

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

Orman Fakültesi

Orman Mühendisliği Programı

Prof. Dr. H. Oğuz ÇOBAN (Başkan)

Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Onur ALKAN (Üye)

Arş. Gör. Burak KOPARAN (Üye)

Arş. Gör. Nazlı ÖĞÜT (Üye)

Öğrenci Alperen GÜNEŞ (Üye)

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	i
ÖZET	4
BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	7
Misyon.....	7
Vizyon	7
Değerler.....	7
Hedefler.....	7
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	9
A.1. Liderlik ve Kalite.....	9
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı.....	9
A.1.2. Liderlik	11
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	12
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	13
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	14
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	16
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	16
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	17
A.2.3. Performans Yönetimi.....	18
A.3. Yönetim Sistemleri.....	19
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	19
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	20
A.3.3. Finansal Yönetim.....	21
A.3.4. Süreç Yönetimi	22
A.4. Paydaş Katılımı	23
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	23
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	24
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	26
A.5. Uluslararasılaşma	27
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	27

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	28
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	28
EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	31
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	31
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	31
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	33
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	47
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	48
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	49
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	50
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme).....	51
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	51
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	52
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	53
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	54
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	55
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	56
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	57
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	58
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	59
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	60
B.4. Öğretim Kadrosu	61
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	61
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	62
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	92
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	94
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	94
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	94
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	95
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	95
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	96
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	96
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	97

C.3. Araştırma Performansı.....	97
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	97
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	98
TOPLUMSAL KATKI.....	100
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	100
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	100
D.1.2. Kaynaklar.....	101
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	102
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	102
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	104
EK-2 DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI.....	106

ÖZET

Bu rapor, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Orman Fakültesi, Orman Mühendisliği Programı'nın mevcut durumunu değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Öz değerlendirme süreci kapsamında liderlik, yönetim, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanları ele alınmıştır. Programın akademik yapılanması, eğitim hedefleri, öğretim elemanlarının nitelikleri, öğrenci profili ve program çıktıları detaylı olarak incelenmiştir.

Raporun ilk bölümlerinde, programın tarihçesi, misyonu, vizyonu ve temel stratejik hedefleri ortaya konmuştur. Programın eğitim-öğretim süreçleri, ders planlamaları, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları ve akademik destek hizmetleri değerlendirilmiş; ölçme ve değerlendirme süreçlerinin etkinliği incelenmiştir. Araştırma ve geliştirme alanında programın akademik üretkenliği, ulusal ve uluslararası projeler ile akademik iş birlikleri çerçevesinde analiz edilmiştir.

Ayrıca, programın paydaş katılımı, öğrenci geri bildirim mekanizmaları ve mezun takip sistemleri ile eğitim kalitesini artırmaya yönelik uygulamaları değerlendirilmiştir. Kalite güvencesi süreçleri, sürekli iyileştirme faaliyetleri ve akreditasyon çalışmaları ele alınarak, bölümün güçlü ve gelişime açık yönleri belirlenmiştir.

Sonuç olarak, Orman Mühendisliği Programı, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde yüksek standartları benimseyerek kalite güvencesi sistemlerini sürdürülebilir kılmayı hedeflemektedir. Rapor, programın akademik performansını geliştirmek ve uluslararası tanınırlığını artırmak için önerilen iyileştirme alanlarını içermektedir.

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Orman Fakültesi			
Görevi	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. H. Oğuz ÇOBAN	0 246 214 64 92	oguzcoban@isparta.edu.tr
Bölüm Takım Üyesi	Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ	0 246 214 64 97	mehmetkorkmaz@isparta.edu.tr
Bölüm Takım Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Onur ALKAN	0 246 214 64 86	onuralkan@isparta.edu.tr
Bölüm Takım Üyesi	Arş. Gör. Burak KOPARAN	0 246 214 64 87	burakkoparan@isparta.edu.tr
Bölüm Takım Üyesi	Arş. Gör. Nazlı ÖĞÜT	0 246 214 65 15	nazliogut@isparta.edu.tr

Bölüm Takım Üyesi	Alperen GÜNEŞ	0 553 572 55 92	alperengunes2003@hotmail.com
Adresi:	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Orman Fakültesi Orman Mühendisliği Bölümü, Doğu Yerleşkesi 32260/Isparta		

2. Tarihsel Gelişimi

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (ISUBÜ), Orman Fakültesi'nin kuruluşu, 15/01/1993 tarihli YÖK Yürütme Kurulu Kararı ile Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde, Isparta'nın Atabey İlçesi'nde, Orman Endüstri Mühendisliği, Orman Mühendisliği ve Peyzaj Mimarlığı Bölümleri ile gerçekleşmiştir. Orman Fakültesi'nde ilk öğrenci alımı 1995-1996 eğitim-öğretim yılında Orman Mühendisliği Bölümü'ne gerçekleştirilmiştir. 2000-2001 eğitim-öğretim yılına kadar Isparta'nın Atabey ilçesinde hizmet veren fakülte, 2001-2002 eğitim-öğretim yılından itibaren Isparta'da üniversite merkez kampüsüne taşınmış ve 2009 yılından itibaren kendi binasında hizmet vermeye başlamıştır. 2010 yılında Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümü kurulmuş, 2014 yılında Peyzaj Mimarlığı Bölümü Orman Fakültesi'nden ayrılarak Süleyman Demirel Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi'ne bağlanmıştır. Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde yer alan Orman Fakültesi, 18.05.2018 tarihli 7141 sayılı Kanun çerçevesinde yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda belirtilen amaç ve ana ilkeler doğrultusunda kurulan ISUBÜ Orman Fakültesi, ulusal ve uluslararası kapsamda yükseköğretimdeki öz sorumluluğunun bilinciyle eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı konularındaki görevlerini üstlenmiş ve başarıyla icra etmektedir.

Orman Mühendisliği Bölümü'nde 1995-1996 eğitim-öğretim yılında lisans ve yüksek lisans, 2004-2005 eğitim-öğretim yılında doktora eğitimi başlamıştır. Orman Mühendisliği Bölümü 2010-2011 ile 2015-2016 eğitim-öğretim yılları arasında birinci öğretim programına ek olarak ikinci öğretime de öğrenci almıştır. Orman Endüstri Mühendisliği Bölümünde ise 2010-2011 ile 2012-2013 yılları arasında ikinci öğretime öğrenci kabul edilmiştir. Orman Mühendisliği bölümünden mezun olan öğrenci sayıları 1663 lisans, 394 lisansüstü (341 yüksek lisans, 53 doktora) şeklindedir.

Orman Mühendisliği programı kapsamındaki öğrenci sayılarının dağılımı ise 308 lisans, 113 yüksek lisans, 38 doktora şeklindedir. Bölüm bünyesinde; 19 profesör, 4 doçent, 7 doktor öğretim üyesi, 6 araştırma görevlisi ve 1 öğretim görevlisi (Ders vermeyen) olmak üzere toplamda 35 akademik personel görev yapmaktadır.

Çizelge 1. Lisans öğrencilerinin giriş derecelerine ilişkin bilgi

Akademik yıl	Kontenjan	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı	Giriş puanı		Giriş başarı sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	50	54	338,46703	284,32745	168.683	323.426	Sayısal
2023-2024	50	54	373,96992	303,52343	146.611	314.720	Sayısal
2022-2023	40	41	290,83929	456,27842	51.140	323.569	Sayısal
2021-2022	40	42	289,17254	235,26259	184.739	350.563	Sayısal
2020-2021	40	41	381,57977	262,42226	-	371.000	Sayısal

Çizelge 2. Yatay geçiş, Dikey geçiş ve Çift anadal bilgileri

Akademik yıl	Programa yatay geçiş yapan öğrenci sayısı	Programa dikey geçiş yapan öğrenci sayısı	Programda çift anadala başlamış olan başka bölümün öğrenci sayısı	Başka bölümlerde çift anadala başlamış olan program öğrenci sayısı
2024-2025	2	3	-	-
2023-2024	7	2	1	0
2022-2023	6	4	0	0
2021-2022	11	4	3	1
2020-2021	11	4	1	0

¹Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, dikey geçiş, yandal ve çift anadal öğrenci kabulleri, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen ilgili yönerge hükümlerine göre Orman Mühendisliği Bölümü Yandal-Çift Anadal, Yatay ve Dikey Geçiş ile İntibak ve Muafiyet Komisyonlarında yapılan değerlendirmeler sonucunda oluşan görüş, Orman Mühendisliği Bölüm Kurulu'nun önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun kararıyla yapılmaktadır. Ayrıca önceki öğrenmelerle ilgili olarak daha önce alınan eğitim ve öğrenimin tanınması ISUBÜ Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Usul ve Esasları'na göre İntibak ve Muafiyet Komisyonunun görüşü, Orman Mühendisliği Bölüm Kurulu'nun önerisi ve

Fakülte Yönetim Kurulu'nun kararıyla yapılmaktadır. Bu süreçler sonunda bölümümüze kabul edilen öğrencilerin sınıf intibakları belirlenmekte, önceki öğrenimleriyle ilgili kredi ve not dönüşümleri üniversitemizin kredi ve not sistemine uygun şekilde yapılmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Orman kaynaklarının sürdürülebilir yönetimi için ulusal ve uluslararası nitelikte bilimsel ve teknik bilgi üretmek, çağdaş, paylaşımcı, katılımcı, bilinçli, kamu yararı ve etik kurallara uygun davranan sektörde lider mühendisler yetiştirmek, ulusal ve uluslararası etkinliklerle toplumsal katkı sağlamaktır.

Vizyon

Disiplinler arası iş birliğine dayalı çağdaş ve yenilikçi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini katılımcı bir yaklaşımla yürüten, bilimsel çalışmalarını uluslararası ilişkilerle geliştiren ve toplumsal katkıyı önceleyen, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir bölüm.

Değerler

Sürdürülebilirlik: Ekolojik, sosyal ve ekonomik açıdan sürdürülebilir orman yönetimi ilkelerini benimsemek ve bu ilkeleri öğrenci ve araştırma projelerinde uygulamak.

Akademik Mükemmeliyet: Yüksek standartlarda akademik araştırmalar yapmak ve öğrencilere kaliteli eğitim sunarak, bilgi ve becerilerini sürekli geliştirmek.

Etik ve Sorumluluk: Tüm faaliyetlerde yüksek etik standartlarını korumak ve orman kaynaklarının yönetiminde sosyal ve çevresel sorumluluklarını yerine getirmek.

Yenilikçilik: Yeni teknolojileri, yöntemleri ve sürdürülebilir uygulamaları orman mühendisliği alanında entegre etmek ve bu yenilikleri sektöre aktarmak.

Toplumsal Katkı: Orman ekosistemlerinin korunması ve yönetiminde toplumun bilinçlenmesine ve katılımına yönelik çalışmalar yapmak.

Hedefler

Eğitimde Mükemmeliyet: Öğrencilere, orman mühendisliği alanında teorik ve pratik bilgileri en güncel yöntemlerle sunarak, sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte mezunlar yetiştirmek.

Araştırma ve İnovasyon: Orman mühendisliği alanında yenilikçi araştırma projeleri geliştirmek ve bu projelerle ulusal ve uluslararası alanda tanınmak.

Sektörel İş Birlikleri: Endüstri, hükümet ve sivil toplum kuruluşları ile iş birlikleri kurarak, orman mühendisliği uygulamalarının gelişimine katkı sağlamak.

Uluslararasılaşma: Uluslararası ortaklıklar ve değişim programları aracılığıyla öğrenci ve akademisyenlerin evrensel perspektif kazanmalarını sağlamak.

Çevresel Sürdürülebilirlik: Orman ekosistemlerinin sürdürülebilirliğini destekleyecek politikaların ve uygulamaların geliştirilmesine öncülük etmek.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Orman Fakültesi Orman Mühendisliği Bölümü, kurumsal dönüşümünü sağlamak ve bunun sürdürülebilirliğini güvence altına almak için gereken çabaları göstermektedir. Bu bağlamda liderlik yaklaşımları, iç kalite güvence mekanizmalarının oluşturulması ve kalite güvence kültürünü içselleştirmesi bakımından önemli mesafeler alınmış durumdadır. Orman Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim programı, bölümü oluşturan anabilim dallarında görev yapan bilim insanları ve iç/dış paydaşların ortak katkılarıyla oluşturulmuştur. Bölümle ilgili bütün kararlar, bu sistemin lideri konumundaki Bölüm Kurulu tarafından alınmaktadır. Öğrenciler akademik danışmanlar ve Bölüm Kurulu'nda da görev alan bölüm öğrenci temsilcisi eliyle bu sistemin bir parçası haline gelmiştir. İşleyişin en önemli unsurlarından biri, her birinin görev tanımı ve üyeleri belirlenmiş bölüm çalışma grupları ve komisyonlarıdır. Bu grup ve komisyonlar kendi sorumlu oldukları konularla ilgili sorunlarda ve taleplerde çalışma yaparak görüşlerini Bölüm Kuruluna iletmektedir. Bölümü oluşturan anabilim dalları bazı konularda anabilim dalı kurul kararları olarak bunları Bölüm Kurulu'na iletmektedir. Böylece sistem her akademik personelin görüşlerini içerecek ve bilgiyi paylaşacak şekilde kurgulanmıştır.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Orman Mühendisliği Bölümdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlarla ilgili alınan kararlar, uygulama esasları herkese açık olarak yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmış durumdadır. Bu süreçte ortaya çıkan yenilenmelerin görülebilmesi için de sorumlu birimlerce paylaşımlar güncellenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Orman Mühendisliği Bölümünün misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması planlanmıştır. Akademik ve idari personel ihtiyacının talepler doğrultusunda belirli dönemlerde karşılanması için planlamalar yapılmakta ve uygun koşullarda gerçekleştirilmektedir. Kurumumuz misyon ve vizyonunu gerçekleştirebilmek için, gerekli durumlarda mevzuata dayalı olarak yönetim yapısı içinde farklı koordinatörlükler, komisyonlar ve çalışma grupları oluşturmaktadır. Bu çalışma ekiplerinin bir kısmı üniversite ile iletişimi sağlayan bir kısmı da bölüm içindeki iletişimi sağlayan birimlerdir. Bölümümüzdeki operasyonel aktivitelerin büyük bir çoğunluğu bilgi sistemlerinde üretilen içerik yardımıyla otomasyonla yürütülmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Öğrenci işleri, insan kaynakları, idari ve mali işler, döner sermaye, kütüphane ve uzaktan öğretim ile ilgili konular otomasyona dayalı bilgi sistemleriyle yönetilmektedir. Bu başlıklar altındaki tüm süreçler güncel olarak izlenebilmektedir. Ayrıca tüm birimler kurum içi ve kurum dışı yazışmalarını “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” (EBYS) üzerinden gerçekleştirmektedir (Kanıt A.1.1.1 ve A.1.1.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Faaliyetler üst yönetim tarafından sürekli olarak kontrol edilmekte olup aksaklık halinde yazılı ve sözlü olarak geribildirimler sağlanmaktadır (Kanıt A.1.1.3).

Önlem Alma Faaliyetleri

Sürdürülebilir ve Örnek Gösterilebilir Uygulamalar arttırılacaktır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Öğrenci işleri, insan kaynakları, idari ve mali işler, döner sermaye, kütüphane ve uzaktan öğretim ile ilgili konular otomasyona dayalı bilgi sistemleriyle yönetilmektedir. Bu başlıklar altındaki tüm süreçler güncel olarak izlenebilmektedir. Ayrıca tüm birimler kurum içi ve kurum dışı yazışmalarını “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” (EBYS) üzerinden gerçekleştirmektedir (Kanıt A.1.1.1 ve A.1.1.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Faaliyetler üst yönetim tarafından sürekli olarak kontrol edilmekte olup aksaklık halinde yazılı ve sözlü olarak geribildirimler sağlanmaktadır (Kanıt A.1.1.3).

Önlem Alma Faaliyetleri

Sürdürülebilir ve Örnek Gösterilebilir Uygulamalar arttırılacaktır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Orman Mühendisliği’nde bölüm kurulları, bölüm akademik kurulları, Fakülte yönetim kurulu ve Fakülte kurulu düzenli olarak toplantılarını yapmaktadır (Kanıt A.1.1.4). Ayrıca Fakültemizde belirli konularda çalışma grupları, kurullar ve koordinatörlükler çalışmalarını sürdürmektedir (Kanıt A.1.1.5 ve A.1.1.6). Fakülte bünyesinde oluşturulan Danışma Kurulu toplantılarında fakülte bölümlerinin eğitim öğretime dönük konuları görüşülmekte ve bu kurulda alınan kararlar ilgili kurullarda değerlendirilmekte ve uygun olanların icrası gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.1.1.7).

Olgunluk Düzeyi

4 Bölümün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

A.1.2. Liderlik

Orman Mühendisliği Bölümünde yönetici olarak Bölüm Başkanının ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler dinamik ve esnek bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Orman Fakültesi Dekanlığından başlayan ve yayılan yönetim kültürü, Orman Mühendisliği Bölümünde de yaşamakta ve her paydaşın karar süreçlerinde yer alması için en yüksek özen gösterilmektedir. Bu bağlamda örgüt kültürünün oluşturulması bakımından, üst düzey olumlu motivasyon atmosferinde sürdürülebilir bir model bilinciyle hareket edilmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bu iletişim ağı öğrenci ve dış paydaş temsilcileri ile de sağlanmış durumdadır. Orman Mühendisliği Bölümündeki liderlik modelinde bilgi paylaşımı, çalışma grubu ve komisyonlarda takım çalışması, koordinasyon, fikir üretme, tartışma ve birlikte karar verme kültürü yerleşmiştir. Bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda ortaya konulan stratejiler bağlamında yetki paylaşımı, bilgi akışı ve süreç takibi, zamanı iyi kullanma, kurumsal olumlu motivasyon ve stres yönetimi etkin ve dengeli biçimde yönetilmektedir. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi konuları gerek ilgili kurullarda gerekse üst yönetim tarafından değerlendirilmekte ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Orman Mühendisliği bölümünde kalitenin artırılabilmesi için periyodik olarak akademik ve idari personel eğitimi ve toplantılar planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Planlanan eğitim ve toplantılar hem teorik hem de uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen eğitim ve toplantılar vasıtasıyla kurum içi iletişim ve kalite artmakta stres azalmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Üst yönetim tarafından birim yöneticilerinden yazılı ve sözlü raporlar, iş süreçlerinin kontrolü, kurum içi toplantılar, gözlem gibi uygulamalar yapılarak kontrol sağlanmaktadır (Kanıt A.1.2.1 ve A.1.2.2).

Önlem Alma Faaliyetleri

Bölümün geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamalarıyla ilgili eğitim ve toplantılar arttırılacaktır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Kaliteyi geliştirmeye yönelik toplantılar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 Bölüm geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Orman Mühendisliği Bölümü yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alan yapısı nedeniyle değişime çabuk uyum sağlayabilmekte ve bu yönüyle de geleceğe hazır olmasını sağlayan dinamik yönetim yetkinliği her geçen gün arttırmaktadır. Bu bağlamda amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar kullanılmakta ve kurumsal özgülük sürekli güçlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Yönetim açısından; Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin işleyişine katkıda bulunmak, eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kesintisiz devamını sağlamak için üniversite yönetim kurulu, senato, etik kurul, araştırma müdürlükleri, meslek yüksekokulu müdürlükleri vb. kurullarda Orman Mühendisliği Bölümümüz öğretim elemanları da çeşitli görevler üstlenerek ana kurumun bir parçası olarak bütüne katkıda bulunmaktadır.

