

<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU</b>	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
	Yürürlük Tarihi	25.12.2024
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulmasının amacı mezunların iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alışverişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezundan oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır.

## 1. GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezundan oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Mezun Danışma Kurulu 04/05/2026 tarihinde toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı önceden üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Birim İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda,

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgilerinin sistematik ve kapsamlı olarak toplanması ve değerlendirilmesi amacıyla Orman Endüstri Mühendisliği Bölümünde mezun ve paydaş katılımlı kalite güvencesi faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Mezun Danışma Kurulu; Bölüm Başkanı Prof. Dr. Halil Turgut ŞAHİN başkanlığında, bölüm mezun danışma kurul üyeleri Emre BEĞLEN, Enes TEPEDELEN, Esra DOYMAZ ve Halil ÖZTÜRK, Koray BAŞOL, Melik TUT, Sabri AKTAŞ ve bölüm Mezuniyet Komisyonu Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Merve CAMBAZOĞLU'nun katılımıyla aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere çevrimiçi toplanmıştır.

## 2. GÜNDEM

**1. Mezunların eğitim sürecinde, mesleki kariyer açısından yetersiz kaldığını düşündüğü en önemli bilgi, beceri veya uygulama alanı nedir? (Örn: uygulama eksikliği, yazılım bilgisi, sektör deneyimi, yabancı dil vb.)?**

Mezunlardan alınan geri bildirimler, bölüm eğitiminde teorik altyapının korunmasıyla birlikte uygulama, sektör deneyimi, teknik yazılım kullanımı, dijital üretim teknolojileri ve yabancı dil becerilerinin güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir. Orman endüstri mühendisliği alanının çok sektörlü yapısı

<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ</b> <b>FORMU</b>	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
	Yürürlük Tarihi	25.12.2024
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1

nedeniyle mezunların üretim planlama, kalite kontrol, maliyet analizi, hammadde yönetimi ve sürdürülebilir üretim konularında daha fazla uygulama görmeleri önerilmektedir.

- Uygulamalı üretim ve tesis deneyiminin artırılması
- Sektör deneyimi ve iş piyasasıyla temasın güçlendirilmesi
- CAD/CAM, üretim planlama, kalite kontrol ve veri analizi yazılımlarına yönelik uygulamaların artırılması
- Ahşap esaslı levha, mobilya, kereste, kâğıt, kompozit ve biyokütle/atık değerlendirme alanlarına ilişkin saha uygulamalarının çeşitlendirilmesi
- Yabancı dil ve teknik raporlama becerilerinin geliştirilmesi
- İş sağlığı ve güvenliği, kalite yönetimi, maliyet muhasebesi ve tedarik zinciri uygulamalarına daha fazla yer verilmesi

#### **EK 1. Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları Mezun Görüşleri Formu**

#### **2. Mezun takip sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları nelerdir?**

Eğitim amaçları, program çıktıları ve müfredat önerilerini içeren görüşler mezun anketleri, paydaş geri bildirim formları ve Mezun Danışma Kurulu değerlendirmeleri yoluyla alınmakta ve izlenmektedir. Mezun takip sistemi ve Mezun Danışma Kurulu geri bildirimleri kapsamında, bölüm eğitim amaçları, program çıktıları, ders içerikleri ve uygulamalı eğitim süreçlerine ilişkin görüşler alınmakta ve değerlendirilmektedir. 2026 yılı itibarıyla Mezunlarımızdan alınan anket sonuçları incelendiğinde, bölümün eğitim amaçlarına genel olarak yüksek düzeyde ulaştığı görülmekle birlikte, uygulamalı eğitim, sektör deneyimi, üretim süreçleri, yazılım bilgisi, yabancı dil, dijital tasarım araçları ve teknik altyapı konularında geliştirme ihtiyacı bulunduğu belirlenmiştir. Bu kapsamda program güncelleme çalışmaları devam etmektedir. Alınan geri bildirimler doğrultusunda aşağıdaki hususlar program geliştirme çalışmaları kapsamında değerlendirilmektedir:

