

1. GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Orman Fakültesi Danışma Kurulu, Üniversitemiz Danışma Kurulları Yönergesi'nin 9.maddesinin 2. bendine uygun olarak 01.04.2026 tarihinde toplanmıştır.

Yükseköğretim kurumlarının sanayi işbirliğini oluşturmak ve diğer paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek amacıyla oluşturulan danışma kurulu, ISUBÜ Orman Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hasan ALKAN başkanlığında; danışma kurulu üyeleri ISUBÜ Rektörü Prof. Dr. Yılmaz ÇATAL, ISUBÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ramazan ÖZÇELİK, Orman Fakültesi Dekan Yardımcıları Prof. Dr. Yasin KARATEPE ve Prof. Dr. Nilüfer YAZICI, Bölüm Başkanları Prof. Dr. Ahmet MERT, Prof. Dr. Halil Turgut ŞAHİN, Prof. Dr. Hüseyin Oğuz ÇOBAN, ISUBÜ Orman Fakültesi Fakülte Sekreteri Pembe ARSLAN, Orman Mühendisleri Odası Genel Başkanı Hasan TÜRKYILMAZ, Türkiye Ormancılar Derneği Genel Başkanı Ahmet Hüsrev ÖZKARA, Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü Av ve Yaban Hayatı Daire Başkanı Mahmut TEMEL, Mersin Orman Bölge Müdürü Rifat ATAŞ, Isparta Orman Bölge Müdürü Ali ÖZDEMİR, Doğa Koruma ve Milli Parklar 6. Bölge Müdürü Hakan MUMCUOĞLU, Isparta Orman Bölge Müdür Yardımcısı Hasan ASLAN, Beydağları Sahil Milli Parkı Müdürü Sezgin ÖRMECİ, Isparta Doğa Koruma ve Milli Parklar Müdürü İshak ERTAŞ, Batı Akdeniz Ormancılık Araştırma Enstitüsü Müdürü Neşe CILIZ, Orman Mühendisleri Odası Batı Akdeniz Şube Başkanı Akın MIZRAKLI, ORMA A.Ş. İşletme Müdürü Gülay BAŞYİĞİT SELÇUK, Küpeliler Endüstri A.Ş. Operasyon Direktörü Ahmet Faruk ŞİŞÇİ, Ahşap Sanayicileri ve Profesyonelleri Derneği (AHŞAPDER) Başkanı Erkan KALAFAT, ÇAMSAN Ordu Ar-Ge direktörü Mehmet EREL, ÜNSE Mühendislik İşletme yöneticisi Mehmet ÜNAL, BARTU Mermer İşletme yöneticisi Babür GÜZEL, Emekli Öğretim Üyesi Tuncay NEYİŞCİ, Orman Fakültesi Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ, Prof. Dr. Mehmet EKER, Prof. Dr. Ayşe DELİGÖZ, Prof. Dr. Şengül AKSAN, Doç. Dr. Tuğba YILMAZ AYDIN, Doç. Dr. Gürcan GÜLER, Doç. Dr. Esra BAYAR, Doç. Dr. Mehmet S. ÖZÇELİK, Öğretim Görevlisi Süleyman UYSAL, Araştırma görevlisi Nazlı ÖĞÜT, Araştırma Görevlisi Elif Şeyda KESİK aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır.

2. GÜNDEM

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi'nin MADDE 8- (2) maddesine göre aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

a) Açılış

Açılış konuşmalarında danışma kurulu üyeleri tarafından ISUBÜ Orman Fakültesi ile paydaş kamu kurumları ve özel sektör arasındaki güçlü iş birlikleri vurgulanmış, İşletme Mesleki Eğitim (İME) uygulamasının fakültemizi uygulamalı eğitim açısından Türkiye'de öncü konuma taşıdığı ve mezunların diğer orman fakültelerine kıyasla mesleğe daha donanımlı başladıkları dile getirilmiştir. Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin uygulamaya dayalı eğitim sayesinde ilgili kamu kurumlarındaki ve özel sektördeki çalışma koşullarına daha hazır bireyler olarak yetiştiği değerlendirilmiştir.

b) Bölüm Başkanlarının Sunumları

Alınan Kararlar:

Bölüm başkanları tarafından yapılan sunumlar kapsamında bölümlerin nitelikli öğretim elemanı kadrosu, eğitim-öğretim faaliyetleri, lisans ve lisansüstü öğrenci sayıları, İME uygulamaları, toplumsal katkı faaliyetleri, Ar-Ge çalışmaları ve bölümlerdeki gelişim süreçleri hakkında bilgi verilmiştir.