“Disiplinler arası iş birliğine dayalı, çağdaş eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüten, bilimsel çalışmaları uluslararası ilişkilerle geliştirerek sürdürülebilir kılan, ulusal alanda lider, dünyada saygın bir bölüm” vizyonuna ulaşmak için araştırma stratejisini yöresel, bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte bilimsel ve teknik bilgi üretmek ve paylaşmak olarak belirlemiştir. Bu stratejiye ulaşmak için hedeflerimiz aşağıda belirtilmiştir:

Ormancılıkla ilgili her konuda güncel ve yenilikçi yaklaşımlarla bilimsel araştırmalar yaparak ulusal ve uluslararası bilim dünyasında söz sahibi olabilmek ve bu amaç için dünya standartlarına uygun araştırma altyapısını oluşturmak.

Orman Mühendisliği Bölümü olarak temsilcisi olduğumuz kurumsal yapının ve orman mühendisliği meslek disiplinin ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını arttırmak.

Ulusal ve uluslararası düzeydeki ormancılık sorunlarına paydaşlarla birlikte bilimsel çözümler üretmek, üretilecek bilgi ve teknolojiyi yurt içi ve yurt dışına transfer etmek.

Uygulama Faaliyetleri

Kurumda yeniliklerin oluşturulması için eğitim öğretim yeni yöntemler uygulama, personel yönetiminde yeni stratejiler oluşturma, elektronik sistemleri kullanma konularında uygulamalar yapılmıştır (Kanıt A.1.3.1 ve A.1.3.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Sistem işleyişi üst yönetici tarafından kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Birimde değişim ihtiyacının belirlenmesi ve değişim yönetimi yaklaşımı konularında önlemler alınacaktır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Örnek gösterilebilir uygulama şu an için yoktur.

Olgunluk Düzeyi

3 Bölümde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibariyle takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış ve akış şemaları belirlenmiştir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

İç kalite güvencesi mekanizmaları için işlemler ve süreçler planlanmıştır. Komisyonlar ve bölüm özdeğerlendirme ve akran değerlendirme takımları belirlenerek yetki ve sorumluluk devri yapılmıştır. İş Akış Şemaları tanımlanmış, sorumluluk ve yetkiler belirlenmiştir. Eğitim-öğretim dönemi temelinde belirlenen işlem, süreç/faaliyet ve/veya mekanizmaların; öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler gibi katmanları nasıl kapsadığı belirtilmiştir.

Bölüme ait faaliyetlerin nasıl işletileceğine ilişkin olarak hazırlanan rehber, prosedür, talimat, iş akışı gibi, politika belgelerine ait ayrıntıların yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir belge olarak, ilgili belgeler web sayfamıza konulmuş, ihtiyaç halinde güncellenmektedir (Kanıt A.1.4.1, A.1.4.2 ve A.1.4.3).

Uygulama Faaliyetleri

Komisyonların ilgili alanlarıyla ilgili olarak faaliyetlere katılımları ve gerekli aksiyonları gerçekleştirmeleri uygulama faaliyeti olarak belirtilebilir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

İlgili komisyon üyelerinin gerçekleştirdiği faaliyetler başkan ve üst yönetim tarafından kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Yapılan faaliyetlerin paydaşlarla paylaşımı konusunda eksiklikler mevcuttur. Bu konuda gerekli önlemler alınacaktır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Özdeğerlendirme takımının program özdeğerlendirme raporunun hazırlanması için takım üyelerinin bir araya gelerek toplantılar yapılması ve raporun hazırlanması durumu örnek olarak verilebilir.

Olgunluk Düzeyi

3 İç kalite güvencesi sistemi Bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Kamuoyu bilgilendirme ile ilgili olarak hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmış ve bu tasarım erişilebilir olarak ilan edilmiştir. Orman Mühendisliği Bölümünün internet sayfası ve sosyal ağları (Instagram, Facebook, X (Twitter), YouTube) Fakülteyle bağlantılı olarak mevcut olup; kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramları göz ardı edilmeden aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sayede doğru ve güncel bilgiye iç ve dış paydaşlarımız kolayca ulaşabilmektedir.

İç ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Bunun için gerekli toplantı ve raporlamalar ilan edilen takvim çerçevesinde sistematik bir şekilde yapılmakta; geri beslemeler alınmakta ve değerlendirilmektedir. Öz bir ifadeyle Orman Fakültesi iç ve dış

paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkilerini sürekli olarak gözden geçirmekte ve geliştirmek için gerekli çabayı göstermektedir.

Planlama Faaliyetleri

Orman Mühendisliği Bölümü, gerek eğitim-öğretim programları gerekse de akademik, sosyal, kültürel faaliyetleri hakkındaki bilgiyi şeffaf, doğru ve kolay ulaşılabilir şekilde takdim etmeyi önceler. Bu bağlamda Orman Fakültesi kurumsal iletişim politikasını esas almanın ve uygulamanın yanı sıra birimin resmî web adresi ile sosyal medya hesaplarını entegre ederek kamuoyunu bilgilendirme yönünde uygulamaları güvence altına alır. Yapılan faaliyetlerin kamuoyuna yayılması ve hesap verilebilirlik açısından gerekli paylaşımların yapılacağı yönetmelikler ve araçlar planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Yapılacak faaliyetler için yönetmeliklerin oluşturulması ve web sitelerinden paylaşımının yapılması uygulama faaliyeti olarak belirtilebilir (Kanıt A.1.5.1). Ayrıca, öğrencileri bilgilendirme ve öğrenciler için gerekli paylaşımların açık bir şekilde Öğrenci Bilgi Sisteminden (OBS) gerçekleştirilmektedir. Tüm duyurular ve haberler Orman Fakültesi web sitesinden yapılmaktadır (Kanıt A.1.5.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

İnternet siteleri görevli kişiler ve üst yönetim tarafından sürekli kontrol edilmektedir. Kamuoyunu ilgilendiren bilgiler şeffaf bir şekilde sunulmaktadır (Kanıt A.1.5.3). Öğrenciler için yapılan duyurular Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilmektedir (Kanıt 1.5.4).

Önlem Alma Faaliyetleri

Paydaşların görüşleri alınarak iyileştirmeler gerçekleştirilecektir. Sistematik bir şekilde paylaşımlar gerçekleştirilerek sürdürülebilirlik sağlanacaktır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümümüz tarafından yapılan faaliyetler Fakültemiz web sitesinde ve sosyal medya hesaplarında sürekli olarak paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.5.5). Öğrencilerimizi ilgilendiren konular, web sitemizden ve OBS'den açık bir şekilde duyurulmaktadır (Kanıt A.1.5.6).

Olgunluk Düzeyi

4 Bölümün kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Orman Mühendisliği Bölümü genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır. Bunlara ek olarak, birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Orman Mühendisliği Bölümü, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ve Orman Fakültesi, tarafından hazırlanan ve uygulamaya koyulan strateji ve politikalar ile bu kapsamda oluşturulan belgelere bağlılık içerisinde hareket etmektedir. Üniversitemizin kalite güvencesi politikası bulunmaktadır. Bu belge paydaşların görüşü alınarak hazırlanmakta; birim çalışanlarınca bilinmekte ve uygulanmaktadır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.

Öz bir ifadeyle Bölümümüzün misyon, vizyon, amaç ve hedefleri belirlenmiş ve bu yönde eğitim-öğretim, AR-GE ve toplumsal katkı üretme faaliyetleri yürütülmektedir. Bölümümüzün vizyonu “Disiplinler arası iş birliğine dayalı çağdaş ve yenilikçi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini katılımcı bir yaklaşımla yürüten, bilimsel çalışmalarını uluslararası ilişkilerle geliştiren ve toplumsal katkıyı önceleyen, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir bölüm” şeklinde Fakültemiz vizyonu ile uyumlu olarak ifade edilebilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Orman Mühendisliği Bölümü için belirlenmiş misyon, vizyon, amaç ve hedefler doğrultusunda üniversite planlarına eşgüdümlü bir şekilde hazırlanmış plan ve programlarla eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı sağlama faaliyetleri yürütülmektedir. Bu planlama yapılırken gereksinimler ve ilkeler göz önüne alınmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüzün misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda müfredatlar ve akademik kadro oluşturulmuştur. Yeni amaç ve hedefler doğrultusunda müfredatlarda değişiklikler yapılmaktadır (Kanıt A.2.1.1 ve A.2.1.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölüm yöneticileri, bölüm başkanları ve idari yöneticiler tarafından sürekli kontrol ile eksik yönler tespit edilmekte ve geliştirmeler gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.2.1.3 ve A.2.1.4).

Önlem Alma Faaliyetleri

Paydaşların görüşleri doğrultusunda eksik yönler geliştirilecektir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları kapsamında iş birliği protokolleri imzalanmaktadır (Kanıt A.2.1.5).

Olgunluk Düzeyi

4 Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Orman Mühendisliği Bölümünün Stratejik Plan kültür ve geleneği bulunmaktadır. Bu çerçevede mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Yönetim açısından; Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin işleyişine katkıda bulunmak, eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kesintisiz devamını sağlamak için üniversite yönetim kurulu, senato, etik kurul, araştırma müdürlükleri, meslek yüksekokulu müdürlükleri vb. kurullarda Bölümümüz öğretim elemanları görev üstlenerek ana kurumun bir parçası olarak bütüne katkıda bulunmaktadır. Stratejik plan doğrultusunda birimlerin görüşleri alınarak stratejik plan oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Üniversitemiz stratejik planı oluşturulmuştur (Kanıt A.2.2.1). Oluşturulan plan doğrultusunda bölümümüze düşen görevler yerine getirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Üst yönetim tarafından yıllar bazlı olarak belirlenmiş planların ne kadarının gerçekleştirildiği ilgili komisyonlar tarafından kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Uygulanan stratejik plan paydaşlarla birlikte oluşturulacak ve paydaşlarla birlikte takip edilecektir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Üniversite stratejik planın birimlerin görüşleri doğrultusunda hazırlanması örnek uygulama olarak gösterilebilir.

Olgunluk Düzeyi

3 Bölümün bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

A.2.3. Performans Yönetimi

Orman Mühendisliği Bölümünde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olmaktadır. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansımaya örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Planlama Faaliyetleri

Her yıl hazırlanan faaliyet raporlarıyla bölümün araştırma performansı yıllık verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmektedir. Ayrıca her dönem sonunda gerçekleştirilen Fakülte Akademik Kurullarında ve Bölüm Akademik Kurullarında önceki dönemin değerlendirilmesi yapılmakta ve gelecek dönem için faaliyetler planlanmaktadır (Kanıt A.2.3.1. ve A.2.3.2). Yapılan araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi amacıyla konuyla ilgili olarak kurulan çalışma grupları tarafından değerlendirme ve izleme işlemleri yerine getirilmektedir. Akademik personelin faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve performans unsurlarının ortaya çıkarılması için planlamalar yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Yıl bazlı olarak akademik teşvik uygulaması yapılmaktadır (Kanıt A.2.3.3). Performans değerlendirmesi üst yönetim tarafından akademik teşvik puanları değerlendirilerek yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Her yılın başında bir önceki yıl edinilen akademik teşvik puanları bölüm öğretim elemanlarından toplanarak Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonunda incelenmekte ve sonuçlar Rektörlük Akademik Teşvik Komisyonuna iletilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Üniversite genelinde performans için teşvik edici uygulamaların artırılması gerekmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Akademik teşvik uygulaması ve Üniversitemiz Ödül Yönergesi örnek uygulama olarak gösterilebilir (Kanıt A.2.3.4, A.2.3.5).

Olgunluk Düzeyi

3 Bölümün geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

A.3. Yönetim Sistemleri

Orman Mühendisliği Bölümünde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır. Ayrıca, birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. Bunlara ek olarak, birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır. Son olarak, birimin genelinde tanımlı süreçlerin yönetildiği belirtilebilir.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

Planlama Faaliyetleri

Bu kısımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görev alanı ile ilgili olduğu için boş bırakılmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Bu kısımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görev alanı ile ilgili olduğu için boş bırakılmıştır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bu kısımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görev alanı ile ilgili olduğu için boş bırakılmıştır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bu kısımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görev alanı ile ilgili olduğu için boş bırakılmıştır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bu kısımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görev alanı ile ilgili olduğu için boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

Bu kısımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görev alanı ile ilgili olduğu için boş bırakılmıştır.

Kanıtlar

Bu kısımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görev alanı ile ilgili olduğu için boş bırakılmıştır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Orman Mühendisliği Bölümünde insan kaynakları yönetimi uygulamaları süreci personel ihtiyacının planlanmasıyla başlamaktadır. Akademik personel ihtiyaçları bölüm başkanlıkları tarafından idareye yazılı olarak bildirilmektedir. Akademik personel ihtiyaç talepleri akademik personel talep formu ile Rektörlüğe bildirilmektedir. Rektörlükten kadro taleplerimize olumlu dönüş yapıldığında akademik personel alımı ilanına çıkılmakta ve şartları sağlayan adaylardan sınav yoluyla seçim yapılmaktadır. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere rektörlük tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır.

Mali yıllara ait genel bütçe ödenekleri aylık dönemler halinde düzenli bir şekilde takip edilip gerekli ödemeler yapılmaktadır. Fakültemiz akademik ve idari personelinin mali ve özlük haklarının düzenli bir şekilde hazırlanması ve gerekli ödemelerin yapılması sağlanmaktadır. Fakülte taşınır kayıt kontrol sistemi dâhilinde yapılan alımların kayıtları taşınır kayıt sistemine işlenir ve kullanıma sunulmaları düzenli bir şekilde yürütülmektedir. Kullanılan malzemelerin taşınır kayıt sistemi ile çıkışı yapılır ve yılsonu raporları hazırlanarak gerekli birimlere gönderilmektedir.

Üniversitemizin Stratejik Planı'nın kurumsallaşma ekseninde, “Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasına yönelik olarak saydam, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını sürdürebilir kılmak” amacımızdır. Bu amaç ve hedef doğrultusunda gerekli çalışmalar sürdürülmektedir. Birimde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin düzenli yürütülmesi için Öğrenci Bilgi Sistemi kullanılmaktadır (Kanıt A.3.2.1). Ayrıca, araştırma ve geliştirme konusunda üst yönetim tarafından merkezler planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Eğitim-öğretim koordinatörlüğünün oluşturulması, öğrenci işleri biriminin faaliyetleri ve denetimi, üniversite bünyesinde bulunan araştırma merkezlerinin faaliyetleri Uygulama Faaliyetleri olarak gösterilebilir (Kanıt A.3.2.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Eğitim-öğretim koordinatörlüğü, öğrenci işleri ve araştırma merkezleri tarafından periyodik kontroller sağlanmaktadır (Kanıt A.3.2.3 ve A.3.2.4).

Önlem Alma Faaliyetleri

İlgili paydaşlarla birlikte değerlendirmelere önem verilecektir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Araştırma merkezleri tarafından yapılan etkinlikler bu alan için örnek gösterilebilir.

Olgunluk Düzeyi

3 Bölümün genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve bölümce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Planlama Faaliyetleri

Tüm etkinliklere ait süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlanmıştır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılı olup, bölüm tarafından içselleştirilmiştir (Kanıt A.3.4.1). Personelin süreç yönetimi konusunda bilinçlendirilmesi için gerekli bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. Süreç yönetimi öğelerinin sürekliliği ve güncelliği sağlanmaktadır (örneğin iş akış şemalarının eksiksiz ve güncel olması, süreçlerde iş akış şemalarına bağlı kalınması gibi). Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim gibi hususlar planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri Yapılan faaliyetler belirli komisyon ve iş akışları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Yapılan faaliyetler belirli komisyon ve iş akışları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölüm yöneticileri tarafından kontroller gerçekleştirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Farklı faaliyetlerde yetkilendirme, iş akışlarının belirlenmesi ve yönetilmesi gibi durumlar değerlendirilerek sistematik ve sürdürülebilir bir hale dönüştürülecektir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Birim faaliyet raporu, komisyonlar, memnuniyet anketleri, akran değerlendirme ve öz değerlendirme raporları örnek olarak gösterilebilir (Kanıt A.3.4.2, A.3.4.3, A.3.4.4 ve A.3.4.5).

Olgunluk Düzeyi

4 Bölümde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

A.4. Paydaş Katılımı

Bölümümüzün de bünyesinde bulunduğu Orman Fakültesinin iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmakta ve yönetmektedir. Orman Mühendisliği Bölümünde bölüm araştırma görevlisi temsilcisi ve bölüm öğrenci temsilcisi bölüm kurullarına katılmakta, karar sürecinde yer almaktadır.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Orman Mühendisliği Bölümü kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin yürütülmesinde, kontrol ve izlemlerin yapılmasında paydaş görüşlerine ve katkılarına büyük önem vermekte, yapılan izlemler ve geri bildirimleri doğrultusunda paydaşların süreçlere katılımını arttırmak amacıyla planlı periyotlar çerçevesinde çeşitli iyileştirmek yapmaktadır. Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Program kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin yürütülmesinde, kontrol ve izlemlerin yapılmasında paydaş görüşlerine ve katkılarına büyük önem verir, yapılan izlemler ve geri bildirimleri doğrultusunda paydaşların süreçlere katılımını arttırmak amacıyla planlı periyotlar çerçevesinde çeşitli iyileştirmek yapar. Kurum iç ve dış paydaşlar üzerinde bıraktığı izlenimleri yönetmek amacıyla izlenim yönetimi üzerine odaklanmıştır. Paydaş ve kapsayıcı yaklaşımla, tüm iletişim kabiliyetlerini kullanarak iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda kurum uygulamalarında değişikliğe gidilmiştir. Ayrıca, ilişki yönetimi konuları üzerine odaklanılmıştır.

Fakülte düzeyinde eğitim öğretim, araştırma faaliyeti ve toplumsal katkı çalışmalarında en önemli dış paydaş yöneticileri ile birim danışma kurulu oluşturulmuş olup, ders müfredatı, eğitim modeli, araştırma alanları hakkında öneriler alınmakta, bu öneriler birim akademik kurullarında tartışmaya açılmaktadır.

İç paydaşlardan en önemlisi olan öğrenci sınıf temsilcileri ile periyodik olarak toplantılar yapılmakta, bu toplantılardan dönüşler akademik kurullarda tartışmaya açılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Danışma Kurulu oluşturulmuş, öğrenci temsilcilikleri oluşturulmuş ve birim kurullarında en önemli iç paydaş öğrenci temsilcilerinden görüş alınmaktadır (Kanıt A.4.1.1, A.4.1.2 ve A.4.1.3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Oluşturulan iç ve dış paydaş görüşleri Akademik Kurullarda tartışılmaktadır. Bu kapsamda danışma kurulu üyeleri toplantılar yapılmakta öğrenciler için memnuniyet araştırmaları yapılmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir (A.4.1.4).

Önlem Alma Faaliyetleri

İç ve dış paydaş görüşleri akademik kurullarda tartışılmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt A.4.1.5).

