerlendirme bulgularına göre oluşturulan bu rapor ile bölümümüzün güçlü yönlerinin ortaya konması ve geliştirilmeye açık yönlerinin belirlenerek iyileştirme süreçlerinin ivedilikle yürütülmesi amaçlanmıştır. YÖKAK'ın kurumsal değerlendirme süreçleri dikkate alınarak hazırlanan raporda

(1) Liderlik, Yönetim ve Kalite, (2) Eğitim ve Öğretim, (3) Araştırma ve Geliştirme ve (4) Toplumsal Katkı temaları toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt kapsamında bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmiştir. Değerlendirme süreçlerinde kullanılan temel araç rubrik tarzında açıklık, nesnellik, anlaşılabilirlik, tutarlık ve şeffaflığını arttırmak amacıyla geliştirilmiş YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı olmuştur. Her bir alt ölçüt için kalite güvencesi süreç ya da mekanizmaları; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) basamaklarının olgunluk düzeyleri dikkate alınarak tanımlanmış olup; 1-5 arasındaki bir ölçükle derecelendirilmiştir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında rapor içinde yapılan ayrıntılı değerlendirmelerin özetleri aşağıda sunulmuştur. 5'li ölçüğe göre 4 ve üzeri olarak işaretlenmiş olanlar güçlü yön olarak tanımlanırken; 4'ün altında kalanlar geliştirilmesi gereken yönler olarak belirtilmiş ve bunlara yönelik hedefler de belirlenerek rapora eklenmiştir.

“Liderlik, Yönetim ve Kalite” ana başlığı altında “Yönetim Modeli ve İdari Yapı”, “Misyon, Vizyon ve Politikalar” ve “İç ve Dış Paydaş Katılımı” alt ölçütleri güçlü yönlerdir. Çünkü bu alt ölçütler olgunluk düzeyi itibarıyla “bölümün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaların izlendiğini ve iyileştirildiğini” betimleyen dört puan olarak değerlendirilmiştir. “Liderlik”, “Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi”, “Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik”, “Stratejik Amaç ve Hedefler”, “Performans Yönetimi”, “İnsan Kaynakları

Yönetimi”, “Süreç Yönetimi”, “Öğrenci Geri Bildirimleri”, “Mezun İlişkileri Yönetimi”, “Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi” ölçütleri olgunlaşma düzeyi itibariyle orta düzeyde (ölçek puanı: 3) olup, geliştirilmesinin önemli olduğu vurgulanmıştır. “İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları”, “Mezun İlişkileri Yönetimi”, “Uluslararasılaşma Kaynakları”, “Uluslararasılaşma Performansı” alt ölçütleri ortalamasının altında ölçek puanına (2 puan) sahip olan ve geliştirilmesi gereken alt ölçütlerdir. “Finansal Yönetim” alt ölçeği Üniversite Genel Sekreterliği, “Bilgi Yönetim Sistemi” Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından doldurulacaktır. Bu konu başlığında;

- Bölümün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- Bölümün geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Bu uygulamaların izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaların gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.
- Bölümde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Önümüzdeki dönemde amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamalarının izlenmesi ve önlemler alınmasına yönelik uygulamaların hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.
- Bölümün genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. .
- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda paydaş ve danışma listemiz sürekli güncellenmekte olup; başta 7+1 olmak üzere uygulamaya koyduğumuz yeni model ve uygulamalarda da birlikte hareket etmek ve süreçleri kaizen (sürekli gelişme) felsefesi doğrultusunda geliştirmek hedeflerimizden birisidir.
- Bölüm genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda alınmaktadır. Bu geri bildirimlerin izlenmesi ve geri bildirim sonuçlarının karar alma süreçlerine yansıtılmasına yönelik örnek uygulamalar oluşturulması hedeflenmektedir.

“Eğitim ve Öğretim” ana başlığı altında “Programların Tasarımı ve Onayı”, “Programın Ders Dağılım Dengesi” “Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı”, “Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi” “Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma” “Öğrenme Ortam ve Kaynakları”, “Akademik Destek Hizmetleri”, “Tesis ve Altyapılar”, “Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler” “Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri” alt ölçeklerinde güçlü yönler olarak değerlendirilmiştir. “Ders kazanımlarının Program çıktılarıyla Uyumu”, “Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi”, “Öğretim Yöntem ve Teknikleri”, “Ölçme ve değerlendirme”, “Dezavantajlı Gruplar”, “Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme” alt ölçütleri orta düzeyde puana sahip olan ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması gereken ölçütler olarak belirlenmiştir.

“Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi” ve “Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi” alt ölçekleri geliştirilmesi gereken yönler olarak değerlendirilmiştir. Bu alt ölçekler için ise;

- Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Gelecek dönemde ders kazanımlarının program çıktılarıyla

uyumunun izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaların hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.

- Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
- Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuş olup programların genelinde program çıktıların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmaların hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.
- Bölüm genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmakta ve öğrenci merkezli uygulamaların izlenmesi ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmesine yönelik çalışmaların başlatılması hedeflenmektedir.
- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
- Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır
- Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Gelecek dönemde Bölümün genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek amaçlı uygulamaların belirlenmesi hedeflenmektedir.

“Araştırma ve Gelişme” ana başlığı altında yer alan “Araştırma Süreçlerinin Yönetimi” “İç ve Dış Kaynaklar”, “Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar”, “Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi”, “Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri”, “Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi” ve “Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi” alt ölçütleri orta düzeyde puan (3 puan) almış olup geliştirilmesi gereken alt ölçütler olarak değerlendirilmiştir.

- Bölüm genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Gelecek dönemde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçların izlenmesini ve önlemler alınmasını sağlayacak mekanizmaların oluşturulması hedeflenmektedir.
- Bölüm genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Bu uygulamaların izlenmesi ve izlem sonuçlarının öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemlerin alınacağı mekanizmaların kurulması bu alt ölçüt kapsamında hedef olarak belirlenmiştir.

“Toplumsal Katkı” ana başlığı altında “Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi” “Kaynaklar” “Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi” geliştirmeye açık alt ölçütler olup, bölümde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

- Yukarıda yer verilen hususlar dikkate alınarak; liderlik, yönetim ve kalite bakımından güçlü olmakla birlikte güçlendirmeye muhtaç taraflarımızın da olduğu görülmektedir. Geliştirilmesi gereken yön bakımından en fazla üzerinde durmamız gereken başlık ise toplumsal katkıdır. Toplumsal katkı başlığında düşük puan almış olduğumuz ölçütlerin önemli bir kısmı da yine

makro çevresel faktörlerle ilgilidir. Sonuç olarak gelişim-değişime açık, katılımcılığı ve takım çalışmasını önemseyen, bölüm içinde ve dışında iyi ilişkiler kurabilen dinamik ve yetkin akademik/idari kadro yapımız nedeniyle makro çevresel faktörlerden olumsuz yönde etkilenmediğimiz sürece güçlü yönlerimizi muhafaza edebilir, geliştirmeye açık yönlerimizi hızla geliştirebilir kaizen felsefesi doğrultusunda yaşam boyu öğrenen ve sürekli gelişen ortamlar hazırlayarak toplam kalite yönetimini bölümümüzde uygulamayı sürdürebiliriz.