İME modelinin öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırdığı ve kamu kurumları ile özel sektördeki çalışma koşullarına uyumlarını kolaylaştırdığı ifade edilmiş, uygulamanın başarılı bir model olduğu konusunda görüş birliğine varılmıştır. İME uygulaması sayesinde öğrencilerin henüz mezun olmadan kurum kültürünü kazanarak önemli avantajlar elde ettikleri ifade edilmiştir. Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü için staj ve İME olanaklarının geliştirilmesi gerektiği belirtilmiş, bu kapsamda sektörle daha güçlü iş birlikleri kurulmasının önemi vurgulanmıştır.

c) Akreditasyon Çalışmaları

Alınan Kararlar:

ISUBÜ Orman Fakültesinde yürütülen akreditasyon çalışmalarının; eğitim kalitesinin bağımsız akreditasyon kurumlarınca tescillenmesi, mezunların diplomalarına uluslararası geçerlilik kazandırılması, kurumlararası geçiş ve yalnızca akredite kuruluşların öğrencilerinin yararlandığı çeşitli imkanlardan (burs vb.) yararlanma gibi avantajlar sağlayacağı, bu nedenle akredite olma çabalarının günümüz koşullarında gerekli ve yerinde bir yaklaşım olduğu konusunda görüş birliğine ulaşılmıştır.

MÜDEK'e akreditasyon başvurusu yapılan Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümlerinin akreditasyon sürecinde paydaşlar tarafından desteklenmesi gerektiği belirtilmiş, toplantıya katılan tüm danışma kurulu üyelerinin bu desteği verecekleri bildirilmiştir.

Son olarak akreditasyon sürecinin kararlılıkla sürdürülmesi gerektiği vurgulanmıştır.

d) Toplumsal Katkı Çalışmaları

Alınan Kararlar:

Yaban Hayatı **Ekolojisi** ve Yönetimi Bölümü tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri (Anadolu Parsı projesi, doğa eğitimi projeleri, orman okulu ve farkındalık çalışmaları) olumlu değerlendirilmiş ve desteklenmiştir. Bu tür faaliyetlerin artırılarak sürdürülmesi gerektiği ifade edilmiştir.

e) Ar-Ge Çalışmaları

Alınan Kararlar:

Fakültemizde **yürütülen** bilimsel araştırmalar, projeler ve yayın faaliyetleri olumlu değerlendirilmiştir. Özellikle TÜBİTAK, COST ve ERASMUS projeleri kapsamında gerçekleştirilen çalışmaların fakültenin bilimsel kapasitesine önemli katkı sağladığı ifade edilmiştir. Bu çalışmaların fakültenin bilimsel görünürliğini artırdığı ve uluslararası iş birliklerini güçlendirdiği ifade edilmiştir. Ar-Ge faaliyetlerinin artırılarak devam ettirilmesi gerektiği vurgulanmıştır.

f) Serbest Kürsü

Görüş ve Öneriler:

Serbest kürsü bölümünde danışma kurulu üyeleri tarafından çeşitli görüş ve öneriler dile getirilmiştir. Bu öneriler aşağıda maddeler halinde sunulmuştur:

- “Yeşil Vatan” dersinin Millî Eğitim müfredatına zorunlu ders olarak eklenmesi gerektiği ifade edilmiştir. Bu bağlamda talep olması halinde ISUBÜ Orman Fakültesinin ülkemizdeki diğer orman fakülteleri ile koordineli bir şekilde müfredat oluşturulmasına ve gerek çevrim içi gerek yüz yüze olarak ders verilmesine katkı sağlayabileceği dile getirilmiştir.
- Orman Fakülteleri ile Ormancılık Araştırma Enstitülerinin daha entegre çalışabilmesi, gerekli durumlarda araştırma merkezlerinin bütçelerinin üniversiteler tarafından kullanılabilmesinin önünün açılması amacıyla YÖK ve ilgili bakanlıklar arasında koordinasyon ve iş birliğinin artırılması gerektiği ifade edilmiştir.
- Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencilerine sağlanan burs ve ekonomik desteklerin artırılmasının, bu bölümlerin daha yüksek başarı düzeyine sahip öğrenciler tarafından tercih edilmesine katkı sağlayacağı ifade edilmiştir.
- Ülkemizdeki korunan alanlarla ilgili olarak koruma zafiyeti yaratabilecek düzenlemelerin dikkatle incelenmesinin gerekliliği ifade edilmiştir.
- Orman Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin yaz dönemlerinde Orman Genel Müdürlüğü, Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü ve Çölleşme ve Erozyonla Mücadele Genel Müdürlüğü kurumlarında ücretli olarak çalışabilmelerine yönelik düzenlemelerin yapılması önerilmiştir.
- İME uygulamasının faydalarının kurul üyeleri tarafından benimsendiği ve uygulamanın geliştirilerek devam ettirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.
- Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin sektörde daha etkin yer alabilmesi için staj ve iş birliği imkanlarının artırılması gerektiği belirtilmiştir.
- Toplantı sırasında Orman Endüstri Mühendisliği öğrencilerinin staj ve İME’lerine destek verebileceklerini ifade eden firma temsilcileri ile (ÇAMSAN ve Küpeliler Endüstri) ile iletişime geçilmesi ve iş birliklerinin geliştirilmesi önerilmiştir.
- Öğrencilerin iş hayatına hazırlanması kapsamında CV hazırlama, mülakat ve sektör beklentilerine yönelik eğitimlerin yapılması gerektiği ifade edilmiştir.
- Üniversite–sanayi iş birliğinin güçlendirilmesinin önemi vurgulanmıştır.
- Orman Mühendisliği Bölümü lisans kontenjanlarının ülkemiz genelinde artırılmamasının uygun olacağı ifade edilmiştir.
- Üniversitelere kaynak aktarımında Ar-Ge ve Proje desteklerinin artırılmasının önemi vurgulanmıştır.

3. GENEL BİLGİLER

Fakültemiz 1992 yılında kurulmuş olup fakültemizde Orman Mühendisliği Bölümü, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü ve Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümü olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır. Orman Mühendisliği Bölümünde 261, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümünde 120 öğrenci olmak üzere 381 öğrenci aktif öğrenim hayatına devam etmektedir. Orman Mühendisliği Bölümü’nde 38 akademik personel, Orman Endüstri Mühendisliğinde 11 akademik personel görev yapmaktadır.

4. BİRİM MİSYON VE VİZYON

Fakültemizin misyonu; orman ve orman kaynaklarına bağlı tüm değerlerin korunması, çok yönlü planlanması, üretimi, zararlıları ile mücadelesi, işletilmesi, ekonomisi, endüstrisi ve pazarlanması konularında bilimsel ve teknik bilgiyle donatılmış, çağdaş, paylaşımcı, katılımcı ve bilinçli teknik elemanlar yetiştirmek; eğitim-öğretim, bilimsel yayın ve etkinlikler yapmak suretiyle üniversitemizin güçlenmesine ve gelişmesine katkıda bulunmak; yöresel, bölgesel, ulusal ve uluslar arası ölçekte bilimsel ve teknik bilgi üretmek ve paylaşmaktır.

Fakültemizin vizyonu ise disiplinler arası iş birliğine dayalı, çağdaş eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüten, bilimsel çalışmaları uluslararası ilişkilerle geliştirerek sürdürülebilir kılan, ulusal alanda lider, dünyada saygın bir fakülte olmaktır.

5. BİRİM ÖZGÖREVLERİ, POLİTİKALAR VE EĞİTİM AMAÇLARI

Fakültemizin öz görevleri;

- 1-Sürdürülebilir ormancılık ve doğal kaynak yönetimi ilkelerini esas almak,
- 2- Bilimsel etik, akademik özgürlük ve şeffaflık ilkelerine bağlı olmak,
- 3- Disiplinler arası araştırma ve iş birliklerini desteklemek,
- 4- Öğrenci merkezli ve uygulama odaklı eğitim anlayışını benimsemek,
- 5- Ulusal ve uluslararası bilimsel üretimi teşvik etmek,
- 6- Orman ekosistemlerinin korunması ve geliştirilmesine katkı sağlamak,
- 7- Toplumsal sorumluluk ve çevre bilinci doğrultusunda hareket etmek
- 8-Sayısal dönüşüm (Endüstri 4.0), otomasyon, veri analitiği ve ileri üretim teknolojilerinin kullanımını teşvik etmek,
- 9- Orman ürünleri sanayisinde kaynak verimliliği, kalite, iş sağlığı ve güvenliği ile çevre yönetimi standartlarını yaygınlaştırmaya katkı vermek,
- 10-Yenilikçi ürün geliştirme, standartlaştırma, sertifikasyon ve yaşam döngüsü değerlendirmesi (LCA) çalışmalarıyla katma değer oluşturmak