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

4 Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için çeşitli kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Birimimizde öğrenci geri bildirimleri konusunda tanımlı bir süreç bulunur. Öğrencilerimiz istek, öneri, şikâyet ve düşüncelerini çeşitli yollarla birim yetkililerine ulaştırabilirler. Öğrencilerin, bu taleplerini iletebilecekleri birçok yol bulunmaktadır. Öğrenci talepleri yetkili görevlinin incelemesi sonucu fakülte ya da üniversite içerisinde ilgili makama ya da sorumlu kişiye iletilir. Bu yollar:

- Şikâyet, öneri ve isteklerini ilgili bölüme dilekçe yoluyla bildirmesi,
- Öğrenci ders ve öğretim elemanı memnuniyet anketleri,

- İME öğrenci bilgilendirme ve memnuniyet anketleri,
- Kurumsal e-posta adreslerinin kullanılması,
- Danışman toplantıları,
- Öğretim elemanları ve danışmanların odalarına gidilerek yüz yüze yapılacak görüşmeler
- Canlı destek hattıdır.

Öğrenme aktivitelerinin ve öğretim elemanı performansının değerlendirilmesi amacıyla dönem sonunda değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Anket sonuçları dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrencilerin ders başarı durumları, dönem içi çalışmalarının, ara sınavlarının ve dönem sonu sınavlarının sonuçlarına göre, ilgili öğretim elemanları tarafından belirlenmekte ve dersin değerlendirme esasları, dönem çalışması, ara sınav ile dönem sonu sınavlarının ağırlığı net ve açık bir şekilde, dönem başında öğrencilere ders izlenceleri yoluyla bildirilmektedir. Öğrencilerin bölüm yöneticilerine başvuru yapabilmeleri ve yüz yüze konuşup şikâyet ve dileklerini bildirebilmeleri için her türlü kanal açık tutulmaktadır. Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınması planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Öğrencilerin görüşleri bağlamında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), web sitelerinde yer alan canlı görüşme linkleri ve memnuniyet anketleri vasıtasıyla öğrenci görüşleri alınmaktadır (Kanit A.4.2.1).

Kontrol Etme Faaliyetleri

OBS ve canlı görüşme linkleri vasıtasıyla elde edilen bilgiler üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir (Kanit A.4.2.2).

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğrenci görüşlerinin alınabileceği mobil uygulamaların planlanması yapılarak sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya dönüştürülmesi ilerleyen yıllar için düşünülebilir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

OBS ve İME memnuniyet anketleri ve web sitelerinde yer alan canlı görüşme linkleri Örnek Gösterilebilir Uygulamalar arasındadır (Kanit A.4.2.3).

Olgunluk Düzeyi

4 Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri imkanlar dahilinde toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Üniversitenin mezun takip sisteminin geliştirilmesi ile birlikte bu bilgilerin sistematik ve kapsamlı bir şekilde toplanması mümkün olabilecektir.

Çizelge 3. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıfl				Öğrenci Sayıları ²			Mezun Sayıları ²		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	-	58	54	64	83	261	36	2	47	18	5
2023-2024	2	49	66	52	139	308	14	1	-	14	8
2022-2023	1	49	50	54	138	292	66	6	38	19	10
2021-2022	-	44	51	50	143	288	26	6	28	12	2
2020-2021	-	42	49	41	193	325	27	5	73	5	3

¹Lisans düzeyi için kazandığı yıl veya intibak ettiği yıl bazında dört yıl için oluşturulan öğrenci grupları

²L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Planlama Faaliyetleri

Orman Mühendisliği Bölümünde mezunlara ilişkin bir izleme sistemi yoktur. Mezunlar ve işverenlerden alınan geri bildirimler ile eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılabildiği ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler sistematik ve yapılandırılmış bir şekilde alınmaya çalışılmakta ve bu geri bildirimler program güncellemelerine yansıtılmaktadır. Ancak bu sistem istenildiği kadar çalıştırılmamaktadır. Fakülte danışma kurulunda mezunlardan üye seçilmiş, periyodik olarak mezunlar günü, 20.yıl mezunlar töreni yapılmakta, arazi uygulamalarına mezunlar davet edilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Planlama çerçevesinde fakülte danışma kurulunda mezunlardan üye seçilmiş, periyodik olarak mezunlar günü, 20.yıl mezunlar töreni yapılmakta, arazi uygulamalarına mezunlar davet edilmektedir (Kanit A.4.3.1 ve A.4.3.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Uygulama kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Yapılan işlemlerin devam ettirilmesi için kontrol ile önlem alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

A.5. Uluslararasılaşma

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. Ayrıca, birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Bunlara ek olarak, birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği takip edilmekte; geliştirilmesine yönelik önlemler alınmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Orman Mühendisliği Bölümü “Türkiye’de Lider, Dünyada Saygın Bir Bölüm” vizyonuyla eğitim, araştırma ve toplumsal katkı misyonunu gerçekleştirmektedir. Bu misyon ile geçmişinden gelen güçlü bağları ve geleceğe dönük çabaları sayesinde, öğrencilerine ve çalışanlarına uluslararası hareketlilik ve uluslararası ortak çalışma olanakları sunmaktadır.

Uluslararası personel ve öğrenci hareketliliği için en çok kullanılan ERASMUS+ hareketlilik imkânlarıdır (Kanıt A.5.1.1 ve A.5.1.2). Orman Fakültesi alanında öncü dünya ölçeğinde kabul görmüş ve Bölümümüz ile doğrudan ilgili olan International Union of Forest Research Organizations (IUFRO) üyesidir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapının kurumsallaşması planlanmıştır.

IUFRO 700 üzerinde üyeye sahiptir. IUFRO üyelerine araştırma ve ortak organizasyon bazında birçok yarar sağlamaktadır.

Birim bazında Erasmus koordinatörlerinin belirlenmesi ve Erasmus ofisiyle aktif şekilde çalışılması durumu uygulama faaliyeti olarak değerlendirilebilir.

Ayrıca fakültemiz bünyesinde yabancı uyruklu öğretim üyesi (Prof. Dr. Stephen WOODWARD) istihdam edilmiştir. (Kanıt A.5.1.3)

Bölümümüz öğretim üyelerinin Avrupa Birliği Erasmus+ Yükseköğretim Alanı Merkezi Projeleri kapsamında Erasmus Mundus Desing Measures (EMDM) 2023 yılı çağrısına yapmış olduğu EMDM proje başvurusu kabul edilmiştir (Kanıt A.5.1.4).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Yıllık yapılan IUFRO organizasyonlarında etkin olarak yer alan personel durumları Koordinatörlük ve üst yönetim tarafından sürekli kontrol sağlanmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

IUFRO ile daha çok organizasyon yapımı ve ikili iş birliği, yönetim süreçlerinin aktif bir şekilde işlemesi ve sürdürülebilir bir hale dönüştürülmesi için toplantıların yapılması ve eğitimlerin yapılması gerekebilir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Birim bazında öğrencilerin yurtdışına gönderilmesi, yurtdışı kurumlarla ilgili yazışmalar, ikili anlaşmaların yapılması (Kanıt A.5.1.5), uluslararası indekslerde taranan ve Fakültemizin sorumluluğunda bir bilimsel bir derginin yayınlanması gibi uygulamalar örnek olarak gösterilebilir (Kanıt A.5.1.6).

Olgunluk Düzeyi

3 Bölümde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Çizelge 4. Uluslararası Okuyan Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf1				Öğrenci Sayıları2			Mezun Sayıları2		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	-	1	1	-	1	3	-	-	5	1	5
2023-2024	-	1	-	-	-	****	-	-	-	1	-
2022-2023	1	-	-	-	-	****	-	-	1	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	****	1	-	-	-	-
2020-2021	1	-	-	-	-	****	-	-	1	1	-

¹Lisans düzeyi için kazandığı yıl veya intibak ettiği yıl bazında dört yıl için oluşturulan öğrenci grupları

²L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Planlama Faaliyetleri

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapının kurumsallaşması planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Yıllar içerisinde Erasmus ile yurtdışına giden öğrenci sayıları kıyaslanmakta ve ikili anlaşmalar için yazışmalar yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Koordinatörler, Erasmus ofisi ve üst yönetim tarafından kontrol gerçekleştirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Sağlıklı, sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde faaliyetlerin devamı için farklı uygulamalar konusunda toplantılar ve eğitimler gerçekleştirilecektir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölüm bazında öğrencilerin yurtdışına gönderilmesi, yurtdışı kurumlarla ilgili yazışmalar, ikili anlaşmaların yapılması gibi uygulamalar örnek olarak gösterilebilir (Kanıt A.5.3.1, A.5.3.2 ve A.5.3.3).

Olgunluk Düzeyi

2 Bölümde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Programın eğitim-öğretim alanında sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirilmesi ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmeleri yapılmaktadır.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Orman Mühendisliği Bölümü, öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak ve paydaşların katılımıyla tasarlanmıştır. Öğretim programları öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde paydaşların katılımıyla değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Bu kapsamda; Orman Mühendisliği Bölümü öğretim planı:

- Teorik ve uygulamalı eğitimleri içermektedir.
- Mezunlarımızın ormancılıkla ilgili kamu, özel sektör ve akademik alanda kariyer planlaması yapabileceği ve istihdam edilebileceği yeterliliğe sahip olmasına çaba gösterilmektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Çizelge 5. Program Öğrenme Çıktıları

PÇ NO	PÇ
1	Mühendislik Bilgisi: Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve orman mühendisliği disiplinine özgü konularda bilgi; bu bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.
2	Problem Analizi: Karmaşık orman mühendisliği problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak ve ele alınan problemle ilgili BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.
3	Mühendislik Tasarımı: Karmaşık orman mühendisliği problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi; karmaşık sistemleri, süreçleri, cihazları veya ürünleri gerçekçi kısıtları ve koşulları gözeterek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi.
4	Teknik ve Araçların Kullanımı: Karmaşık orman mühendisliği problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dahil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme ve kullanma becerisi.
5	Araştırma ve İnceleme: Karmaşık orman mühendisliği problemlerinin incelenmesi için literatür araştırması, deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama dahil, araştırma yöntemlerini kullanma becerisi.
6	Mühendislik Uygulamalarının Küresel Etkisi: Mühendislik uygulamalarının BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye etkileri hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

7	Etik Davranış: Mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi; hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık.
8	Bireysel ve Takım Çalışması: Bireysel olarak ve disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.
9	Sözlü ve Yazılı İletişim: Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda sözlü, yazılı etkin iletişim kurma becerisi.
10	Proje Yönetimi: Proje yönetimi ve ekonomik yapılabilirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık.
11	Yaşam Boyu Öğrenme: Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilmeyi kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi.

Programın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri diğer orman fakülteleri müfredatları ve 7+1 işletmede mesleki eğitim modeli de dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımlar ve program çıktılarının gerçekleşme durumları izlenmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında online erişim, sosyal medya vb. olanaklar dikkate alınmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Orman Mühendisliği Bölümünde eğitim öğretim faaliyetleri Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır (Kanıt B.1.1.1).

2009-2010 yıllarında Bologna sürecinde komisyonlar kurulmuştur (Kanıt B.1.1.2), paydaş toplantıları yapılmıştır, toplantılarında alınan kararlar ile AKTS sistemine geçilmiştir (Kanıt B.1.1.3). İME (7+1) kapsamında komisyonlar oluşturulmuştur.

Uygulama Faaliyetleri

Orman Mühendisliği Bölümünün amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları), program yeterlilikleri AKTS web sayfasında yayınlanmıştır. Paydaş toplantılarında müfredattaki düzeltme ihtiyaçları değerlendirilmiş ve yeni bir sisteme geçişin faydalı olacağı kararına varılmıştır. Bu çerçevede 7+1 işletmede mesleki eğitim modeli için karar alınmış (Kanıt B.1.1.4) ve bu modele geçiş yapılmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar döneminde İME'ye 26 öğrenci, 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz döneminde ise 20 öğrenci gönderilmiştir (Kanıt B.1.1.5).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Fakültemiz Orman Mühendisliği Bölümü kapsamında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde 26 öğrenci İME kapsamında eğitime katılmıştır (Kanıt B.1.1.5).

Önlem Alma Faaliyetleri

Yeterli bir önlem alma faaliyeti bulunmasa da İME uygulamalarında karşılaşılan sorunlar anketlerle takip edilerek kısa bir tarihçesi bulunan bu uygulamalı eğitim sisteminde iyileştirmeler yapılmaya başlanmıştır. Örneğin İME sorumlu öğretim elemanlarının ziyaretleri sıklaştırılmış ve uygulamadaki öğrenci ve işletme yetkilileriyle yüz yüze iletişim olanakları artırılmıştır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İME ile ilgili gerekli komisyonların kurulması, Bölümümüzde uygulanan İşletmede Mesleki Eğitim Modelinin eğitim-öğretim süreçlerinde kurumun merkez teşkilatındaki şubelerince yapılan teorik ve uygulamalı eğitimlerin planlanması ve icrası ve şubelerin düzenlediği bu eğitim faaliyetini tamamlayan öğrencilerin kurumun taşra teşkilatındaki işletmelerde çalışması, İME öğrencilerinin çalışma alanlarında ziyaret edilmesi, İME sonunda öğrencilere mülakat sınavı yapılması gibi örnek gösterilir uygulamalar olarak verilebilir.

Olgunluk Düzeyi

4 Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Orman Mühendisliği Bölümü ders programının dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Çizelge 6. Öğretim Planı

Sınıf	Dönem	Ders Adı	Aktarılabılır Beceri Dersi		Beceri-İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi		Destek Dersi		Matematik ve Temel Bilimler		Temel-Alana Özgü Mesleki Dersler		Uzmanlık-Program Dersi	
			Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi
1.Sınıf	Güz Dönemi													
		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I					2	2						
		Genel Botanik									4	3.5	4	3.5
		Genel Kimya					4	3			4	3	4	3
		İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	2	2			2	2						
		Kalkülüs I							5	3.5	5	3.5	5	3.5
		Kariyer Planlama			2	1								
		Orman Mühendisliğine Giriş									4	3		
		Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (3+0 Lisans Öğrencileri İçin-Uzaktan Eğitim)					3	3						
		Türk Dili I	2	2	2	2	2	2						

		Zooloji									4	2.5	4	2.5
		Dönem Toplamı	4	4	4	3	13	12	5	3.5	21	15.5	17	12.5
	Bahar Dönemi		Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi
		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II					2	2						
		Ekonomi									4	2		
		Genel Ekoloji									4	2.5		
		İngilizce II (Hazırlık Eğitime Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	2	2			2	2			2	2		
		Ormancılık Biyometrisi									4	3		
		Ölçme Bilgisi											5	3
		Türk Dili II									2	2		
		Üniversite Ortak Seçmeli I									3	2		
		Yaban Hayatı Bilgisi									4	2.5		
		Dönem Toplamı	2	2			4	4			23	16	5	3
2.Sınıf	Güz Dönemi		Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi
		Ağaç Fizyolojisi									3	2	3	2

	Angiospermae									4	3.5	4	3.5
	Bilgisayar Destekli Çizim											3	2
	Çevre Sorunları	3	2			3	2						
	Dendrometri									4	2.5	4	2.5
	Harita Bilgisi					3	2					3	2
	İklim Bilgisi									3	2		
	Korunan Alanlar											3	2
	Ormancılık Hukuku	3	3	3	3	3	3			3	3	3	3
	Ormancılıkta Halkla İlişkiler			3	2					3	2	3	2
	Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi			3	2								
	Toprak İlimi			4	2.5	4	2.5			4	2.5	4	2.5
	Uzaktan Algılama											3	2
	Üniversite Ortak Seçmeli II			3	2								
	Dönem Toplamı	6	5	16	11.5	13	9.5			24	17.5	33	23.5
	Bahar Dönemi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi
	Bilimsel Araştırma Yöntemleri									3	2	3	2

		Bitki Besleme									3	2		
		Coğrafi Bilgi Sistemleri											4	2.5
		Doğa Turizmi ve Rekreasyon				3	2						3	2
		Gönüllülük Çalışmaları Dersi									4	2		
		Gymnospermae									4	3.5		
		Kent Ormancılığı									3	2		
		Odun Dışı Orman Ürünleri									3	2		
		Orman Ekolojisi	4	3.5							4	3.5	4	3.5
		Orman Hasılat Bilgisi									3	2.5	3	2.5
		Ormancılıkta Pazarlama									3	3		
		Projelendirme Tekniği									3	2		
		Türkiye Jeolojisi ve Jeomorfolojisi									3	2		
		Türkiye Ormanlarının Floristik Yapısı									3	2		
		Dönem Toplamı	4	3.5			3	2			39	28.5	17	12.5
3.Sınıf	Güz Dönemi		Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi
		Bitki Genetiği ve Islahı									3	2	3	2

	Biyolojik Çeşitlilik										3	2	3	2	
	Fidanlık Tekniği										3	3	3	3	
	Girişimcilik	3	2	3	2	3	2								
	Havza Yönetimi					3	2.5				3	2.5			
	Kuraklık ve Çölleşme					3	2				3	2	3	2	
	Mesleki İngilizce I			3	2	3	2				3	2	3	2	
	Orman Envanteri										3	2	3	2	
	Orman Yolları	4	2.5								4	2.5	4	2.5	
	Ormancılık İş Bilgisi										2	2	2	2	
	Ormancılık İşletme Ekonomisi			3	3						3	3			
	Ormancılık Politikası			3	2	3	2						3	2	
	Silvikültürün Temel Esasları										3	2.5	3	2.5	
	Türkiye Bölgesel Ekolojisi	3	2			3	2								
	Dönem Toplamı	10	6.5	12	9	18	12.5				33	25.5	30	22	
	Bahar Dönemi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi
	Bitki Sosyolojisi										3	2			

		Dünya Ormancılığı					3	2						
		Hızlı Gelişen Ağaç Türleri									3	2	3	2
		Mera Yönetimi					3	2.5			3	2.5		
		Mesleki İngilizce II									3	2	3	2
		Orman Bakımı									2	2	2	2
		Orman Entomolojisi									4	3.5	4	3.5
		Orman Patolojisi									3	2.5		
		Orman Transport Tekniği									3	2.5		
		Ormancılık Muhasebesi					3	2			3	2		
		Serbest Ormancılık Uygulamaları									3	2	3	2
		Silvikültür Tekniği									3	2.5		
		Sosyal Ormancılık									3	2		
		Staj									5	0		
		Su Kaynakları Yönetimi					3	2			3	2		
		Dönem Toplamı					12	8.5			44	29.5	15	11.5
4.Sınıf	Güz Dönemi		Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi

	Ağaçlandırma Tekniği										3	2.5		
	Bitirme Tezi I	2	2	2	2								2	2
	Biyolojik Mücadele Esasları										3	2		
	Ekosistem Sınıflandırması										3	2	3	2
	Orman Amenajmanı										5	4	5	4
	Orman Kadastro										3	2		
	Orman Koruma										3	3		
	Orman Zararlıları Yönetimi										3	2		
	Ormancılık Yönetim Bilgisi										2	2		
	Proje I	4	3.5	4	3.5								4	3.5
	Sel ve Çığ Kontrolü	3	2			3	2							
	Süs Bitkisi Yetiştiriciliği			3	2	3	2							
	Toprak ve Su Koruma	2	2								2	2	2	2
	Yangın Ekolojisi										3	2		
	Yöneylem Araştırması										3	2		
	Dönem Toplamı	11	9.5	9	7.5	6	4				33	25.5	16	13.5

	Bahar Dönemi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi	Akts	Kredi
	Bitirme Tezi II									2	1		
	İşletmede Mesleki Eğitim	24	5	24	5							24	5
	Proje II	4	3.5	4	3.5							4	3.5
	Dönem Toplamı	28	8.5	28	8.5					2	1	28	8.5
	Program Toplamı	65	39	69	39.5	69	52.5	5	3.5	219	159	161	107