- Mezunlardan alınan geri bildirimlerde sektör deneyimi eksikliği öne çıkmıştır. Bu nedenle öğrencilerin işyeri, fabrika ve üretim süreçlerini daha yakından tanıyabileceği uygulamalı eğitim faaliyetlerinin artırılması program geliştirme çalışmaları kapsamında değerlendirilmektedir.
- Katılımcılar, eğitim sürecinde pratik uygulama ve üretim süreçlerine yönelik uygulamalı eğitim eksikliğine dikkat çekmiştir. Bu doğrultuda uygulamalı derslerin, teknik gezilerin ve üretim süreçleriyle ilişkili eğitim faaliyetlerinin artırılması önerilmektedir.

<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ</b> <b>FORMU</b>	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
	Yürürlük Tarihi	25.12.2024
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1

- Mezunların ağırlıklı olarak üretim mühendisi, üretim sorumlusu/şefi ve vardiya mühendisi gibi üretim odaklı pozisyonlarda görev aldığı belirlenmiştir. Bu nedenle üretim süreçlerine yönelik bilgi ve becerilerin güçlendirilmesi, mezunların sektöre uyumunu artıracak önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir.
- Laboratuvar ve atölye altyapısının geliştirilmesi, ekipman eksikliklerinin giderilmesi ve öğrencilerin uygulamalı becerilerini destekleyecek fiziksel imkânların artırılması gerektiği belirtilmiştir. Bu kapsamda mevcut uygulama altyapısının güçlendirilmesi program iyileştirme çalışmaları içinde ele alınmaktadır.
- Mezun danışma kurulu üyeleri tarafından AutoCAD ve SolidWorks gibi dijital tasarım araçlarının eğitim sürecine daha etkin şekilde entegre edilmesi önerilmiştir. Bu nedenle mesleki yazılım ve dijital tasarım becerilerinin geliştirilmesine yönelik ders ve uygulamaların güçlendirilmesi değerlendirilmektedir.
- Teknik derslerin daha sayısal, uygulamaya dönük ve aktif öğretim yöntemleriyle desteklenmiş şekilde yürütülmesi gerektiği ifade edilmiştir. Özellikle uygulama ve problem çözme odaklı içeriklerin artırılması, mezunların mesleki yeterliliklerini güçlendirecektir.
- Mezunlardan alınan görüşlerde yabancı dil ve yazılım bilgisi de geliştirilmesi gereken alanlar arasında belirtilmiştir. Bu nedenle öğrencilerin mesleki yabancı dil ve yazılım kullanımını konularında desteklenmesi önerilmektedir.
- Ahşap yapı statifi, mezunlar tarafından teknik anlamda eksiklik hissedilen özel alanlardan biri olarak ifade edilmiştir. Bu kapsamda ilgili ders içeriklerinin ve uygulamalarının gözden geçirilmesi program güncelleme çalışmaları kapsamında değerlendirilebilir.
- Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki etkileşimin artırılması ve derslerin daha aktif, uygulamaya dayalı şekilde yürütülmesi önerilmiştir. Bu doğrultuda öğrenci merkezli, uygulamalı ve sektörle ilişkili öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi bölümün eğitim amaçlarına ulaşmasına katkı sağlayacaktır.

## **EK 2. Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Mezun Danışma Kurulu Anketi sonuçları**

### **3. Mezun istek/önerileri nelerdir?**

Mezun geri bildirimleri kapsamında alınan görüşler incelendiğinde, mezunların önerilerinin ağırlıklı olarak uygulamalı eğitim, sektör deneyimi, teknik altyapı ve mesleki yazılım becerileri üzerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Bu kapsamda mezunlardan gelen başlıca istek ve öneriler aşağıda özetlenmiştir:

- Öğrencilerin sektör deneyiminin artırılması,

<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ</b> <b>FORMU</b>	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
	Yürürlük Tarihi	25.12.2024
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1

- Uygulamalı derslerin ve üretim süreçlerine yönelik eğitimlerin güçlendirilmesi,
- Teknik gezi, saha çalışması ve işletme/fabrika ziyaretlerinin artırılması,
- Laboratuvar ve atölye altyapısının geliştirilmesi,
- Ekipman eksikliklerinin giderilmesi,
- AutoCAD ve SolidWorks gibi mesleki yazılımların eğitim sürecinde daha etkin kullanılması,
- Teknik derslerin daha sayısal ve uygulamaya dönük işlenmesi,
- Yabancı dil ve yazılım bilgisi eksikliklerinin giderilmesine yönelik desteklerin artırılması,
- Ahşap yapı statifi gibi eksiklik hissedilen teknik alanlarda ders içeriklerinin gözden geçirilmesi,
- Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki etkileşimin artırılması.