Fakültemizin Eğitim Amaçları aşağıda verilmiştir:

- 1-Ormanların fonksiyonlarının belirlenmesi, planlanması, yönetimi, işletilmesi ve toplumun ihtiyacı olan orman ürün ve hizmetlerinin sağlanması çalışmalarını yapar, orman ekosistemlerinin korunması ve sürdürülebilirliği yönünde karşılaşılan problemleri çözer.
- 2-Orman mühendisliği alanında ulusal ve uluslararası ölçekte kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında mühendis, danışman, işletmeci ve yönetici olarak görev alır.
- 3-Orman mühendisliği ve diğer ilgili alanlarda lisansüstü çalışmalar yapar, bilimsel ve mesleki araştırma, geliştirme ve proje çalışmalarında görev alır, bilimsel kurum ve kuruluşlarda akademisyen ve araştırmacı olarak görev yapar.
- 4-Kamu, özel kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşlarında orman endüstrisi ve ilişkili sektörlerde kariyer sahibi olur.
- 5-Orman endüstrisi ve ilişkili sektörlerde; hammadde temini, satın alma, üretim planlama, imalat, araştırma-geliştirme, tasarım, standardizasyon, kalite kontrol, maliyet muhasebesi, stok kontrolü, pazarlama, mobilya, kâğıt endüstrisi, ahşap esaslı levha, kompozit malzemeler ve odun dışı orman ürünleri alanlarında görev yapar.

6-Kamu, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör ile gerçekleştirilecek ulusal ve uluslararası düzeydeki projelerde görev alır, yönetim kademelerinde liderlik rolü üstlenir.

7-Orman endüstri mühendisliği ve diğer ilgili bilim alanlarında lisansüstü çalışmalar yapar ve bilimsel kurum ve kuruluşlarda akademik kariyer yapar.

6. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

1. Kalite Güvencesi ve Liderlik

Akademik ve idari personel için periyodik eğitimler ve toplantılar düzenlenmektedir. Kalite komisyonları aktif olarak görev yapmakta ve PUKÖ döngüsüne uygun birim iç kalite değerlendirme süreçleri yürütülmektedir. Fakültede gerçekleştirilen toplantılar ve alınan kararlar izlenmekte, iyileştirme yapılması gereken alanlar belirlenmektedir.

2. Öğrenci Geri Bildirimleri ve Program Güncellemeleri

Öğrencilerden alınan geri bildirimlerle ders müfredatlarında güncellemeler yapılmakta ve program çıktıları yenilenmektedir. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi yönünde çalışmalar sürdürülmektedir.

3. İşletmede Mesleki Eğitim (İME) Modeli

İlk olarak 2022 yılında başlayan İME modeli ile uygulamalı eğitim kalitesinin sürekli artırılması, öğrencilerin çalışma hayatını mezun olmadan önce iş yaşamını tecrübe etmeleri ve istihdam oranlarının artırılması hedeflenmiştir. Bu bağlamda yarıyıl başlangıcında ve yarıyıl sonunda İME öğrencilerinin, öğrencilerden sorumlu öğretim elemanlarının ve işletmelerdeki eğitici personellerin memnuniyet düzeyleri anket uygulaması yoluyla belirlenmekte, bu anketlerde yapılan eleştiriler dikkate alınarak sürekli iyileştirme yapılmaktadır.

4. Paydaş Katılımı ve Mezun Takibi

Sistematik olarak paydaş toplantıları yapılmakta ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizin mezun takip sistemi oluşturulmuş, mezun takip sisteminin oluşturulduğu bilgisi mezunlarımızla paylaşılmış ve sisteme kayıtları talep edilmiştir. Mezun takip sisteminin geliştirilmesi ve mezun takibinin sistematik hale getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

5. Uluslararasılaşma Süreci

Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısının artırılması, uluslararası değişim programlarının yaygınlaştırılması ve AB projelerine katılım gibi faaliyetlerle uluslararasılaşmanın güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

6. Araştırma Performansı

Akademik teşvik uygulamaları izlenmekte ve araştırma faaliyetlerinin artırılması için teşvik mekanizmaları önerilmektedir. Ayrıca üniversitemizde özkaynaklarla desteklenen Akademik Performans Değerlendirme sistemi bulunmakta olup, verilecek destekle akademik personelin araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi amaçlanmıştır.