Çizelge 7. Ders ve Sınıf Büyüklükleri

2023-2024 Yılı						
Dersin Kodu/Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Bir şubedeki öğrenci sayısı	Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
ATA-160 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	38	100	0	0	0
ENF-150 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (3+0 Lisans Öğrencileri İçin-Uzaktan Eğitim)	1	26	0	0	0	0
ING-101 İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	1	38	0	0	0	0
KRY-100 Kariyer Planlama	1	29	0	0	0	0
MAT-0107 Kalkülüs I	1	40	0	0	0	0
ORM-1101 Genel Kimya	1	28	0	0	0	0
ORM-1103 Genel Botanik	1	26	0	0	0	0
ORM-1105 Zooloji	1	37	0	0	0	0
ORM-1107 Orman Mühendisliğine Giriş	1	34	0	0	0	0
TUR-170 Türk Dili I	1	36	0	0	0	0
ATA-260 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	36	0	0	0	0

ING-102 İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	1	34	0	0	0	0
ORM-1102 Ekonomi	1	27	0	0	0	0
ORM-1104 Ormancılık Biyometrisi	1	34	0	0	0	0
ORM-1106 Ölçme Bilgisi	1	36	0	0	0	0
ORM-1108 Yaban Hayatı Bilgisi	1	28	0	0	0	0
ORM-1110 Genel Ekoloji	1	31	0	0	0	0
TUR-270 Türk Dili II	1	34	0	0	0	0
ORM-1201 Angiospermae	1	38	0	0	0	0
ORM-1203 Ormancılık Hukuku	1	33	0	0	0	0
ORM-1205 Dendrometri	1	32	0	0	0	0
ORM-1207 Uzaktan Algılama	2	52	0	0	0	0
ORM-1209 Toprak İlimi	1	30	0	0	0	0
ORM-1251 Bilgisayar Destekli Çizim	1	12	0	0	0	0
ORM-1255 Ormancılıkta Halkla İlişkiler	1	14	0	0	0	0
ORM-1257 Ağaç Fizyolojisi	1	14	0	0	0	0
ORM-1259 İklim Bilgisi	1	12	0	0	0	0
ORM-1261 Harita Bilgisi	1	9	0	0	0	0
ORM-1263 Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi	1	14	0	0	0	0

ORM-1265 Çevre Sorunları	1	15	100	0	0	0
ORM-1202 Gymnospermae	1	40	0	0	0	0
ORM-1204 Orman Ekolojisi	1	28	0	0	0	0
ORM-1206 Orman Hasılat Bilgisi	1	38	0	0	0	0
ORM-1208 Ormancılıkta Pazarlama	1	30	0	0	0	0
ORM-1210 Coğrafi Bilgi Sistemleri	1	28	0	0	0	0
ORM-1212 Projelendirme Tekniği	1	28	0	0	0	0
ORM-1254 Odun Dışı Orman Ürünleri	1	16	0	0	0	0
ORM-1256 Bitki Besleme	1	12	0	0	0	0
ORM-1258 Bilimsel Araştırma Yöntemleri	1	15	0	0	0	0
ORM-1260 Bitki Sosyolojisi	1	16	0	0	0	0
ORM-1264 Kent Ormancılığı	1	19	0	0	0	0
ORM-1266 Türkiye Ormanlarının Floristik Yapısı	1	14	0	0	0	0
ORM-1301 Ormancılık İş Bilgisi	1	22	0	0	0	0
ORM-1303 Havza Yönetimi	1	23	0	0	0	0
ORM-1305 Fidanlık Tekniği	1	21	0	0	0	0
ORM-1307 Orman Yolları	1	28	0	0	0	0
ORM-1309 Silvikültürün Temel Esasları	1	26	0	0	0	0

ORM-1311 Ormanlık İşletme Ekonomisi	1	24	0	0	0	0
ORM-1353 Biyolojik Çeşitlilik	1	12	0	0	0	0
ORM-1355 Ormanlık Politikası	1	14	0	0	0	0
ORM-1357 Girişimcilik	1	0	0	0	0	0
ORM-1359 Orman Envanteri	1	8	0	0	0	0
ORM-1363 Kuraklık ve Çölleşme	1	14	0	0	0	0
ORM-1365 Bitki Genetiği ve Islahı	1	16	0	0	0	0
ORM-353 Avcılık ve Av Turizmi	1	0	0	0	0	0
ORM-1302 Orman Bakımı	1	20	0	0	0	0
ORM-1304 Orman Entomolojisi	1	30	0	0	0	0
ORM-1306 Mera Yönetimi	1	24	0	0	0	0
ORM-1308 Orman Transport Tekniği	1	22	0	0	0	0
ORM-1310 Silvikültür Tekniği	1	24	0	0	0	0
ORM-1312 Orman Patolojisi	1	26	0	0	0	0
ORM-1314 Staj	1	0	0	0	0	0
ORM-1354 Sosyal Ormanlık	1	16	0	0	0	0
ORM-1358 Hızlı Gelişen Ağaç Türleri	1	16	0	0	0	0
ORM-1360 Su Kaynakları Yönetimi	1	20	0	0	0	0
ORM-1364 Serbest Ormanlık Uygulamaları	1	16	0	0	0	0

ORM-1401 Bitirme Tezi I	23	20	0	0	0	0
ORM-1403 Proje I	23	18	0	0	0	0
ORM-1406 Orman Amenajmanı	2	26	0	0	0	0
ORM-1408 Ormancılık Yönetim Bilgisi	2	20	0	0	0	0
ORM-1410 Orman Koruma	2	22	0	0	0	0
ORM-1412 Ağaçlandırma Tekniği	2	19	0	0	0	0
ORM-1414 Toprak ve Su Koruma	2	22	0	0	0	0
ORM-1454 Biyolojik Mücadele Esasları	2	6	0	0	0	0
ORM-1456 Sel ve Çığ Kontrolü	2	18	0	0	0	0
ORM-1458 Yangın Ekolojisi	2	4	0	0	0	0
ORM-1460 Ekosistem Sınıflandırması	2	19	0	0	0	0
ORM-1466 Süs Bitkisi Yetiştiriciliği	2	19	0	0	0	0
ORF-404 Staj II	1	0	0	0	0	0
ORM-1402 Bitirme Tezi II	21	22	0	0	0	0
ORM-1404 Proje II	20	18	0	0	0	0
ORM-1405 İşletmede Mesleki Eğitim	6	16	0	0	0	0

Planlama Faaliyetleri

Bologna sürecinde programların ders müfredatı toplam 240 AKTS olacak şekilde ayarlanmıştır. Ancak Orman Mühendisliği Bölümü için bu değer, staj ve Kariyer planlama derslerinin eklenmesiyle 247 AKTS olmuştur. Bunun en az %25'lik kısmı seçmeli ders

paketleri olarak kararlaştırılmıştır. Bunun yanında, üniversite ortak seçmeli dersler ile alan dışı konularda da eğitim verilmektedir (Kanıt B.1.2.1). Haftalık ders programı mümkün olduğunca öğrencilere hafta içi boş saat bırakacak şekilde planlanmaktadır (Kanıt B.1.2.2). Ders bilgi paketleri her yıl ilgili öğretim elemanlarınca güncellenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Ders programımız uzun süredir AKTS ilkelerine göre uygulanmaktadır (Kanıt B.1.2.1)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Ders anketleri OBS sistemi üzerinden yapılmakta, öğrenci geri dönüşleri alınmaktadır (Kanıt B.1.2.3)

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

4 Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Orman Mühendisliği Bölümünde derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir (Kanıt B.1.3.1)

Uygulama Faaliyetleri

Derslerin kazanımları kısa sınav, ödev, arazi ve laboratuvar uygulamaları yanında vize ve final sınavları ile değerlendirilmektedir (Kanıt B.1.3.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Önem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri öğrenci bilgi sistemi-web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (Kanıt B.1.4.1). Öğrenciler 20 gün staj ve bir dönem işletmede mesleki eğitim yaparak uygulamalı öğrenme fırsatları bulmaktadırlar ve bu faaliyetler 240 AKTS'lik ders paketinde bulunmaktadır (Kanıt B.1.4.2 staj ve işletmede uygulamalı eğitim komisyonu görevlendirmeleri).

Uygulama Faaliyetleri

Öğrencilerimiz hem ders ortamında hem de okul dışı faaliyetler yürütmektedir, ayrıca staj eğitimlerini ağırlıklı olarak Orman Bölge Müdürlüklerinde veya diğer özel firmalar da yapmaktadırlar (B.1.4.3. staj komisyonu kararları).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Ödev ve staj raporu gibi faaliyetlerin raporları teslim alınıp, ilgili öğretim üyesi veya komisyon eliyle değerlendirilmektedir (Kanıt B.1.4.4). İME'ye giden öğrencilerin sisteme yüklediği formlar (Kanıt B.1.4.5).

Önlem Alma Faaliyetleri

Staj yerleri ziyaret eşilerek öğrencilerin yaşadığı sorunlar ve geliştirme olanakları değerlendirilmektedir. Staj yapacakları yerler kesinleştiği zaman, staj yapacağı yerdeki yöneticileri ile durum değerlendirmesi yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İME ile ilgili olarak ders dönemi başlarında Isparta Orman Bölge Müdürlüğü'ne Fakülte yönetimi, Bölüm Başkanlığı ve sorumlu hocalarla yapılan ziyaretler, dönem içerisinde sorumlu öğretim üyelerinin gerçekleştirdiği İME işletme ziyaretleri Örnek Gösterilebilir Uygulamalardan sayılabilir (Kanıt B.1.4.6.)

Olgunluk Düzeyi

4 Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program ve her ders için (örgün, uzaktan, karma) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Program çıktıları ile ilgili olarak danışma kurulu toplantıları belli aralıklarla yapılması planlanmıştır (Kanıt B.1.5.1 ve B.1.5.2).

Uygulama Faaliyetleri

Paydaşlarla danışma kurulu toplantıları çeşitli tarihlerde yapılmıştır (Kanıt B.1.5.1).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları kapsamında yapılan iş birliği protokol antlaşmaları (Kanıt B.1.5.3)

Olgunluk Düzeyi

2 Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Orman Mühendisliği Bölümü eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları mevcuttur. Bu kapsamda, üniversite genelinde eğitim öğretim koordinatörlüğü, AKTS koordinatörlüğü vb. birimler kurulmuştur (Kanıt B.1.6.1).

Uygulama Faaliyetleri

Eğitim-öğretim koordinatörlüğü belli aralıklarla toplanmakta ve gündeme ilişkin kararlar almaktadır. Yakın zamanda ölçme değerlendirmeye ilişkin bir değişiklik üzerinde çalışılmaktadır. AKTS koordinatörlüğü belli aralıklarla ders ve içerik güncellemesi istemektedir (Kanıt B.1.6.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Belli aralıklarla ders ve içerik güncellemeleri (B.1.6.3).

Olgunluk Düzeyi

3 Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Orman Mühendisliği Bölümü, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler tanımlanmış ve ilan edilmiş durumdadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir

Planlama Faaliyetleri

Derslerimizde öğrenci merkezli eğitim kapsamında ödev, proje, arazi çalışması vb. faaliyetlere yer verilerek öğrencinin aktif katılımı teşvik edilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Dönem boyunca proje dersinde ve arazi uygulamalarımızda öğrencinin bilgi yanında yetkinlik ve becerilerini geliştirmeye dönük faaliyetler yürütülmektedir. (Kanıt B.2.1.1)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Önem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Arazi uygulama gezileri, teknik gezi (Kanıt B.2.1.2).

Olgunluk Düzeyi

3 Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Dersin niteliğine göre ölçme değerlendirmede farklı faaliyet tiplerinin başarıya katkı oranları AKTS sisteminde bulunmaktadır. (Kanıt B.2.2.1)

Uygulama Faaliyetleri

Ölçme ve değerlendirmelerimiz çoklu sınav olanakları uygulanmaktadır. Öncelikle yüz yüze, gerektiğinde online olarak, test, klasik, ödev, proje vb. formatlarda yapılmaktadır. (Kanıt B.2.2.2)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi

3 Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Kurum içi ve kurum dışı öğrenci kabulü

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan yöntemler ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin yatay ve dikey geçişlerde talep edilen belgeler, ders içerikleri, ders eşdeğerlikleri, kredi ve AKTS eşdeğerliklerini kabul esasları belirlenmiştir. Yatay ve dikey geçiş başvurularını değerlendiren komisyonlardaki sorumlu akademik personelin bu değerlendirmeyi yapma konusunda uzmandır ve kurumsal yönetmeliklere ya da programda belirlenen esaslara göre değerlendirmeler yapılmaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. (Kanıt B.2.3.1 ve B.2.3.2)

Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. (Kanıt B.2.3.3)

Öğrencilerin önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili yönergeler bulunmaktadır. (Kanıt B.2.3.4)

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüzde uyum ve mezuniyet, yan dal, çift anadal ve yatay geçiş komisyonları oluşturulmuş ve bu komisyonlar mezuniyet taleplerinin incelenmesi ve kredi transferi yapmak isteyen öğrencilerimizin taleplerinin incelenerek karar alınması süreçlerini yürütmektedir. (Kanıt B.2.3.5 ve B.2.3.6)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

4 Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Öğrencilerimizin mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. (Kanıt B.2.4.1 ve B.2.4.2)

Uygulama Faaliyetleri

Öğrencilerimizin diploma işlemleri tanımlı bir süreçte yürütülmekte, izlenmektedir. (Kanıt B.2.4.3)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Öğrencilerimizin mezuniyet işlemlerini kolaylaştırmak amacıyla ÖİDB öğrencilere çevrim içi mezuniyet başvurusu yapma imkânı sağlamaktadır. Mezuniyet/İlişik kesme işlemleri menüsü öğrenci mezun duruma geldiğinde otomatik olarak karşısına gelmektedir. Mezun olmak isteyen öğrencinin kontrolleri sistem tarafından otomatik olarak yapılarak öğrencinin başvurusu alınmaktadır. Yapılan çevrim içi mezuniyet başvuruları ilgili birimlerce incelenmek üzere Mezun/İlişik Kesme ekranına düşmekte ve kontrolü tamamlananların mezuniyet bilgileri Yükseköğretim Bilgi Sistemine (YÖKSİS) aktarılarak diploma hazırlanmaktadır (Kanıt.B.2.4.4. ve B.2.4.5.).

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

4 Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Orman Mühendisliği Bölümü, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir. Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması güvence altına alınmıştır. Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek vermek adına kariyer günü etkinlikleri düzenlenmekte, öğrenci projeleri yapılmaktadır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzde uygun sayıda ve nitelikte sınıf bulunmaktadır. Bazı derslerin ihtiyaçlarını karşılayacak laboratuvarlar da bulunmaktadır. Birimizde verilen eğitimle ilgili olarak bazı dersler için ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (Kanıt B.3.1.1, B.3.1.2 ve B.3.1.3).

Uygulama Faaliyetleri

Öğretim elemanlarımızın hazırladığı ders notları online olarak paylaşılmaktadır (Kanıt B.3.1.2). Her yarıyıl başında sınıf ve laboratuvar gibi öğrenme ortamları için dersi veren/verecek öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda kullanım programı yapılmaktadır. (Kanıt B.3.1.4.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

4 Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır (Kanıt B.3.2.1). Ayrıca birim sorumlularının liderliğinde, birinci sınıftan itibaren öğrencilerin kariyer planlamalarına öncülük ederek, özgeçmiş hazırlama, mülakat provaları, kariyer günleri gibi etkinlikler düzenleyerek, üniversitemizin tüm birimleri ve mezunlarımızla etkileşim halinde faaliyet ve etkinlikler planlamak, T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı, meslek odaları ve diğer paydaşlarımızın iş ve işleyişleri hakkında bilgilendirmek, kariyer planlama konusunda öğrencilere rehberlik etmek ve kamu sektörü ve özel sektörden gelen iş duyuruları hakkında bilgi vermek görevlerin üstlenmiş olan bölüm kariyer temsilcileri bulunmaktadır (Kanıt B.3.2.2).

Uygulama Faaliyetleri

Danışman öğretim elemanları öğrencilerimizle toplantılar yaparak öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişim süreçlerini kontrol etmektedir (Kanıt B.3.2.3). Birinci sınıf öğrencilerine ders müfredatı kapsamında kariyer planlama dersi verilmekte olup ders içeriği Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile eşgüdümlü olarak yürütülmektedir (Kanıt B.3.2.4).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Danışmanlık süreçlerin iyileştirilmesine ilişkin toplantılar yapılmaktadır. (Kanıt B.3.2.5)

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

2024 yılı içerisinde fakülte öğrencilerine, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) arasında düzenlenen iş birliği kapsamında “Özgeçmiş Hazırlama, İşgücü Piyasası, Beden Dili, Mülakat” konularında sertifikalı eğitim programı gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.3.2.4).

Olgunluk Düzeyi

4 Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Bölüm öğrencileri fakülte girişlerinde güvenlik personeli tarafından öğrenci kimlik kontrollüne tabi tutulmaktadır. Orman Fakültesi güvenlik kameraları ile 7/24 fakülte içini ve bahçelerini gözetlenebilmekte ve güvenlik görevlisi ile koordineli çalışılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüz öğrencileri için gerekli olan yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları (bilgisayar laboratuvarı); sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (Kanıt B.3.3.1).

Uygulama Faaliyetleri

Öğrencilerimizin bu tesisleri kullanımına dair sorunlarının olup olmadığı irdelenmektedir. Ayrıca sağlık ve bilişimle ilgili olanaklardan yararlanma durumları da irdelenmektedir (Kanıt B.3.3.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Fakültemizin bilgisayar laboratuvarlarındaki donanım ve yazılımlar günümüz koşullarında hizmet verebilmesi için aralıklarla yenilenmektedir. Orman Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarı 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde yenilenmiş ve Intel i7 10. nesil işlemci, 16 GB DDR4 bellek, 250 GB katı hal bellek ve 23,8' led monitör özelliklerine sahip 41 adet bilgisayar lisans ve lisansüstü dersler için öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Diğer araştırma ve uygulama laboratuvarlarında ise ihtiyaca göre bakım ve onarım yapılarak işler halde tutulmaya çalışılmaktadır (Kanıt B.3.3.3).

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

4 Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Dezavantajlı gruplarda bulunan öğrencilerimize çeşitli yemek ve öğrenim bursu olanakları sağlanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzde kırılğan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır (Kanıt B.3.4.1). Ayrıca ihtiyacı olan öğrencilerimize yemek bursları verilerek destek olunmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda bölümümüz öğrencilerimize burslar ile ilgili web sayfamızda gerekli duyurular yapılarak, öğrencilerin faydalanması sağlanmaktadır (Kanıt B.3.4.2, B.3.4.3, B.3.4.4 ve B.3.4.5).

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüzde bedensel engelli öğrencilerimiz için asansör çalışmakta ve tekerlekli sandalye geçiş olanakları sağlanmaktadır (Kanıt B.3.4.6).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bina ve çevresi dezavantajlı grupların kullanımına yönelik olarak rutin bir şekilde değerlendirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Görme engelliler için Fakülte girişinde kabartmalı yürüyüş yolu yapılmıştır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3 Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Öğrencilerimiz topluluk kurabilmekte ve bir akademik danışmanla birlikte sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlemektedir. Bu faaliyetler üniversitemiz sağlık kültür ve spor daire başkanlığımız tarafından desteklenmektedir (Kanıt B.3.5.1).