### **EK 3. Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları Mezun Görüşleri Formu**

#### **4. Bölüm mezun takip sisteminin özellikleri nelerdir ve elde edilen veriler nasıl analiz edilmektedir?**

Mezun takip sistemi yeni kurulmuş olup henüz veri seti sınırlı olan başlıklarda veri toplama sürecinin sürdürülmesi ve sonraki yıllarda analiz yapılması planlanmaktadır.

#### **5. Mezunların iş deneyimleri nelerdir?**

Mezunlarımıza uygulanan anket kapsamında, mezunların iş deneyimlerine ilişkin bilgiler alınmıştır. Anket sonuçlarına göre, katılımcıların büyük bir kısmının kendi meslek alanlarıyla ilişkili sektörlerde çalıştığı, farklı işletme ve birimlerde görev aldığı ve ağırlıklı olarak üretim odaklı mühendislik pozisyonlarında istihdam edildiği görülmektedir. Mezunların görev ve pozisyonları incelendiğinde, en yaygın pozisyonun üretim mühendisi olduğu, bunu üretim sorumlusu/şefi ve vardiya mühendisi pozisyonlarının takip ettiği belirlenmiştir.

Bununla birlikte, söz konusu veriler mezun anketi kapsamında elde edilmiş olup henüz kurumsal mezun takip sistemine düzenli ve kapsamlı veri girişi şeklinde aktarılmamıştır. Bu nedenle mezunların iş deneyimlerinin daha sistematik şekilde izlenebilmesi amacıyla veri girişlerinin genişletilmesi, düzenli aralıklarla güncellenmesi ve ilerleyen yıllarda karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi planlanmaktadır.

### **EK 5. Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları Mezun Görüşleri Formu**

<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ</b> <b>FORMU</b>	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
	Yürürlük Tarihi	25.12.2024
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1

**6. Mezunların işe yerleşme sürecinde verilen iş yeri eğitimi derslerinin faydalılık düzeyi nedir?**

Mezun anketi sonuçlarına göre bölümümüzde verilen işletme mesleki eğitim (İME) programını faydalı bulanların oranı %70 ile yüksek düzeydedir.

**Ek 6. ISUBÜ Mezun Anketi sonuçları**

**7. İşletmede mesleki eğitimin iş bulma süreçlerine katkısı nelerdir?**

Mezunlarımızın büyük çoğunluğu, İME yapılan işletmelerde öğrencilerin iş teklifi alma ihtimalinin bulunduğunu düşünmektedir. Anket sonuçlarına göre öğrencilerin %69,3'ü, İME yaptıkları işletmelerden iş teklifi alma ihtimaline olumlu yaklaşmaktadır. Bu oran, İME uygulamasının öğrencilerin sektörle temas kurması, mesleki görünürlük kazanması ve istihdam olanaklarının artması bakımından önemli bir katkı sunduğunu göstermektedir.

**EK 7. Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü "İş Yerinde Mesleki Eğitim" Öğrenci Memnuniyet Araştırması Sonuçları**

**8. En az bir mezunun, öğrencilere mentorluk yapması için faaliyet düzenleyiniz. Bu faaliyetin sonuçları ve geri bildirimlerini raporlayınız.**

Mentorluk faaliyetinin düzenlenmesi planlanmıştır.

**ORMAN ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**  
**MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU EKLERİ**

**Ek-1. Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları Mezun Görüşleri Formu**

Mezunlarımıza yöneltilen “Eğitim sürecinizin, mesleki kariyeriniz açısından yetersiz kaldığını düşündüğünüz en önemli bilgi, beceri veya uygulama alanı nedir?” sorusuna verilen yanıtlar doğrultusunda öne çıkan alanlar aşağıda özetlenmiştir.