7. Fiziksel Altyapı ve Öğrenme Ortamları

Laboratuvar altyapısının geliştirilmesi, bazı mekânların teknik donanımının güncellenmesi planlanmaktadır. Öğrenci odaklı sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının artırılması da sürekli iyileştirme kapsamındadır.

7. GÜÇLÜ YÖNLER

- Kurumsal Yapılanma ve Liderlik: ISUBÜ Orman Fakültesi, stratejik plan doğrultusunda yapılandırılmış güçlü bir yönetim modeli ve oluşturduğu kurullarla etkili bir yönetim sergilemektedir. Kalite güvence sistemine yönelik sistematik uygulamalar içselleştirilmiş durumdadır.
- Uygulamalı Eğitim Olanakları: Fakültemizde İşletmede Mesleki Eğitim (İME) modeli başarılı bir şekilde uygulanmakta, bu da öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırmaktadır. Arazi uygulamalarının artırılması da bu süreci desteklemektedir.
- Akademik Kadro Gücü ve Deneyimi: Fakülte; 27 Profesör, 12 Doçent, 5 Dr. Öğr. Üyesi, 7 Araştırma Görevlisi ve 1 Öğretim görevlisinden oluşan nitelikli bir akademik kadroya sahiptir. Bu kadro ile lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim verilmektedir.
- Çevresel Duyarlılık ve Sıfır Atık Uygulamaları: Fakülte, sıfır atık yönetim sistemini başarıyla kurmuş olup sıfır atık belgesi olarak sürdürülebilirlik konusunda örnek teşkil etmektedir.
- Ulusal ve Yerel İş Birlikleri: Fakülte, kamu kurumları ve sektörel paydaşlarla imzalanan protokoller ve danışmanlık faaliyetleri ile dış paydaş ilişkilerini etkin biçimde yürütmektedir.
- Kalite Kültürü ve İç Değerlendirme Süreçleri: Fakültemizde Kalite komisyonları etkin çalışmakta, iç değerlendirme raporları düzenli olarak hazırlanmakta ve paydaşların sürece katılımı sağlanmaktadır.

8. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

- Uluslararasılaşma Performansı: Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısında artış sağlanması, uluslararası değişim programlarının daha etkin kullanılmasına yönelik stratejiler geliştirilmesi gerekmektedir.
- Araştırma ve Yayın Performansı: Araştırma çıktılarının artırılması, öğretim elemanlarının proje başvuruları ve uluslararası yayın üretimi konusunda teşvik edilmesi önem arz etmektedir.
- Mezun İzleme ve Mezunlarla İletişim: Mezun bilgi takibinin sistematik bir yapıya kavuşturulması ve mezun bilgi sistemlerinin daha etkin kullanılması gerekmektedir.
- Fiziki Altyapı: Bazı laboratuvarların teknik altyapısının güncellenmesi ihtiyacı bulunmaktadır.

9. DEĞERLENDİRME

01.04.2026 tarihinde gerçekleştirilen Danışma Kurulu toplantısı, iç ve dış paydaşların katkılarıyla verimli ve iş birliğine açık bir ortamda gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümlerinin İşletmede Mesleki Eğitim (İME) uygulamaları ile akreditasyon süreçleri değerlendirilmiş; danışma kurulu üyeleri tarafından her iki sürecin de yerinde ve gerekli olduğu ifade edilerek desteklendiği görülmüştür.

Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümü tarafından yürütülen toplumsal katkı çalışmaları ile özel sektör ve kamu kurumlarıyla kurulan güçlü iş birlikleri kapsamında gerçekleştirilen proje ve araştırma faaliyetlerinden duyulan memnuniyet dile getirilmiş bu faaliyetlerin artırılarak sürdürülmesi temenni edilmiştir.

Paydaşların sunduğu görüş ve önerilerin, fakültemizin kalite güvence süreçlerine ve eğitim programlarının gelişimine önemli katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir. Bu toplantı, üniversite–sanayi ve diğer kamu kurumları ile iş birliğinin güçlendirilmesi ve mezunlarımızın sektöre daha donanımlı bireyler olarak kazandırılması açısından önemli bir adım olmuştur.

10. EKLER

EK 1- Toplantı video kaydı paylaşımı

<https://www.youtube.com/watch?v=NGkyHYWYOA8>

EK 2- Toplantı ekran görüntüleri