Uygulama Faaliyetleri

Öğrencileri topluluklarının yönetimi ile ilgili bir portal kurulmuş ve akademik danışman idaresinde toplulukların faaliyetleri desteklenmekte ve izlenmektedir (Kanıt B.3.5.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Sosyal Kültürel etkinlikler kapsamında Fakülte bünyesinde ormancılık olimpiyatları, mezuniyet törenleri, oryantasyon programları gerçekleştirilmektedir (B.3.5.3, B.3.5.4 ve B.3.5.5). Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren Doğa Gözlemleri Topluluğu uygulama gezileri yapmaktadır (Kanıt 3.5.6).

Olgunluk Düzeyi

4 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

B.4. Öğretim Kadrosu

Orman Mühendisliği Bölümünde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık davranılmaktadır. Orman Mühendisliği Bölümü için hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar araştırılmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Üniversitemiz öğretim elemanlarının atanması ve yükseltmesinde uygulanan esaslar belirlenmiştir. Bu esaslar YÖK Kanunu ve Yönetmeliklerine bağlıdır (Kanıt B.4.1.1).

Uygulama Faaliyetleri

Üniversitemizin her yıl birkaç kez akademik personel alım ilanları vermektedir. Bu alımlarda belirlenen şartlar ilgili yönerge çerçevesinde belirlenmektedir (Kanıt B.4.1.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Üniversitemiz atama ve yükseltme yönetmeliğinde kurumsal ihtiyaçlar çerçevesinde güncellemeler yakın zamanda yapılmıştır (Kanıt B.4.1.3).

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

4 Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.

Çizelge 8. Öğretim Kadrosunun analizi

Öğretim elemanının adı ve soyadı1	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ2	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi3 (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Hasan ALKAN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr	Süleyman Demirel Üniversitesi-2003		27	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Hüseyin Oğuz Çoban	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr	İstanbul Üniversitesi-2006	Kamu/3	27	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Ahmet Tolunay	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	İstanbul Üniversitesi-1998	Kamu/14	25	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Ahmet Alper Babalık	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Süleyman Demirel Üniversitesi-2008	-	26	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Ayşe Deligöz	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Süleyman Demirel Üniversitesi-2007	-	17	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Hatice Tuğba Doğmuş Lehtijavari	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ege Üniversitesi	-	29	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Hüseyin Fakir	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	İstanbul Üniversitesi-2002	-	28	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Kürşad Özkan	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	İstanbul Üniversitesi-2003	-	21	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Mehmet Eker	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Karadeniz Teknik Üniversitesi-2004	-	27	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ2	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Mehmet Korkmaz	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Süleyman Demirel Üniversitesi-2006	-	26	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Mustafa Avcı	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	İstanbul Üniversitesi-1997	-	32	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Nebi Bilir	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Karadeniz Teknik Üniversitesi-2002	-	21	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Ramazan Özçelik	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Karadeniz Teknik Üniversitesi-2002	-	29	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Serdar Carus	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	İstanbul Üniversitesi-1998	Kamu/1	34	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek

Öğretim elemanının adı ve soyadı1	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ2	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi3 (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Serkan Gülsoy	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Süleyman Demirel Üniversitesi-2011	-	19	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Yasin Karatepe	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	İstanbul Üniversitesi-2004	Kamu/5	27	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Yılmaz Çatal	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Süleyman Demirel Üniversitesi-2009	Özel/2	24	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Esra Bayar	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Süleyman Demirel Üniversitesi-2018	-	13	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Fatih Tonguç	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Karadeniz Teknik	Yurtdışı Üni/5	25	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
				Üniversitesi-2003						
İsmail Dutkuner	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	İstanbul Üniversitesi-1996	-	25	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Nevzat Gürlevik	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	North Carolina State University-2002	-	22	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Nilüfer Yazıcı	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Süleyman Demirel Üniversitesi-2010	-	22	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Süleyman Uysal	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör	Süleyman Demirel	-	24	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ2	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
				Üniversitesi-1999						
Şükran Oğuzoğlu	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi-2022	-	9	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Onur Alkan	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Süleyman Demirel Üniversitesi-2019	-	13	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Mehmet Said Özçelik	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Üniversitesi-2018	-	14	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ2	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
İbrahim Dursun	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi-2022	-	6	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Fatma Merve Nacakcı	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi-2021	-	12	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Ebru Hatice Tıǧlı Kaytanlıoğlu	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi-2018	Kamu/3	5	5	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Ali Şenol	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Isparta Uygulamalı Bilimler	-	11	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek

Öğretim elemanının adı ve soyadı1	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ2	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi3 (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
				Üniversitesi-2023						
Burak Koparan	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi-2021	-	4	4	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Hakan Durgun	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi-2023	-	4	4	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Murat Özen	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi-2020	-	7	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Nazlı Öğüt	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Karadeniz Teknik Üniversitesi-2021	-	2	2	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Elif Şeyda Kesik	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Kastamonu Üniversitesi-2023	-	1	1	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Tuncay Karan	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Karadeniz Teknik Üniversitesi-2024	-	1	1	Yüksek	Yüksek	Yüksek

Çizelge 9. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ , DSÜ1	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı)2	Öğretim	Araştırma	Diğer 4
Prof. Dr. Yılmaz ÇATAL	TZ	ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar	45.77	32.54	21.69
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1205 Dendrometri/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5217 Ormancılıkta Örnekleme Teknikleri ve Deneme Desenleri/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5218 Orman Hasılatı ve Büyüme Modelleri/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM6154 Orman Ekosisteminde Büyümenin Modellenmesi/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5217 Ormancılıkta Örnekleme Teknikleri ve Deneme Desenleri/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM5218 Orman Hasılatı ve Büyüme Modelleri/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM9999 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar			
Prof. Dr. Yasin KARATEPE	TZ	ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz	49.36	30.38	20.26
		ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			

		ORM-1209 Toprak İlimi/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1351 Türkiye Bölgesel Ekolojisi/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5187 Akdeniz Ekolojisi/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5188 Türkiye Orman Dağılım Ekolojisi/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5195 Ekosistem Bilgisi/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5187 Akdeniz Ekolojisi/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM5188 Türkiye Orman Dağılım Ekolojisi/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM5195 Ekosistem Bilgisi/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
Prof. Dr. Süleyman GÜLCÜ	TZ	ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz	40.38	35.77	23.85
		ORM-1358 Hızlı Gelişen Ağaç Türleri/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1412 Ağaçlandırma Tekniği/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1412 Ağaçlandırma Tekniği/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5104 Ağaç Islahında Coğrafik Varyasyon, Tür ve Orijin Denemeleri/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM6128 Orman Genetik Kaynaklarının Korunması/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM6129 Ağaç Islahı/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
	TZ	ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz	45.77	32.54	21.69

Prof. Dr. Serkan GÜLSOY		ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1204 Orman Ekolojisi/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1353 Biyolojik Çeşitlilik/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		01ORM1110 İklim Değişikliği ve Akdeniz Ormanları/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM1125 Modern Veri Bilimi Teknikleri ile Ekosistem Analizleri/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM6159 Vejetasyon Sınıflandırma Yöntemleri/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM1110 İklim Değişikliği ve Akdeniz Ormanları/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM1125 Modern Veri Bilimi Teknikleri ile Ekosistem Analizleri/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM6159 Vejetasyon Sınıflandırma Yöntemleri/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
Prof. Dr. Serdar CARUS	TZ	ORM-1206 Orman Hasılat Bilgisi/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar	43.97	33.62	22.41
		ORM-1258 Bilimsel Araştırma Yöntemleri/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1359 Orman Envanteri/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5154 İstatistiksel Teknikler/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			

		01ORM6109 Tek Ağaç ve Meşcere Simülasyon Modelleri/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5140 Ormancılıkta Bilgisayar Uygulamaları/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM5142 Ormanda Hasılatın Tahmini ve Araştırılması Yöntemleri/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM6101 Parametrik Olmayan Yöntemler/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
Prof. Dr. Ramazan ÖZÇELİK	TZ	ORM-1104 Ormancılık Biyometrisi/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar	36.79	37.92	25.28
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1406 Orman Amenajmanı/ AKTS: 5/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1406 Orman Amenajmanı/ AKTS: 5/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5200 Modern Odun Hacmi Tahmin Metotları/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM9615 Ekolojik Araştırmalar için İstatistiksel Modeller/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5146 Ormancılıkta Optimal Karar Verme Metodları/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM5156 Ormancılık Araştırmalarında Deneme Desenleri ve Değerlendirilmesi/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
Prof. Dr. Nilüfer YAZICI	TZ	ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar	44.87	33.08	22.05
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1414 Toprak ve Su Koruma/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1456 Sel ve Çığ Kontrolü/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1265 Çevre Sorunları/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			

		ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1414 Toprak ve Su Koruma/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1456 Sel ve Çığ Kontrolü/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5126 Arazi Kullanımı ve Toprak Koruma/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5208 Orman ve Mera Hidrolojisi/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM9616 Hidrometeorolojik Ölçmeler/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5208 Orman ve Mera Hidrolojisi/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM9610 Havzalarda Su Yönetimi/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM9613 Bitki-Toprak-Su İlişkileri/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
Prof. Dr. Nebi BİLİR	TZ	ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz	44.87	33.08	22.05
		ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1264 Kent Ormancılığı/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1302 Orman Bakımı/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1466 Süs Bitkisi Yetiştiriciliği/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1365 Bitki Genetiği ve Islahı/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1466 Süs Bitkisi Yetiştiriciliği/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5158 Populasyon Genetiği/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			

		01ORM5173 Ormanlıkta Gen Koruma/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM6113 Kantitatif Orman Genetiği/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5170 Yabancı Türlerin İthal Yöntemleri ve Denemeleri/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM6113 Kantitatif Orman Genetiği/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM6160 Tohum Bahçeleri/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
Prof. Dr. Mustafa AVCI	TZ	ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz	42.18	34.69	23.13
		ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1304 Orman Entomolojisi/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1410 Orman Koruma/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1458 Yangın Ekolojisi/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1105 Zooloji/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1410 Orman Koruma/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1458 Yangın Ekolojisi/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		01ORM9999 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		01ORM9625 Ormanların Yasadışı Müdahalelerden Korunması/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5167 Orman Yangınları ve Ekolojisi/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			

		01ORM5241 Böcek Sistematığı/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ	TZ	ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz	43.97	33.62	22.41
		ORM-1102 Ekonomi/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-364 Serbest Ormanlık Uygulamaları/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		KRY-100 Kariyer Planlama/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1317 Ormanlık İşletme Ekonomisi/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1462 Yöneyim Araştırması/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5134 Orman Kaynakları Ekonomisi/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5220 Doğrusal Programlama ve Doğal Kaynak Uygulamaları/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM6114 Orman İşletmelerinde Üretim Planlaması/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM1113 Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisi/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM1114 Odun Dışı Orman Ürünleri Ekonomisi ve Yönetimi/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
01ORM6102 İleri Ormanlık Ekonomisi/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar					
Prof. Dr. Mehmet EKER	TZ	ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz	43.08	34.15	22.77
		ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1452 Orman Kadastro/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar			

		ORM-1308 Orman Transport Tekniği/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1307 Orman Yolları/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1313 Ormanlık İş Bilgisi/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1452 Orman Kadastro/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5174 Orman Yollarının Planlama, Yapım ve Bakım Teknikleri/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM6124 Ormanlıkta Operasyonel Planlama ve Optimal Karar Verme Yöntemleri/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM6125 Ormanlıkta Transport Planlaması ve Lojistik Sistem Tasarımı/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5177 Ormanlıkta Üretim, Taşıma ve Depolama Teknikleri/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM6123 Orman Yolları Sanat Yapıları/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM6126 Ormanlıkta Üretim Operasyonlarının Çevresel Etkileri ve Önlemler/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
Prof. Dr. Kürşad ÖZKAN	TZ	ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz	39.49	36.31	24.21
		ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			

		01ORM1111 İklim Değişikliği ve Ekosistemler/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5168 Kantitatif Ekoloji/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM6158 Tür Dağılım Modellemesi/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM1111 İklim Değişikliği ve Ekosistemler/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM5168 Kantitatif Ekoloji/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM6158 Tür Dağılım Modellemesi/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
Prof. Dr. Hüseyin Oğuz ÇOBAN	TZ	ORM-1106 Ölçme Bilgisi/ AKTS: 5/ 2023-2024 Bahar	44.87	33.08	22.05
		ORM-1210 Coğrafi Bilgi Sistemleri/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1207 Uzaktan Algılama/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1251 Bilgisayar Destekli Çizim/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1261 Harita Bilgisi/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5193 Ormancılıkta Uzaktan Algılama/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5194 Sayısal Görüntü İşleme/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5198 Coğrafi Bilgi Sistemi/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5175 Ormancılıkta Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Tasarımı ve Uygulamaları/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			

		01ORM5193 Ormancılıkta Uzaktan Algılama/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM5194 Sayısal Görüntü İşleme/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
Prof. Dr. Hüseyin FAKİR	TZ	ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz	43.97	33.62	22.41
		ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1254 Odun Dışı Orman Ürünleri/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1260 Bitki Sosyolojisi/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1201 Angiospermae/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5120 Herbaryum Tekniği/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM6138 Türkiye'nin Otsu Bitkileri/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM6139 Batı Akdeniz Vejetasyon Tipleri/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5120 Herbaryum Tekniği/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM5151 Otsu Bitkiler Sistematığı/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM5185 Yapraklı Ağaç ve Çalıların Kışın Tanınması/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
Prof. Dr. Hasan ALKAN	TZ	ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz	42.18	34.69	23.13
		ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz			
		ORM-801 Üniversite Ortak Seçmeli I (Doğa Turizmi)/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1208 Ormancılıkta Pazarlama/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar			

		ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		UOS-802 Üniversite Ortak Seçmeli II (ORM-801-Doğa Turizmi)* (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-Ortak Zorunlu Dersler)/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1357 Girişimcilik/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5210 Korunan Alan Yöntemi ve Planlaması/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5211 Ekoturizm/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM6133 Ormancılıkta Pazarlama Araştırmaları/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5160 Finansal Tablolar Analizi/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM5161 Maliyet Yönetimi/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM5210 Korunan Alan Yöntemi ve Planlaması/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
Prof. Dr. H. Tuğba DOĞMUŞ LEHTİJARVI	TZ	ORM-1312 Orman Patolojisi/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar	43.97	33.62	22.41
		ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5138 Orman Fitopatolojisi Laboratuvar Teknikleri/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM6149 Mikorizanın Ormancılıkta Kullanımı/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM6161 Yabancı İstilacı Patojenler ve Orman Ekosistemleri Üzerine Etkisi/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			

		01ORM5184 Ülkemizde Görülen Önemli Fungal Kaynaklı Orman Ağ. Hastalıkları/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM6149 Mikorizanın Ormancılıkta Kullanımı/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
Prof. Dr. Ayşe DELİGÖZ	TZ	ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz	43.08	34.15	22.77
		ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1315 Fidanlık Tekniği/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5101 Orman Ağaçları Tohumları/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5116 Önemli Dış ve İç Mekan Süs Bitkileri Yetiştiriciliği/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM9614 Bitkilerde Stres Fizyolojisi/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5105 Fidan Standardizasyonu/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM5147 Asli Ağaç Türlerimizin Fidanlık Tekniği/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM9614 Bitkilerde Stres Fizyolojisi/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
Prof. Dr. Ahmet TOLUNAY	TZ	ORM-1212 Projelendirme Tekniği/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar	44.87	33.08	22.05
		ORM-1354 Sosyal Ormancılık/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1408 Ormancılık Yönetim Bilgisi/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1203 Ormancılık Hukuku/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			

		ORM-1255 Ormancılıkta Halkla İlişkiler/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1263 Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1355 Ormancılık Politikası/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1408 Ormancılık Yönetim Bilgisi/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5162 Ormancılıkta Kırsal Kalkınma/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5215 Az Gelişmiş Ülkeler Ormancılığı/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5216 Kırsal Yapı Analiz Yöntemleri/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5139 Ormancılıkta Proje Analizi/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM5180 Tarımsal Ormancılık/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM5221 Ormancılıkta Karbon Ekonomisi/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
Prof. Dr. A. Alper BABALIK	TZ	ORM-1306 Mera Yönetimi/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar	44.87	33.08	22.05
		ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1303 Havza Yönetimi/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1363 Kuraklık ve Çölleşme/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5209 Toprak Koruyucu Bitkiler/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			

		01ORM5239 İklim Değişikliği-Karbon Döngüsü İlişkileri/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5240 Havza Rehabilitasyonu/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5207 Orman Meraları ve Vejetasyon Analizi/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM6152 Kurak Bölge Problemleri/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
Dr. Öğr. Üyesi Şükran OĞUZOĞLU	TZ	ORM-1464 Orman Zararlıları Yönetimi/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz	40.38	35.77	23.85
		ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1454 Biyolojik Mücadele Esasları/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1253 Korunan Alanlar/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1454 Biyolojik Mücadele Esasları/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5136 Türkiye Kabuk Böcekleri ve Savaşı/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5164 Orman Zararlıları İle Biyolojik Savaş/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5132 Zararlılarla Savaş/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM9623 Entomoloji Laboratuvar Teknikleri/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
Dr. Öğr. Üyesi Onur ALKAN	TZ	ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar	44.87	33.08	22.05
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		MAT-0107 Kalkülüs I/ AKTS: 5/ 2024-2025 Güz			
		ENF-150 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (3+0 Lisans Öğrencileri İçin-Uzaktan Eğitim)/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			

		ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5107 Ormancılıkta İşletme Amaçlarının Saptanması/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5109 Orman Amenajman Planlanması Düzenlenmesi ve Envanter/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM6111 Çok Amaçlı Orman Envanteri Yöntemleri/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5131 Özel Amaçla İşletilen Ormanların Amenajman Esasları/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM5192 Ekosistem Tabanlı Fonksiyonel Planlama (ETFP)/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM6112 Ulusal Orman Envanteri/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Said ÖZÇELİK	TZ	ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar	51.15	29.31	19.54
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1405 İşletmede Mesleki Eğitim/ AKTS: 24/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1259 İklim Bilgisi/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1405 İşletmede Mesleki Eğitim/ AKTS: 24/ 2024-2025 Güz			
		01ORM1116 Havzalarda Su Verimi ve Kalitesini Koruma Yöntemleri/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			

		01ORM1117 Havza Yönetiminde Eko-Mühendislik Tekniklerin Uygulanması/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5206 Havza Envanteri/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5206 Havza Envanteri/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM5231 Akdeniz Havzalarının Ekohidrolojisi/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim DURSUN	TZ	ORM-1360 Su Kaynakları Yönetimi/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar	46.67	32.00	21.33
		ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1405 İşletmede Mesleki Eğitim/ AKTS: 24/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5190 Havza Analizi/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5191 Yağış havzasında erozyon indikatörleri/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5197 Erozyon ve Sedimentasyon/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5197 Erozyon ve Sedimentasyon/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM9622 Havza Modelleme/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM9628 İklim değişikliği ve Toprak Erozyonuna Etkileri/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
Dr. Öğr. Üyesi F. Merve NACAĞCI	TZ	ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar	46.67	32.00	21.33
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1405 İşletmede Mesleki Eğitim/ AKTS: 24/ 2023-2024 Bahar			

		ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
		01ORM1121 Fitoterapi Bitkileri/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM1123 Yabani Orman Meyveleri/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM1122 Etnobotanik/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM1123 Yabani Orman Meyveleri/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM1124 Aromaterapide Kullanılan Bitkiler/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
Dr. Öğr. Üyesi Ali ŞENOL	TZ	ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz	44.87	33.08	22.05
		ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1405 İşletmede Mesleki Eğitim/ AKTS: 24/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1110 Genel Ekoloji/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1460 Ekosistem Sınıflandırması/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1460 Ekosistem Sınıflandırması/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		01ORM1132 Toprak Ekolojisi/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM1134 Toprak Örnekleme ve Analiz Teknikleri/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5169 Yetiştirme Ortamı Bilgisi/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM1132 Toprak Ekolojisi/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM1134 Toprak Örnekleme ve Analiz Teknikleri/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM5169 Yetiştirme Ortamı Bilgisi/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
	TZ	ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz	43.08	34.15	22.77

Doç. Dr. Nevzat GÜRLEVİK		ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1256 Bitki Besleme/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1362 Mesleki İngilizce-II/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1107 Orman Mühendisliğine Giriş/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1361 Mesleki İngilizce I/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5102 Özel Nitelikli Ağaçlandırmalar/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5178 Ormancılıkta Güncel Konular/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
	Doç. Dr. İsmail DUTKUNER	TZ	ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz	43.08	34.15
ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz					
ORM-1202 Gymnospermae/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar					
ORM-1266 Türkiye Ormanlarının Floristik Yapısı/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar					
ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar					
ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar					
ORM-1103 Genel Botanik/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz					
01ORM5118 Türkiye'de Zehirli Bitkiler/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz					
01ORM5125 Odun Anatomisi/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz					
01ORM5127 Akdeniz Florası/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz					
01ORM5118 Türkiye'de Zehirli Bitkiler/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar					

		01ORM5125 Odun Anatomisi/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM5127 Akdeniz Florası/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
Doç. Dr. Fatih TONGUÇ	TZ	ORM-1405 İşletmede Mesleki Eğitim/ AKTS: 24/ 2024-2025 Güz	48.46	30.92	20.62
		ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1310 Silvikültür Tekniği/ AKTS: 3/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1314 Staj/ AKTS: 5/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM6162 Silvikültürel Planlama/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM6165 Yüksek Dağ Ormanlarında Meşcere Dinamikleri/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM6164 Türkiye Ormanları/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM6105 Yüksek Dağ Silvikültürü/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM6106 Ormanda Doğa Koruma/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM6107 Tali Ağaç Türlerimizin Silvikültürü/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
Doç. Dr. Esra BAYAR	TZ	ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz	43.97	33.62	22.41
		ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1402 Bitirme Tezi II/ AKTS: 2/ 2023-2024 Bahar			
		ORM-1404 Proje II/ AKTS: 4/ 2023-2024 Bahar			

		ORM-1257 Ağaç Fizyolojisi/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1309 Silvikültürün Temel Esasları/ AKTS: 3/ 2024-2025 Güz			
		01ORM1128 Orman ağaçlarında su potansiyeli / AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5150 Asli Ağaç Türlerimizin Silvikültürü/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM5153 Sürgün Ormanları ve Koruya Dönüştürme/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM1115 Bitki Fizyolojisi ve Gelişimi/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM1127 Asli ağaç türlerimizde orman bakımı yöntemleri/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM5153 Sürgün Ormanları ve Koruya Dönüştürme/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
Dr. Öğr. Üyesi E. Hatice TIĞLI KAYTANLIOĞLU	TZ	ORM-1401 Bitirme Tezi I/ AKTS: 2/ 2024-2025 Güz	44.87	33.08	22.05
		ORM-1403 Proje I/ AKTS: 4/ 2024-2025 Güz			
		ORM-1405 İşletmede Mesleki Eğitim/ AKTS: 24/ 2024-2025 Güz			
		01ORM1129 Bitki İllüstrasyonu/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM1130 Geofit Bitkiler/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM1133 Yenilebilir Yabani Otsu Bitkiler/ AKTS: 6/ 2024-2025 Güz			
		01ORM1129 Bitki İllüstrasyonu/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM1130 Geofit Bitkiler/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			
		01ORM1133 Yenilebilir Yabani Otsu Bitkiler/ AKTS: 6/ 2023-2024 Bahar			

1TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

2Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.3Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.4Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Planlama Faaliyetleri

Öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğiticilerin eğitimi etkinlikleri sistematik olarak yapılmaktadır. Bu sistemlerin nasıl kullanılacağına dair öğretim elemanlarımızın eğitilmesi için öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından planlama yapılmaktadır (Kanıt B.4.2.1).

Uygulama Faaliyetleri

Uzaktan eğitim süreçlerinin ve sistemlerinin nasıl kullanılabilceğine dair sunumlar hazırlanmıştır (Kanıt B.4.2.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 Bölümün öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesinde öğretim elemanlarının ders vermesi, danışmanlık yapması, komisyonlarda görev alması gibi konularda puanlama yapılarak öğretim elemanları bu yönde teşvik edilmektedir. Ayrıca Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan değerlendirme sonuçlarına göre akademik teşvik puanları yeterli olan öğretim elemanlarına her yıl performansları ölçüsünde iyileştirme yapılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine katılımı sonucunda üniversite atama ve yükseltme ölçütleri kapsamında puan verilmektedir (Kanıt B.4.3.1).

Uygulama Faaliyetleri

Akademik değerlendirme çalışma grubu oluşturulmuştur. Bu çalışma grubu, “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri” kapsamında Fakülte Dekanlığı veya Bölüm Başkanlıklarınca yapılacak değerlendirmeleri yürütmektedir. (Kanıt B.4.3.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Orman Mühendisliği Bölümünde araştırma faaliyetleri üniversite stratejik planı ve diğer programlar çerçevesinde belirlenen akademik öncelikler ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetilmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulması için çalışmalar yapılmakta ve bunların etkin şekilde kullanımı sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının yüksek lisans ve doktora projeleri BAP birimi tarafından desteklenmektedir. Üniversite dışındaki kuruluşlardan destek almak üzere hazırlanacak projeler için proje ofisi yardımcı olmakta, çağrıya çıkılan projeler duyurulmakta ve proje hazırlama eğitimleri yapılmaktadır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Üniversitemiz proje faaliyetlerinin yönetilmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi'ni ve Proje Ofisi'ni kurmuştur. Bu çerçevede BAP yönergesi düzenlenmiş ve kurallar belirlenmiştir. (Kanıt C.1.1.1)

Uygulama Faaliyetleri

BAP birimi farklı proje tiplerine destek vermektedir. Üniversitem BAP birimi tarafından; İlk Adım Projelerine destek verilmektedir. Proje Ofisi tarafından da kurum dışı proje bilgilendirme faaliyetleri yapılmaktadır. (Kanıt C.1.1.2)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Birimlerin yaptıkları projeler faaliyet raporlarında yer almakta ve üniversitemiz yönetimine gönderilmektedir. (Kanıt C.1.1.3)

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 Bölümün genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma politikası açıktır.

Planlama Faaliyetleri

Birimimiz doktora programlarının başvuru süreçleri açık ve şeffaf şekilde yürütülmektedir. Kayıtlı öğrencilerimiz ve mezun sayılarımızın durumu raporlanmaktadır (Kanıt C.1.3.1).

Uygulama Faaliyetleri

Doktora programlarına başvurular yılda iki kez ilan edilmekte ve birimlerimizin doktora programlarına öğrenci yerleşmektedir (Kanıt C.1.3.2). Yüksek Öğretim Kurulu tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan 100/2000 doktora bursu çerçevesinde İklim Değişikliği ile Sürdürülebilir Ormancılık alanlarında toplam 11 bursiyer doktora öğrencisi bulunmaktadır (Kanıt C.1.3.3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Önem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Orman Mühendisliği Bölümü, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için imkanlar ölçüsünde bazı olanaklar sunmaktadır. Bu olanaklara öğretim elemanlarımızdan talep olması halinde arazi çalışmaları için arazi aracı ve soför tahsisinin fakültemizce yapılabilmesi örneklerdir.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca her akademik yıl için bölüm öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları, projeleri, toplumsal katkı sağlamaya dönük çalışmaları vb. faaliyetlerinin ve bölümün kurumsal aktivitelerinin belgelendirilmesi ile AR-GE kapsamındaki iş ve işlemlerin yürütülmesi için 2023 yılında bölüm düzeyinde AR-GE Komisyonu kurulmuştur. Komisyonun yapılanma süreci devam etmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Birimimizde doktora derecesine sahip araştırmacıların farklı araştırma hedeflerine yönelmesi planlanmıştır (Kanıt C.2.1.1). Ayrıca AR-GE Komisyonunun yapılanmasının tamamlanmasının ardından kontrol faaliyetlerine başlanması planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Birimimizde anabilim dallarınca doktora çalışmaları için ilgili konular belirlenmektedir (Kanıt C.2.1.2). Ayrıca BİDEB-Tübitak kapsamında pek çok 2237-A projeleri yapılmaktadır (Kanıt C.2.1.3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

C.3. Araştırma Performansı

Kurumlararası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Orman Mühendisliği Bölümü, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını yayımlamaktadır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Bölüm araştırma faaliyetlerini değerlendirmek için yıllık akademik toplantılar planlanmıştır. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları vardır (Kanıt C.3.1.1, Kanıt C.3.1.2).

Uygulama Faaliyetleri

Yıllık faaliyet raporu değerlendirilmekte ve üniversite yönetimi ile yapılan akademik kurullarda tartışılmaktadır (Kanıt C.3.1.3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının önemli bir bölümü performanslarını (makale, bildiri, proje, rapor, vb.) web tabanlı alanlarda paylaşımına açmış durumdadır.

Bölüm, araştırma faaliyetleri akademik teşvik kapsamında, verilere dayalı ve periyodik olarak yıllık ölçülmekte, değerlendirilmekte ve sonuçları yayımlanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Öğretim elemanlarının araştırma performansı belirlenmekte ve paylaşılmaktadır. Bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir (Kanıt C.3.2.1).

Uygulama Faaliyetleri

Akademik faaliyetler YÖKSİS veri tabanına ve Üniversitemiz Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi'ne düzenli olarak girilmekte ve sonuçlar şeffaf şekilde herkes tarafından görülebilmektedir (Kanıt C.3.2.2, Kanıt C.3.2.3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Orman Mühendisliği Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Bu faaliyetler için belirli ölçüde fiziki altyapı ve mali kaynaklar mevcut olup, bunlar etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bununla birlikte mali kaynaklar bakımından sağlanacak iyileştirmelerin sürecin gelişmesine olumlu katkı sağlama potansiyeli yüksektir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümün toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Toplumsal katkı süreçlerinin etkin yönetimi için gerekli mekanizmaların bilinç kazanması için çalışmalar devam etmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Orman Mühendisliği Bölümü gerçekleştirdiği yönetim, eğitim, araştırma geliştirme, sosyal, kültürel ve çevresel faaliyetlerinin yerel, bölgesel ve ulusal düzeylerde toplumsal katkıya dönüşmesini önemsemektedir. Fakültemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmaktadır. Birim içinde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten çeşitli yapılar mevcuttur. Bu doğrultuda proje ve etkinlikler gerçekleştirilmektedir (TÜBİTAK 4004 ve 2237-A projeleri) (Kanıt D.1.1.1).

Toplumun tüm kesimlerine birimizin sahip olduğu kriterler çerçevesinde eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması amacıyla; çeşitli faaliyetler yapılmakta ve performansları izlenmektedir.

21 Mart Dünya Ormancılık Günü etkinlikleri kapsamında söyleşiler, seminerler ve fidan dikim etkinlikleri yapılmaktadır (Kanıt D.1.1.2). Doğa ve Orman Okulu konusunda Webinarlar yapılmaktadır (Kanıt D.1.1.3).

Ayrıca kamu kurum ve kuruluşlarının bilim kurulu üyeliği, danışmanlık vb. katkılar sunulmaktadır (Kanıt D.1.1.4).

Uygulama Faaliyetleri

Planlanan bu faaliyetlerin uygulanması sağlanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Yıllık yapılan etkinlik sayısı elde edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Etkinlikler akademik kurullarda değerlendirilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

21 Mart Dünya Ormancılık günü fidan dikim ve seminer etkinlikleri (Kanıt D.1.1.2), TÜBİTAK 2237-A ve 4004 projeleri (Kanıt D.1.1.3).

Olgunluk Düzeyi

5 İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve Örnek Gösterilebilir Uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) olanaklar ölçüsünde rektörlük ve dekanlıkça iç ve proje destekleri kapsamında ise dış destekler şeklinde sağlanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Fiziksel ve teknik kaynaklar toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek şekilde planlanmaktadır. Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik kaynakları ile insan gücü bulunmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerini sürekli iyileştirmede, birimin planlama ve yönetim yaklaşımı PUKÖ döngüsü ile değerlendirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Buna göre planlanan faaliyetler uygulanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Uygulanan faaliyetlerden elde edilen bulgular izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bu değerlendirmeler doğrultusunda önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilebilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Birimin yapmış olduğu 4004 bilim-toplum projeleri, 2237-A BİDEB, Öğretim Üyelerinin 37. Madde kapsamında danışmanlık yapmaları, Öğrenci topluluklarının yapmış olduğu faaliyetler) (Kanıt D.1.2.1, D.1.2.2, D.1.2.3, D.1.2.4).

Olgunluk Düzeyi

5 İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve Örnek Gösterilebilir Uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar, toplumsal katkı performansının izlenmesi ile iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmakta ve katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde işe koşulmaya azami gayret edilmektedir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Orman Mühendisliği Bölümü, sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Planlama Faaliyetleri

Birimiz toplumsal katkı stratejileri içinde yer alan hususlar, Birim Faaliyet raporuyla birleştirilerek, hedefleri ile izlenmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen katılıma açık projeler (TÜBİTAK 4004-2237 gibi) ve seminer programları saat ve katılımcıları izlenmektedir. Birimimizde bilim ve sanat alanında toplumsal katkı amaçlı bilimsel araştırma projeleri düşünülmektedir. Ayrıca deneyimli akademik kadromuzun toplumun ihtiyaçlarına yönelik projelerde danışman veya yürütücü olarak görev almaları planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bu bağlamda hazırlanacak olan 4004 ve 2237-A nolu projelerin uygulanması hedeflenmektedir. Ayrıca akademik personelin kamu kurumlarıyla ortak yapılan projelerde 37. Madde ile danışman olarak görevlendirilmeleri yapılmaktadır (Kanıt D.2.1.1, D.2.1.2, D.2.1.3 ve D.2.1.4). TÜBİTAK tarafından yürütülen Bilim Söyleşileri kapsamında öğretim

elemanlarımız tarafından ilk, orta ve lise öğrencileri için Orman ve Ormancılık konulu söyleşiler yapılmıştır (Kanıt D.2.1.5).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Yıllık sayılar veri olarak ele alınmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Elde edilen sonuçlar her akademik yılda değerlendirilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

4004 ve 2237-A nolu projeye katılımcı olarak katılanların geri dönüş bildirimleri

Olgunluk Düzeyi

5 İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve Örnek Gösterilebilir Uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Orman Mühendisliği Bölümü için yapılan iç değerlendirme bulgularına dayalı olarak hazırlanan bu rapor, bölümün güçlü yönlerini ortaya koymayı ve geliştirmeye açık alanları belirleyerek iyileştirme süreçlerini etkin bir şekilde sürdürmeyi amaçlamaktadır. YÖKAK'ın kurumsal değerlendirme kriterleri dikkate alınarak hazırlanan raporda (1) Liderlik, Yönetim ve Kalite, (2) Eğitim ve Öğretim, (3) Araştırma ve Geliştirme ve (4) Toplumsal Katkı temaları toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt çerçevesinde değerlendirilmiştir.

Değerlendirme süreçlerinde YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı temel araç olarak kullanılmış ve her bir alt ölçüt PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) sürecinin Olgunluk Düzeyine göre 1 ile 5 arasında derecelendirilmiştir.

Rapor sonucunda, 5'li sıralama sistemine göre 4 ve üzeri puan alan alanlar bölümün güçlü yönleri olarak tanımlanmış, 4'ün altında kalan alanlar ise geliştirilmesi gereken unsurlar olarak belirlenerek iyileştirme hedefleri eklenmiştir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite Bölümde "Yönetim Modeli ve İdari Yapı", "Misyona, Vizyona ve Politikalar", "Süreç Yönetimi", "Öğrenci Geri Bildirimleri", "Kamuyu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik" ve "İç ve Dış Paydaş Katılımı" alt ölçütleri güçlü olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte, "Liderlik", "Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi", "Stratejik Amaç ve Hedefler", "Performans Yönetimi", "İnsan Kaynakları Yönetimi", "Mezun İlişkileri Yönetimi" ve "İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları" gibi alanlar orta düzeyde (3 puan) değerlendirilerek geliştirilmesi gereken konular olarak belirlenmiştir.

Eğitim ve Öğretim "Program Tasarımı ve Onayı", "Öğrenme Ortam ve Kaynakları", "Akademik Destek Hizmetleri" ve "Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri" gibi ölçütler güçlü yönler olarak tespit edilmiştir. Ancak, "Ders Kazanımları ve Program Çıktıları Uyumu", "Eğitim ve Öğretim Süreçleri", "Ölçme ve Değerlendirme", "Dezavantajlı Gruplara Yönelik Politikalar" gibi alanlarda iyileştirme ihtiyacı tespit edilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme Bölümde "Araştırma Süreçlerinin Yönetimi", "Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi", "Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar", "Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi" gibi konular orta düzeyde değerlendirilmiştir. Bu bağlamda, bölümün araştırma kapasitesini artıracak yeni proje ve fon kaynaklarının kullanımını arttırmak öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.

Toplumsal Katkı Bölüm, "Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi", "Kaynaklar" ve "Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi" gibi alanlarda güçlü bir yapıya sahiptir. Ormanların korunması ve sürdürülebilir kullanımına yönelik çalışmalar bölümün toplumsal katkı alanında öne çıkan yönleridir. Ancak, toplumsal farkındalığı artıracak yeni projelerin hayata geçirilmesi önerilmektedir.

Genel Değerlendirme ve Sonuç

Orman Mühendisliği Programı, insan kaynakları ve fiziki olanaklar açısından sürekli gelişen bir yapıya sahiptir. Akademik kadronun nitelik ve nicelik bakımından yeterliliği, eğitim-öğretim süreçlerindeki başarısı ve toplumsal katkı faaliyetleri programın güçlü yönlerindedir. Ancak, araştırma kapasitesinin artırılması, mezunlarla sürekli iletişimin sağlanması ve uluslararası bağlantıların güçlendirilmesi bölümün gelecekte odaklanması gereken alanlardandır.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Sisteminde, yükseköğretim birimlerinin akademik ve idari hizmetlerinin sürdürülebilir yönetimi, sistematik ve kapsamlı olarak değerlendirilmektedir. Kalite güvencesi sistemiyle birlikte, uzun yıllardır ulusal düzeyde oldukça fark yaratan bir yapıda çalışmalarını sürdüren Orman Mühendisliği Programında verilen hizmetlerin, kalite standartları kapsamında somutlaştırılmasının programa, ulusal ve uluslararası yükseköğretim sisteminde önemli bir değer kazandırabileceği düşünülmektedir. Akademik ve idari kadrolardaki personelin verdiği hizmeti, kalite çalışmaları kapsamında yapılan iyileştirmelerle, ulusal ve uluslararası standartlara ulaştırma isteği ve gayreti büyük bir ivme kazandığından, kısa süre içinde temel ölçütler ve alt ölçütlerle ilgili işlerin hedeflenen seviyelere uyumlaştırılabileceği öngörülmektedir.