- Sektör deneyimi eksikliği
- Pratik uygulama yetersizliği
- Üretim süreçlerine yönelik uygulamalı eğitim eksikliği
- Yabancı dil bilgisi eksikliği
- Yazılım bilgisi eksikliği
- Ahşap yapı statîği alanında teknik eksiklik

Genel olarak değerlendirildiğinde, mezunların en önemli ihtiyacının teorik bilginin uygulama ile desteklenmesi ve sektörle daha fazla etkileşim sağlanması olduğu görülmektedir.

**Ek-2. Mezun Danışma Kurulu Anket Sonuçları / Bölüm Eğitim Amaçlarına Yönelik Değerlendirme**

**Bölümün Eğitim Amaçlarına Daha İyi Ulaşabilmesi İçin Öneriler**

- Uygulama odaklı eğitim faaliyetlerinin artırılması
- Saha çalışmaları, teknik geziler ve uygulamalı derslerin güçlendirilmesi
- Laboratuvar ve atölye altyapısının geliştirilmesi
- Ekipman eksikliklerinin giderilmesi
- AutoCAD ve SolidWorks gibi dijital tasarım araçlarının eğitim sürecine daha etkin şekilde entegre edilmesi
- Teknik derslerin daha sayısal ve uygulamaya dönük hale getirilmesi
- Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki etkileşimin artırılması
- Derslerin daha aktif ve uygulamaya dayalı şekilde yürütülmesi

Meslek liselerinin almış olduğu eğitim tarzı daha etkili olur. Teoriyi haftalık yada aylık uygulamaya dökmek

1) Dijital yönden ve teknolojik yönden yetkinlikler geliştirilmelidir. 2) iş yerleriyle üniversiteler iş birlikleri güçlendirilebilir. Arge çalışması gibi sektörde üst düzey yöneticiler derse katılmalı 3) en önemlisi uygulama ağırlıklı olsa daha iyi olur. Mesela ahşapla alakalı yapı tasarım konusunda ahşap yüzeysel işlemleri daha yakından görmeye atölyelerde usta kişilerce ortak ders yapılabilir.

Orman mühendisliği gibi aksiyon teknik gezi kamu istihdamı kamuda ime kamuda danışmanlık imkanları sağlanmalı

Fakültede görev yapan öğretim elemanlarının bilgi ve deneyimlerinden azami ölçüde yararlanılması, öğrencilerin sektör hakkında kapsamlı ve nitelikli bilgi edinmeleri açısından büyük önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, öğretim üyeleriyle kurulacak etkili iletişim ve etkileşim, mesleki gelişim sürecine önemli katkılar sağlayacaktır.

Yabancı dil desteklenmeli

### Ek-3. Danışma Kurulu Paydaş Geri Bildirim Formu / Mezun İstek ve Önerileri

Mezun Danışma Kurulu geri bildirimleri kapsamında alınan görüşler incelendiğinde, önerilerin ağırlıklı olarak uygulamalı eğitim, sektör deneyimi, teknik altyapı ve mesleki yazılım becerileri üzerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Bu kapsamda mezunlardan gelen başlıca istek ve öneriler aşağıda özetlenmiştir.

- Öğrencilerin sektör deneyiminin artırılması
- Uygulamalı derslerin ve üretim süreçlerine yönelik eğitimlerin güçlendirilmesi
- Teknik gezi, saha çalışması ve işletme/fabrika ziyaretlerinin artırılması
- Laboratuvar ve atölye altyapısının geliştirilmesi
- Ekipman eksikliklerinin giderilmesi
- AutoCAD ve SolidWorks gibi mesleki yazılımların eğitim sürecinde daha etkin kullanılması
- Teknik derslerin daha sayısal ve uygulamaya dönük işlenmesi
- Yabancı dil ve yazılım bilgisi eksikliklerinin giderilmesine yönelik desteklerin artırılması
- Ahşap yapı statifi gibi eksiklik hissedilen teknik alanlarda ders içeriklerinin gözden geçirilmesi
- Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki etkileşimin artırılması

Uygulamalı daha çok eğitim olmalı ve öğrenciler birazdaha çizim alanında geliştirilmeli

Ahşap malzeme teknik detaylarının daha sayısal ağırlıklı olması

Teoriden çok uygulamalı olarak derslerin anlatımı mezunu kişinin iş yerine adaptasyonunu hızlandıracak ve başarılı elde etmesini sağlayacaktır. Ayrıca bölüm laboratuvarının yeterli ekipmanlara sahip olması gerekir.