Orman Mühendisliği Programı, uygulamalı eğitimde model olan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'ne bağlı olmakla kendi iç dinamiklerini harekete geçirerek Türkiye'de emsalsiz bir uygulamalı eğitim modelini ortaya çıkarmayı başarmıştır. İşletmede Mesleki Eğitim adıyla anılan ve kısaca İME olarak bilinen uygulamalı eğitim modeli, Orman Mühendisliği Bölümünün öz kaynakları tarafından yaratılmış, geliştirilmiş ve paydaşlardan alınan desteklerle ilerleyerek hali hazırda öğrencilerimizin de katkı sunduğu paydaş anketlerine göre yüksek bir memnuniyet seviyesine kısa sürede ulaştırılmıştır. Bu örnek eğitim modelinin Türkiye'deki diğer orman fakültelerinde de uygulanmak istenmesi, ulaştığımız başarının ulusal düzeyde kabul gördüğünün de bir kanıtıdır.

Orman Mühendisliği Programı'nın akreditasyonu ile ilgili olarak 2026 yılında başvuru yapılması planlanmış olup hazırlık çalışmalarına bu dönemde başlanmıştır.

Sonuç olarak, Orman Mühendisliği Programında, akademik ve idari kadrosunun dinamik yapısıyla sürekli gelişim ve iyileştirme odaklı bir yaklaşım benimsenmekte, "Kaizen" felsefesi doğrultusunda toplam kalite yönetimini geliştirme çalışmalarına devam edilmekte ve sürekli iyileştirme olanakları vurgulanmaktadır.

EK-2 DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Orman Fakültesi Orman Mühendisliği Bölümü, kurumsal dönüşümünü sağlamak ve bunun sürdürülebilirliğini güvence altına almak için gereken çabaları göstermektedir. Bu bağlamda liderlik yaklaşımları, iç kalite güvence mekanizmalarının oluşturulması ve kalite güvence kültürünü içselleştirmesi bakımından önemli mesafeler alınmış durumdadır. Orman Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim programı, bölümü oluşturan anabilim dallarında görev yapan bilim insanları ve iç/dış paydaşların ortak katkılarıyla oluşturulmuştur. Bölümle ilgili bütün kararlar, bu sistemin lideri konumundaki Bölüm Kurulu tarafından alınmaktadır. Öğrenciler akademik danışmanlar ve Bölüm Kurulu'nda da görev alan bölüm öğrenci temsilcisi eliyle bu sistemin bir parçası haline gelmiştir. İşleyişin en önemli unsurlarından biri, her birinin görev tanımı ve üyeleri belirlenmiş bölüm çalışma grupları ve komisyonlarıdır. Bu grup ve komisyonlar kendi sorumlu oldukları konularla ilgili sorunlarda ve taleplerde çalışma yaparak görüşlerini Bölüm Kuruluna iletmektedir. Bölümü oluşturan anabilim dalları bazı konularda anabilim dalı kurul kararları olarak bunları Bölüm Kurulu'na iletmektedir. Böylece sistem her akademik personelin görüşlerini içerecek ve bilgiyi paylaşacak şekilde kurgulanmıştır.

	1	2	3	4	5
<p>A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı Orman Mühendisliği Bölümdeki yönetim modeli ve idari yapı; karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlarla ilgili alınan kararlar, uygulama esasları herkese açık olarak yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmış durumdadır. Bu süreçte ortaya çıkan yenilenmelerin görülebilmesi için de sorumlu birimlerce paylaşımlar güncellenmektedir.</p>	<p>Bölümün/Programın misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.</p>	<p>Bölümün/Programın misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.</p>	<p>Bölümün/Programın yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p>	<p>Bölümün/Programın yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.1.1.1. Birim Faaliyet Raporu (https://orman.isparta.edu.tr/tr/kalite) • A.1.1.2. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (https://ebys.isparta.edu.tr) • A.1.1.3. Genel yazışmalar (https://ebys.isparta.edu.tr) • A.1.1.4. Akademik Genel Kurul (https://orman.isparta.edu.tr/tr/kalite), Fakülte Kurulu (https://orman.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar/fakulte-kurulu-kararlari) ve Fakülte Yönetim Kurulu kararları (https://orman.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar/fakulte-yonetim-kurulu-kararlari) • A.1.1.5. Personel Görev Tanımları (https://orman.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar/yetki-gorev-ve-sorumluluklar) • A.1.1.6. Lisans Sınıf Temsilcileri (https://orman.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/ogrenci-temsilcileri-16003s.html) ve Sınıf Danışmanları (https://orman.isparta.edu.tr/tr/egitim-ogretim/sinif-danismanlari-13s.html), çalışma komisyonları ve grupları (https://orman.isparta.edu.tr/tr/akademik-bilgiler/calisma-gruplari-kurullar-972s.html) • A.1.1.7. Danışma Kurulu (https://orman.isparta.edu.tr/tr/kalite) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

	1	2	3	4	5
<p>A.1.2. Liderlik</p> <p>Orman Mühendisliği Bölümünde yönetici olarak Bölüm Başkanının ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler dinamik ve esnek bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Orman Fakültesi Dekanlığından başlayan ve yayılan yönetim kültürü, Orman Mühendisliği Bölümünde de yaşamakta ve her paydaşın karar süreçlerinde yer alması için en yüksek özen gösterilmektedir. Bu bağlamda örgüt kültürünün oluşturulması bakımından, üst düzey olumlu motivasyon atmosferinde sürdürülebilir bir model bilinciyle hareket edilmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bu iletişim ağı öğrenci ve dış paydaş temsilcileri ile de sağlanmış durumdadır. Orman Mühendisliği Bölümündeki liderlik modelinde bilgi paylaşımı, çalışma grubu ve komisyonlarda takım çalışması, koordinasyon, fikir üretme, tartışma ve birlikte karar verme kültürü yerleşmiştir. Bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda ortaya konulan stratejiler bağlamında yetki paylaşımı, bilgi akışı ve süreç takibi, zamanı iyi kullanma, kurumsal olumlu motivasyon ve stres yönetimi etkin ve dengeli biçimde yönetilmektedir. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi konuları gerek ilgili kurullarda gerekse üst yönetim tarafından değerlendirilmekte ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır.</p>	<p>Bölümde/Programda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.</p>	<p>Bölümde/Programda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmamaktadır.</p>	<p>Bölümde/Programda geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmamaktadır.</p>	<p>Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> A.1.2.1. Kalite Değerlendirme Toplantısı (https://ebys.isparta.edu.tr, https://orman.isparta.edu.tr/) A.1.2.2. Personel yazışmaları (https://ebys.isparta.edu.tr) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

	1	2	3	4	5
<p><u>A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi</u></p> <p>Orman Mühendisliği Bölümü yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alan yapısı nedeniyle değişime çabuk uyum sağlayabilmekte ve bu yönüyle de geleceğe hazır olmasını sağlayan dinamik yönetim yetkinliği her geçen gün arttırmaktadır. Bu bağlamda amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar kullanılmakta ve kurumsal özgünlük sürekli güçlendirilmektedir.</p>	Bölümde/Programda değişim yönetimi bulunmamaktadır.	Bölümde/ Programda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.	Bölümde/ Programda değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> A.1.3.1. Fakülte Akademik Kurulları (https://ebys.isparta.edu.tr) A.1.3.2. İşletmede Mesleki Eğitim programı (https://orman.isparta.edu.tr/tr/yan-menu/imeisletmede-mesleki-egitim-12156s.html) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

	1	2	3	4	5
<p><u>A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları</u></p> <p>PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.</p> <p>Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.</p> <p>Bölüme ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Birimin Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.</p>	<p>Bölümün/Programın tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.</p>	<p>Bölümün/Programın iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.</p>	<p>İç kalite güvencesi sistemi Bölümün/Programın geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.</p>	<p>İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.1.4.1. Orman Fakültesi Komisyon ve Koordinatörlükleri • (https://orman.isparta.edu.tr/tr/akademik-bilgiler/calisma-gruplari-kurullar-972s.html) • A.1.4.2. Program özdeğerlendirme ve akran değerlendirme takımlarının oluşturulması yazısı (https://ebys.isparta.edu.tr) • A.1.4.3. Birim Web Sayfası (https://orman.isparta.edu.tr/) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

	1	2	3	4	5
<p>A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</p> <p>Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Kamuoyu bilgilendirme ile ilgili olarak hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmış ve bu tasarım erişilebilir olarak ilan edilmiştir. Orman Mühendisliği Bölümünün internet sayfası ve sosyal ağları (Instagram, Facebook, X (Twitter), YouTube) Fakülteyle bağlantılı olarak mevcut olup; kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramları göz ardı edilmeden aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sayede doğru ve güncel bilgiye iç ve dış paydaşlarımız kolayca ulaşabilmektedir.</p> <p>İç ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Bunun için gerekli toplantı ve raporlamalar ilan edilen takvim çerçevesinde sistematik bir şekilde yapılmakta; geri beslemeler alınmakta ve değerlendirilmektedir. Öz bir ifadeyle Orman Fakültesi iç ve dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkilerini sürekli olarak gözden geçirmekte ve geliştirmek için gerekli çabayı göstermektedir.</p>	<p>Bölümde/Programda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Bölümde/Programda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Bölüm/Program tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.</p>	<p>Bölümün/Programın kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> A.1.5.1. Fakültemiz Web Sayfası (https://orman.isparta.edu.tr/) A.1.5.2. Öğrenci Bilgi Sistemi (https://obs.isparta.edu.tr/) A.1.5.3. Birim Faaliyet Raporu (https://orman.isparta.edu.tr/tr/kalite) A.1.5.4. ISUBÜ Öğrenci Yönetmelikleri (https://oidb.isparta.edu.tr/) A.1.5.5. Orman Fakültesi Sosyal Medya Hesapları (INSTAGRAM: https://www.instagram.com/ispartaormanfakultesi FACEBOOK: https://www.facebook.com/ispartaormanfakultesi X: https://twitter.com/isubu_orman YOUTUBE: https://www.youtube.com/@ispartaormanfakultesi) A.1.5.6. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Çift Anadal Değerlendirme Sonuçları (https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/2024-2025-egitim-ogretim-yili-cift-anadal-degerlendirme-sonuclari-57226h.html) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Orman Mühendisliği Bölümü genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır. Bunlara ek olarak, birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır

	1	2	3	4	5
<p>A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar</p> <p>Orman Mühendisliği Bölümü, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ve Orman Fakültesi, tarafından hazırlanan ve uygulamaya koyulan strateji ve politikalar ile bu kapsamda oluşturulan belgelere bağlılık içerisinde hareket etmektedir. Üniversitemizin kalite güvencesi politikası bulunmaktadır. Bu belge paydaşların görüşü alınarak hazırlanmakta; birim çalışanlarınca bilinmekte ve uygulanmaktadır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir. Öz bir ifadeyle Bölümümüzün misyon, vizyon, amaç ve hedefleri belirlenmiş ve bu yönde eğitim-öğretim, AR-GE ve toplumsal katkı üretme faaliyetleri yürütülmektedir. Bölümümüzün vizyonu “Disiplinler arası iş birliğine dayalı çağdaş ve yenilikçi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini katılımcı bir yaklaşımla yürüten, bilimsel çalışmalarını uluslararası ilişkilerle geliştiren ve toplumsal katkıyı önceleyen, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir bölüm” şeklinde Fakültemiz vizyonu ile uyumlu olarak ifade edilebilmektedir.</p>	Bölümde/Programda tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	Bölümün/Programın tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	Bölümün/Programın genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> A.2.1.1.Ders Müfredatı güncellenmesi (https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsIndex.aspx) A.2.1.2. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması (https://orman.isparta.edu.tr/tr/yan-menu/ime-isletmede-mesleki-egitim-12156s.html) Orman Fakültesi İşletmede mesleki eğitim dersi uygulama esasları: http://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/isletmede-mesleki-egitim-dersi-uygulama-esaslari-13092023.pdf ISUBÜ Lisans programlarında işletmede mesleki eğitim uygulamaları usul ve esasları: https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/183390 A.2.1.3.Fakülte Akademik Personel Listesi (https://orman.isparta.edu.tr/tr/akademik-kadro) A.2.1.4. Fakülte Danışma Kurulu Listesi (https://orman.isparta.edu.tr/tr/kalite) A.2.1.5. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları kapsamında yapılan iş birliği protokol anlaşmaları (https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/sektorel-bulusmalar-serisinde-ahsap-sanayicileri-ve-profesyonelleri-ahsapder-dernegini-konuk-ettik-57659h.html) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

	1	2	3	4	5
<p><u>A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler</u></p> <p>Orman Mühendisliği Bölümünün Stratejik Plan kültür ve geleneği bulunmaktadır. Bu çerçevede mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmaktadır.</p>	Bölümün/Programın stratejik planı bulunmamaktadır.	Bölümün/ Programın ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	Bölümün/ Programın bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	Bölümün/ Programın uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> A.2.2.1. ISUBÜ Stratejik Planı (2021-2025) (https://sgdb.isparta.edu.tr/tr/raporlar/stratejikplanlar-11863s.html) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

	1	2	3	4	5
<p>A.2.3. Performans yönetimi</p> <p>Orman Mühendisliği Bölümünde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olmaktadır. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.</p>	<p>Bölümde/ Programda performans yönetimi bulunmamaktadır.</p>	<p>Bölümde/ Programda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.</p>	<p>Bölümün/ Programın geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.</p>	<p>Bölümde/ Programda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.2.3.1. Fakülte Akademik Kurul Toplantı Tutanakları (https://ebys.isparta.edu.tr) • A.2.3.2. Bölüm Akademik Kurul Toplantı Tutanakları (https://ebys.isparta.edu.tr) • A.2.3.3. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği (https://isparta.edu.tr/duyuru/9342/akademiktesvik-odeneği) • A.2.3.4. Akademik Teşvik Başvuru Sistemi (https://ats.isparta.edu.tr/) • A.2.3.5. ISUBÜ Ödül Yönergesi (https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

Orman Mühendisliği Bölümünde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır. Ayrıca, birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. Bunlara ek olarak, birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır. Son olarak, birimin genelinde tanımlı süreçlerin yönetildiği belirtilebilir.

	1	2	3	4	5
<p><u>A.3.1. Bilgi yönetim sistemi</u></p> <p>Bu kısımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görev alanı ile ilgili olduğu için boş bırakılmıştır.</p>	Bölümde/Programda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	Bölümde/Programda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	Bölüm/Program genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Bölümde/Programda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> Bu kısımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görev alanı ile ilgili olduğu için boş bırakılmıştır. 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

	1	2	3	4	5
<p>A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi</p> <p>İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedefidir.</p> <p>Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>Bölümde/Programda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.</p>	<p>Bölümde/Programda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Bölümün/Programın genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.</p>	<p>Bölümde/Programda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> A.3.2.1. Öğrenci Bilgi Sistemi, https://obs.isparta.edu.tr/index.aspx A.3.2.2. ISUBÜ Araştırma Merkezleri, https://isparta.edu.tr/sayfa/5866/arastirma-merkezleri, A.3.2.3. Orman Fakültesi Eğitim-Öğretim Koordinatörü (https://orman.isparta.edu.tr/tr/calisma-gruplari/egitim-ogretim-koordinatorku-1649s.html) A.3.2.4. Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi (https://persdb.isparta.edu.tr/tr/haber/universitemizin-akademik-yukseltme-ve-atanmaolcutleri-yonergesi-29706h.html) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

	1	2	3	4	5
<p>A.3.4. Süreç yönetimi</p> <p>Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve bölümler tarafından içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.</p>	<p>Bölümde/Programda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Bölümde/Programda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.</p>	<p>Bölümün/Programın genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.</p>	<p>Bölümde/Programda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> A.3.4.1. İş Akış Şemaları Personel İşleri Birimi https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/personel-isleri-birimi-25072023.pdf Yazı İşleri ve Kurullar Birimi https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/yazi-isleri-ve-kurullar-birimi-25072023.pdf Staj ve İş Yeri Eğitimi Birimi https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/staj-ve-is-yeri-egitimi-birimi-25072023.pdf Öğrenci İşleri Birimi https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/ogrenci-isleri-birimi-25072023.pdf Mali İşler Birimi Taşınır İşlemleri https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/mali-isler-birimi-tasinir-islemleri-25072023.pdf Mali İşler Birimi https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/mali-isler-birimi-25072023.pdf Bölüm Sekreterliği Birimi https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/bolum-sekreterligi-birimi-25072023.pdf A.3.4.2. Birim Faaliyet Raporu (https://orman.isparta.edu.tr/tr/kalite) A.3.4.3. Birim koordinatörlükler ve temsilcilikler (https://orman.isparta.edu.tr/tr/akademik-bilgiler/koordinatorklukler-temsilcilikler-11236s.html) A.3.4.4. Birim çalışma grupları ve komisyonlar (https://orman.isparta.edu.tr/tr/akademik-bilgiler/calisma-gruplari-kurullar-972s.html) A.3.4.5. Öğrenci ve Dış Paydaş memnuniyet anketleri ve akran değerlendirme ve öz değerlendirme raporları (https://orman.isparta.edu.tr/tr/kalite) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

A.4. Paydaş Katılımı

Bölümümüzün de bünyesinde bulunduğu Orman Fakültesinin iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmakta ve yönetmektedir. Orman Mühendisliği Bölümünde bölüm araştırma görevlisi temsilcisi ve bölüm öğrenci temsilcisi bölüm kurullarına katılmakta, karar sürecinde yer almaktadır.