Bölümümüzde eğitim kalitesinin artırılması amacıyla, öğrencilerin uygulamalı ve teknik becerilerini geliştirebileceği eğitim araçlarına erişimin iyileştirilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda; temel ahşap işleme makinelerinin bulunduğu bir uygulama atölyesinin kurulması, malzeme analizine yönelik laboratuvar ekipmanlarının temin edilmesi ve AutoCAD ile SolidWorks gibi dijital tasarım yazılımlarının aktif kullanımı önerilmektedir. Ayrıca, sektörle iş birliğinin güçlendirilmesi kapsamında AGT gibi alanında öncü firmalarla teknik gezi ve staj olanaklarının artırılması, öğrencilerin mesleki deneyim kazanmasına katkı sağlayacaktır. Mevcut ekipmanların verimli kullanımı için ortak kullanım ve planlama sistemi oluşturulması, bunun yanında çevrim içi eğitim kaynaklarıyla teorik bilginin desteklenmesi de önem arz etmektedir. Belirtilen iyileştirmelerin hayata geçirilmesi, öğrencilerimizin hem teorik hem de uygulamalı yetkinliklerini artırarak sektöre daha donanımlı bireyler olarak kazandırılmasına katkı sağlayacaktır.

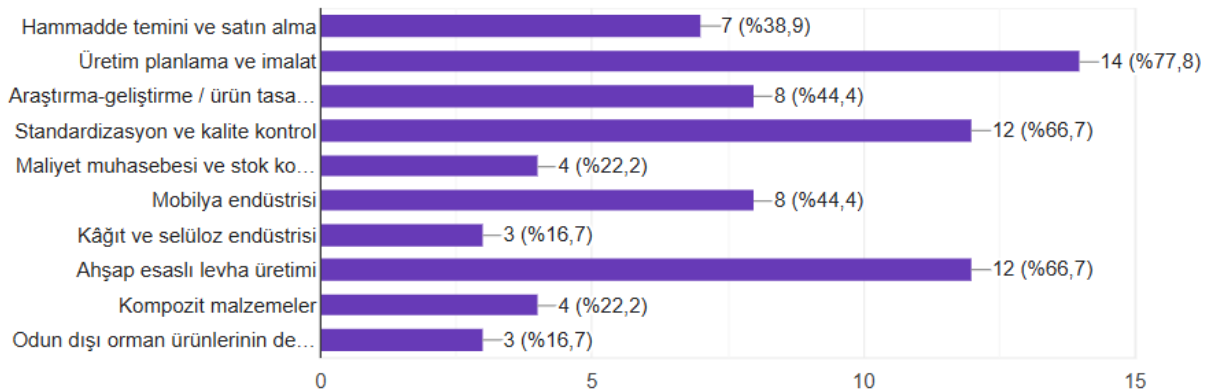
## EK 5. Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları Mezun Görüşleri Formu

# ORMAN ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ EĞİTİM AMAÇLARI MEZUN GÖRÜŞLERİ FORMU

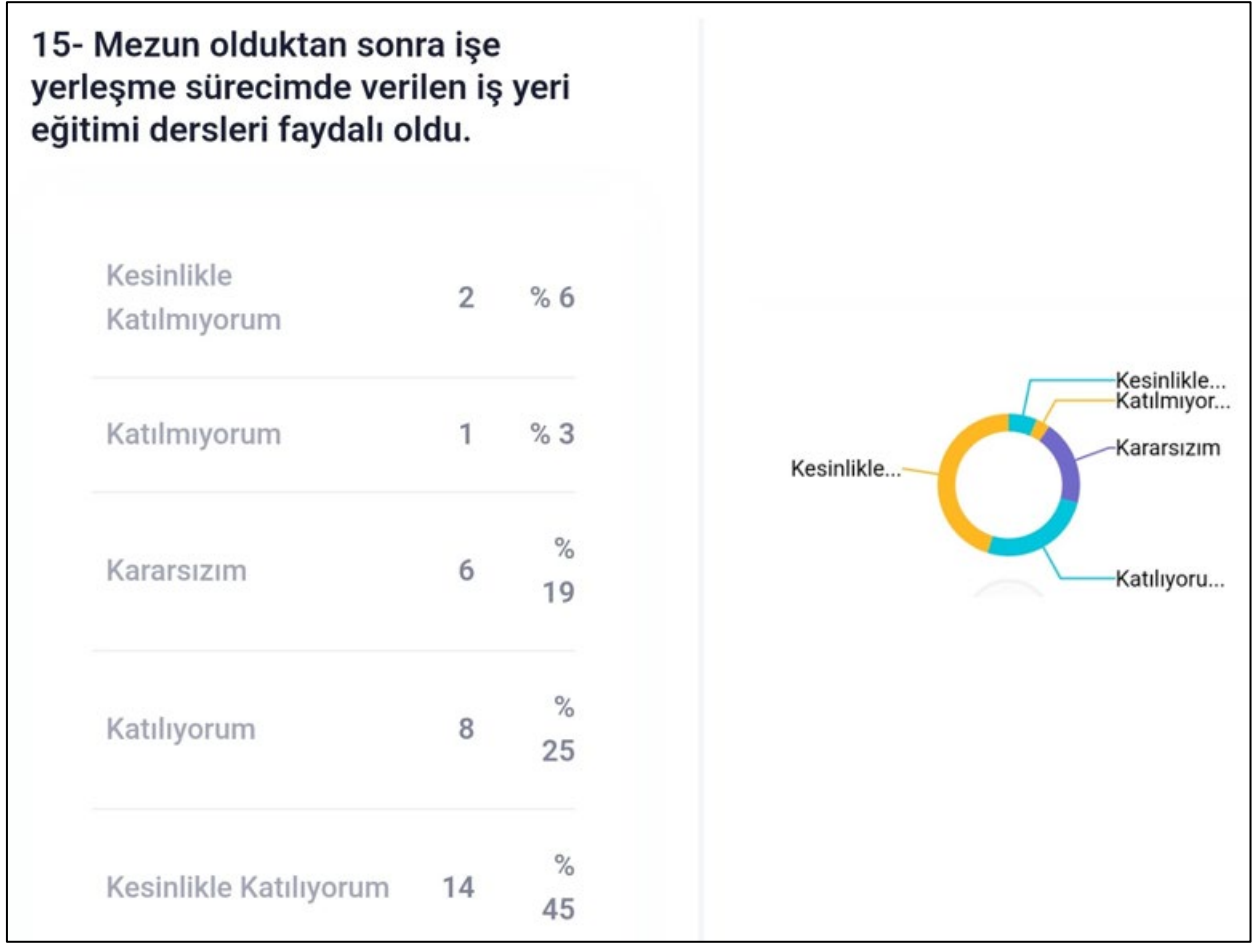
Değerli Mezunumuz, bu anket Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü mezunlarının eğitim sürecinde kazandıkları bilgi, beceri ve yetkinliklerin mezuniyet sonrası kariyerleri üzerindeki etkisini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anketten elde edilecek veriler, bölümümüzün eğitim amaçlarının gerçekleştirilme düzeyini analiz etmek ve eğitim kalitesini geliştirmeye yönelik iyileştirme çalışmalarında kullanılacaktır.

Aşağıdaki alanlardan hangilerinde bilgi/deneyim sahibisiniz? ( EA2, EA: Eğitim Amacı. Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

18 yanıt



**Ek 6.** ISUBÜ Mezun Anketi sonuçları



**EK 7.** Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü “İş Yerinde Mesleki Eğitim” Öğrenci Memnuniyet Araştırması Sonuçları