	1	2	3	4	5
<p><u>A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı</u></p> <p>İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.</p> <p>Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>Bölümün/Programın iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Bölümde/Programda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.</p>	<p>Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.4.1.1. Danışma Kurulu (https://orman.isparta.edu.tr/tr/kalite) • A.4.1.2. Paydaş Toplantı Tutanakları (https://orman.isparta.edu.tr/tr/kalite) • A.4.1.3. Öğrenci Sınıf Temsilcileri (https://orman.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/ogrenci-temsilcileri-16003s.html) • A.4.1.4. Memnuniyet anketleri (https://orman.isparta.edu.tr/tr/kalite) • A.4.1.5. İyileştirmeler, Madde: 13 (https://orman.isparta.edu.tr/tr/kalite) • A.4.1.6. Dış paydaşlarla yapılan konferanslar • Forest Operations Workshop - Ormanlık Operasyonları Çalıştayı (https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/forest-operations-workshop---ormancilik-operasyonlari-calistayi-56401h.html) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

	1	2	3	4	5
<p><u>A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri</u></p> <p>Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.</p>	<p>Bölümde/Programda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Bölümde/Programda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.</p>	<p>Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.</p>	<p>Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.4.2.1. Öğrenci Memnuniyet Anketleri (https://orman.isparta.edu.tr/tr/kalite) • A.4.2.2. Fakülte Akademik Kurulu (https://orman.isparta.edu.tr/tr/kalite) • A.4.2.3. İşletmede Mesleki Eğitim Öğrenci Anketleri (Eğitim Öncesi), https://orman.isparta.edu.tr/tr/kalite • A.4.2.4. İşletmede Mesleki Eğitim Öğrenci Anketleri (Eğitim Sonrası), https://orman.isparta.edu.tr/tr/kalite 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

A.4. Paydaş Katılımı

	1	2	3	4	5
<p><u>A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi</u></p> <p>Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri imkanlar dahilinde toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Üniversitenin mezun takip sisteminin geliştirilmesi ile birlikte bu bilgilerin sistematik ve kapsamlı bir şekilde toplanması mümkün olabilecektir.</p>	Bölümde/Programda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.4.3.1. Fakülte Danışma Kurulu (https://orman.isparta.edu.tr/tr/kalite) • A.4.3.2. Mezun Danışma Kurulu (https://orman.isparta.edu.tr/tr/kalite) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.5. Uluslararasılaşma

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. Ayrıca, birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Bunlara ek olarak, birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

	1	2	3	4	5
<p>A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</p> <p>Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği takip edilmekte; geliştirilmesine yönelik önlemler alınmaktadır</p>	<p>Bölümün/Programın uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.</p>	<p>Bölümün/Programın uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Bölümde/Programda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.</p>	<p>Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.5.1.1. Erasmus Koordinatörleri • A.5.1.2. ISUBÜ Erasmus Ofisi, (https://erasmus.isparta.edu.tr/) • A.5.1.3. Personel yazışmaları (https://ebys.isparta.edu.tr) • A.5.1.4. 2023 yılı Erasmus Mundus Desing Measures (EMDM) proje başvurumuz kabul edilmiştir. (https://www.isparta.edu.tr/haber/9530/2023-yili-erasmus-mundus-desing-measures-emdm-proje-basvurumuz-kabul-edilmistir) • A.5.1.5. Yurtdışı anlaşmalar https://uluslararasi.isparta.edu.tr/tr/ https://uluslararasi.isparta.edu.tr/tr/protokoller.html • A.5.1.6. Turkish Journal of Forestry https://dergipark.org.tr/tr/pub/tjf 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.5. Uluslararasılaşma

	1	2	3	4	5
<p><u>A.5.3. Uluslararasılaşma performansı</u></p> <p>Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.</p>	<p>Bölümün/Programın uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.</p>	<p>Bölümde/Programda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Bölümün/Programın geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.</p>	<p>Bölümde/Programda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.5.3.1. Erasmus Yurtdışına Giden Öğrenciler Yönetim Kurulu Kararları • A.5.3.2. İkili Anlaşma Örnekleri, https://erasmus.isparta.edu.tr • A.5.3.3. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları için Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Orman Mühendisliği Bölümü, öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak ve paydaşların katılımıyla tasarlanmıştır. Öğretim programları öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde paydaşların katılımıyla değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Bu kapsamda; Orman Mühendisliği Bölümü öğretim planı:

- Teorik ve uygulamalı eğitimleri içermektedir.
- Mezunlarımızın ormancılıkla ilgili kamu, özel sektör ve akademik alanda kariyer planlaması yapabileceği ve istihdam edilebileceği yeterliliğe sahip olmasına çaba gösterilmektedir.

	1	2	3	4	5
<p>B.1.1. Programların tasarımı ve onayı</p> <p>Programın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri diğer orman fakülteleri müfredatları ve 7+1 işletmede mesleki eğitim modeli de dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımlar ve program çıktılarının gerçekleşme durumları izlenmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında online erişim, sosyal medya vb. olanaklar dikkate alınmaktadır.</p>	Bölümde/Programda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Bölümde/Programda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Bölüm/program genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.1.1.1. Yönetmelik: https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5 • B.1.1.2. Komisyon görevlendirmeleri (https://ebys.isparta.edu.tr/) • B.1.1.3. AKTS sayfası (https://akts.isparta.edu.tr) • B.1.1.4. Isparta Orman Bölge Müdürlüğü yetkilileri ile yapılan İME toplantıları • B.1.1.5. İME'ye giden öğrenci listesi (https://ebys.isparta.edu.tr/) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<p>B.1.2. Programın ders dağılım dengesi</p> <p>Orman Mühendisliği Bölümü ders programının dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.</p>	<p>Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Programlarda ders dağılım dengesi ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.1.2.1. AKTS sayfası (https://akts.isparta.edu.tr/) • B.1.2.2. Haftalık ders programı: (http://orman.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar/ders-programlari) • B.1.2.3. OBS sayfası (https://obs.isparta.edu.tr/) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<p><u>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu</u></p> <p>Orman Mühendisliği Bölümünde derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.</p> <p>Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.</p>	<p>Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.</p>	<p>Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.</p>	<p>Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.1.3.1. AKTS sayfası (https://akts.isparta.edu.tr/) • B.1.3.2. Orman Fakültesi sınav programı (http://orman.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar/sinav-programlari) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<p>B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı</p> <p>Tüm derslerin AKTS değeri öğrenci bilgi sistemi-web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.</p>	<p>Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.</p>	<p>Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.</p>	<p>Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.</p>	<p>Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.1.4.1. AKTS sayfası (https://akts.isparta.edu.tr/) • B.1.4.2. Staj ve işletmede uygulamalı eğitim komisyonu görevlendirmeleri (yönetim kurulu kararı) (https://orman.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar/fakulte-yonetim-kurulu-kararlari) • B.1.4.3. Staj komisyonu kararları • B.1.4.4. Staj yönetmeliği, işletmede mesleki eğitim usul ve esasları (https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208) • B.1.4.5. İME için öğrencilerin yüklediği belgeler (https://obs.isparta.edu.tr/) • B.1.4.6. İME ziyaretleri • https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/golhisar-orman-isletme-mudurlugune-ime-ziyareti-yapildi-57777h.html • https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/sutculer-orman-isletme-mudurlugune-ime-ziyareti-yapildi-57733h.html • https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/bucak-orman-isletme-mudurlugune-ime-ziyareti-yapildi-57680h.html • https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/dinar-orman-isletme-mudurlugune-ime-ziyareti-yapildi-57679h.html • https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/ime-de-isletme-ve-pazarlama-ile-orman-yanginlariyla-mucadele-uygulamalari-yapildi-57538h.html • https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/doga-koruma-ve-milli-parklar-genel-mudurlugu-6-bolge-mudurlugunun-duzenledigi-ime-burdur-golu-arazi-calismalari-yapildi-57497h.html • https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/isparta-orman-bolge-mudurlugunde-ime-arazi-uygulamalari-basladi-57492h.html • https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/isparta-orman-bolge-mudurlugunde-ime-ilk-ders-etkinligi-2024-2025-guz-yapildi-57372h.html • https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/isletmede-mesleki-egitim-ime-de-2024-2025-egitim-ogretim-yili-hazirliklerimiz-devam-ediyor-57240h.html 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<p><u>B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi</u></p> <p>Program ve her ders için (örgün, uzaktan, karma) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.</p>	<p>Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.</p>	<p>Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.</p>	<p>Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.</p>	<p>Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>B.1.5.1. Orman Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısı Yapıldı</i> • https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/danisma-kurulu-toplantisi-34675h.html • https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/orman-fakultesi-danisma-kurulu-toplantisi-yapildi-27654h.html • <i>B.1.5.2. Danışma Kurulu (https://orman.isparta.edu.tr/tr/kalite)</i> • <i>B.1.5.3. İME Planlama</i> https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/isletmede-mesleki-egitim-ime-2024-2025-egitim-ogretim-yili-hazirlıklarımız-devam-ediyor-57240h.html 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<p>B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi</p> <p>Orman Mühendisliği Bölümü eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.</p> <p>Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.</p>	<p>Bölümde/Programda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.</p>	<p>Bölümde/Programda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.</p>	<p>Bölümün/Programın genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.</p>	<p>Bölümde/Programda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.1.6.1. Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü (https://eok.isparta.edu.tr/) • B.1.6.2. AKTS Koordinatörlüğü (https://aktskurumsal.isparta.edu.tr/) • B.1.6.3. Ders ve İçerik güncellemeleri • (https://ebys.isparta.edu.tr, https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsIndex.aspx). 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Orman Mühendisliği Bölümü, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler tanımlanmış ve ilan edilmiş durumdadır.

	1	2	3	4	5
<p>B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</p> <p>Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünlüyci, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.</p> <p>Örgün eğitim süreçleri lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir</p>	<p>Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.</p>	<p>Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.</p>	<p>Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <p><i>B.2.1.1. Arazi Uygulama Programları Yönetim Kurulu Kararları (https://ebys.isparta.edu.tr)</i></p> <p><i>B.2.1.2. Uygulama Gezileri</i></p> <p><i>Orman Mühendisliği Bölümü Uygulama Gezisi- İklim Bilgisi Dersi https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/iklim-bilgisi-dersi-uygulamasi-isparta-meteoroloji-mudurlugunde-yapildi-57656h.html</i></p> <p><i>İME'de İşletme ve Pazarlama ile Orman Yangınlarıyla Mücadele Uygulamaları https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/ime-de-isletme-ve-pazarlama-ile-orman-yanginlariyla-mucadele-uygulamalari-yapildi-57538h.html</i></p> <p><i>Orman Mühendisliği Bölümü Uygulama Gezisi- Genel Botanik Dersi https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/genel-botanik-dersi-uygulamasi-golcuk-tabiat-parkinda-yapildi-57607h.html</i></p> <p><i>Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü 6. Bölge Müdürlüğü'nün düzenlediği İME Burdur Gölü arazi çalışmaları yapıldı https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/doga-koruma-ve-milli-parklar-genel-mudurlugu-6-bolge-mudurlugunun-duzenledigi-ime-burdur-golu-arazi-calismalari-yapildi-57497h.html</i></p> <p><i>Isparta Orman Bölge Müdürlüğünde İME arazi uygulamaları başladı https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/isparta-orman-bolge-mudurlugunde-ime-arazi-uygulamalari-basladi-57492h.html</i></p> <p><i>2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Orman Fakültesi Oryantasyon Programı Gerçekleştirildi https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/2024-2025-egitim-ogretim-yili-orman-fakultesi-oryantasyon-programi-gerceklestirildi-57413h.html https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/orman-endustri-muhendisligi-bolumu-uygulama-gezisi-55636h.html</i></p>				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

	1	2	3	4	5
<p>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</p> <p>Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.</p> <p>Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.</p>	<p>Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.</p>	<p>Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.</p>	<p>Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <p>B.2.2.1. AKTS bilgi paketleri (https://akts.isparta.edu.tr/)</p> <p>B.2.2.2. Öğrenci Bilgi Sistemi (https://obs.isparta.edu.tr/)</p>				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

	1	2	3	4	5
<p><u>B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*</u></p> <p>Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan yöntemler ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin yatay ve dikey geçişlerde talep edilen belgeler, ders içerikleri, ders eşdeğerlikleri, kredi ve AKTS eşdeğerliklerini kabul esasları belirlenmiştir. Yatay ve dikey geçiş başvurularını değerlendiren komisyonlardaki sorumlu akademik personelin bu değerlendirmeyi yapma konusunda uzmandır ve kurumsal yönetmeliklere ya da programda belirlenen esaslara göre değerlendirmeler yapılmaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.</p>	<p>Bölümde/Programda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Bölümde/Programda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.</p>	<p>Bölümün/Programın genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.2.3.1. AKTS birim tanıtım bilgileri (https://akts.isparta.edu.tr/) • B.2.3.2. ÖSYM lisans yerleştirme kılavuzu (www.osym.gov.tr) • B.2.3.3. Birim öğrenci işleri yazışmaları (https://ebys.isparta.edu.tr) • B.2.3.4. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik (https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5) • B.2.3.5. Yönetim Kurulu kararı ile komisyon görevlendirmeleri (https://ebys.isparta.edu.tr) • B.2.3.6. Üniversite eğitim öğretim yönergeleri • (https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

	1	2	3	4	5
<p><u>B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</u></p> <p>Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.</p>	<p>Bölümde/Programda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Bölümde/Programda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Bölümün/Programın genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.2.4.1. AKTS sayfası (https://akts.isparta.edu.tr) • B.2.4.2. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5) • B.2.4.3. Birimiz öğrenci işleri yazışmaları (mezuniyet yönetim kurulu karar yazıları) (https://ebys.isparta.edu.tr) • B.2.4.4. İş Akış Şemaları • Bölüm Sekreterliği Birimi https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/bolum-sekreterligi-birimi-25072023.pdf • Mali İşler Birimi https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/mali-isler-birimi-25072023.pdf • Mali İşler Birimi Taşınır İşlemleri https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/mali-isler-birimi-tasinir-islemleri-25072023.pdf • Öğrenci İşleri Birimi https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/ogrenci-isleri-birimi-25072023.pdf • Staj ve İş Yeri Eğitimi Birimi https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/staj-ve-is-yeri-egitimi-birimi-25072023.pdf • Yazı İşleri ve Kurullar Birimi https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/yazi-isleri-ve-kurullar-birimi-25072023.pdf • Personel İşleri Birimi https://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/personel-isleri-birimi-25072023.pdf • B.2.4.5. Eğitimcilerin Eğitimi Programı.pdf https://api.yokak.gov.tr/Storage/isparta/2022/ProofFiles/B.2.1.6.%20E%C4%9Fiticilerin%20E%C4%9Fitimi%20Program%C4%B1.pdf 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Orman Mühendisliği Bölümü, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir. Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması güvence altına alınmıştır. Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek vermek adına kariyer günü etkinlikleri düzenlenmekte, öğrenci projeleri yapılmaktadır.

	1	2	3	4	5
<p><u>B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları</u></p> <p>Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.</p>	<p>Bölümün/Programın eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.</p>	<p>Bölümün/Programın eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.</p>	<p>Bölümün/Programın genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.3.1.1. Ders notları (https://obs.isparta.edu.tr/) • B.3.1.2. Öğretim elemanlarının ders notları ve uygulama notlarının paylaşımı (https://obs.isparta.edu.tr/) • B.3.1.3. ISUBÜ Bilgi merkezi (https://kutuphane.isparta.edu.tr/) • B.3.1.4. Bilgisayar laboratuvarı kullanım programı • (https://orman.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar/ders-programlari) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
<p><u>B.3.2. Akademik destek hizmetleri</u></p> <p>Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.</p>	<p>Bölümde/Programda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.</p>	<p>Bölümde/Programda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.</p>	<p>Bölümde/Programda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.</p>	<p>Bölümde/Programda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.3.2.1. Danışman öğretim elemanlarının görevlendirilmeleri (Fakülte görevlendirme yazısı) • B.3.2.2. Kariyer Temsilciliği, https://orman.isparta.edu.tr/tr/calisma-gruplari/kariyer-temsilciligi-11234s.html • B.3.2.3. Danışman öğretim elemanlarının yaptıkları toplantı tutanakları • B.3.2.4. Ders Müfredatları (https://obs.isparta.edu.tr/) • B.3.2.5. Danışman Toplantıları (https://orman.isparta.edu.tr/tr/kalite) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
<p>B.3.3. Tesis ve altyapılar</p> <p>Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Bölüm öğrencileri fakülte girişlerinde güvenlik personeli tarafından öğrenci kimlik kontrollüne tabi tutulmaktadır. Orman Fakültesi güvenlik kameraları ile 7/24 fakülte içini ve bahçelerini gözetlenebilmekte ve güvenlik görevlisi ile koordineli çalışılmaktadır.</p>	<p>Bölümde/Programda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.</p>	<p>Bölümde/Programda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Bölümün/Programın genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.</p>	<p>Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.3.3.1. Öğrenci yemekhanesi, bilgisayar laboratuvarı vb. bulunmaktadır. • B.3.3.2. Öğrencilerin sağlık ve internet erişimi (eduroam) olanakları bulunmaktadır. B.3.3.3. Taşınır Belgeleri (https://www.kbs.gov.tr/) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
<p>B.3.4. Dezavantajlı gruplar</p> <p>Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Dezavantajlı gruplarda bulunan öğrencilerimize çeşitli yemek ve öğrenim bursu olanakları sağlanmaktadır.</p>	<p>Bölümde/Programda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.</p>	<p>Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.3.4.1. Engelli öğrencilerimiz için ulaşım ile ilgili düzenlemeler yapılmıştır (Tekerlekli sandalye geçiş yolları, görme engelliler için tretuvarlar üzerine özel işaretler yapılmıştır). • B.3.4.2. Burs Duyuruları (https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/ogem-vak---yukse-ogrenim-burslari-57191h.html) • B.3.4.3. Engelsiz Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi, https://genelsekreterlik.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/75/files/19-engelsiz-isubu-birimi-calisma-usul-ve-esaslari-yonergesi-06032019.pdf • B.3.4.4. ISUBÜ Engelsiz Birimi (https://engelsiz.isparta.edu.tr) • B.3.4.5. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim – Öğretim Ve Sınav Uygulamaları Yönergesi (https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/engelli-ogrenci-egitim-ogretim-ve-sinav-uygulamaları-yonergesi.pdf) • B.3.4.6. Bölümümüzde asansör ve tekerlekli sandalye geçiş güzergahları bulunmaktadır. 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
<p><u>B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler</u></p> <p>Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.</p>	<p>Bölümde/Programda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.</p>	<p>Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Bölümün/Programın genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.</p>	<p>Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.3.5.1. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (https://sksdb.isparta.edu.tr/) • B.3.5.2. SKS Topluluk Üyelik ve Yönetim Sistemi (https://otomasyon.isparta.edu.tr/) • B.3.5.3. Ormancılık Olimpiyatları https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/orman-oyunlari-olimpiyatina-katildik-56988h.html • B.3.5.4. Mezuniyet Törenleri • Türkiye'de lider, dünyada saygın bir fakülte- vizyonu ile faaliyetlerini sürdüren ISUBÜ Orman Fakültesi 26. Dönem mezunlarını gururla uğurladı. https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/mezunlarimizi-ugurladik-56807h.html • B.3.5.5. Oryantasyon programı (https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/2024-2025-egitim-ogretim-yili-orman-fakultesi-oryantasyon-programi-gerceklestirildi-57413h.html) • B.3.5.6. Topluluk Bazlı yapılan Uygulama Gezileri (https://instagram.com/isubudogatoplulugu) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

B.4. Öğretim Kadrosu

Orman Mühendisliği Bölümünde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık davranılmaktadır. Orman Mühendisliği Bölümü için hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar araştırılmaktadır.

	1	2	3	4	5
<p>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</p> <p>Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.</p>	<p>Bölümün/Programın atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.</p>	<p>Bölümün/Programın atama, yükseltme ve görevlendirme Kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.</p>	<p>Bölümün/Programın tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.</p>	<p>Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> B.4.1.1. Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi (https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/168739) B.4.1.2. Üniversitemizin değişik tarihlerde akademik personel alım ilanı (https://isparta.edu.tr/duyuru/9748/arastirma-gorevlisi-alimi-nihai-degerlendirme-sonuclari-2024-2) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

B.4. Öğretim Kadrosu

	1	2	3	4	5
<p><u>B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi</u></p> <p>Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.</p>	<p>Bölümde/Programda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Bölümün/Programın öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.</p>	<p>Bölümün/Programın genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.</p>	<p>Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.4.2.1. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının yazıları (uzaktan eğitim yazışması) (https://ebys.isparta.edu.tr) • B.4.2.2. Uzaktan eğitim süreçlerinin nasıl uygulanacağı (https://www.isparta.edu.tr/yaritim/ogrenciisubutanitim.pdf) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

B.4. Öğretim Kadrosu

	1	2	3	4	5
<p>B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</p> <p>Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesinde öğretim elemanlarının ders vermesi, danışmanlık yapması, komisyonlarda görev alması gibi konularda puanlama yapılarak öğretim elemanları bu yönde teşvik edilmektedir. Ayrıca Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan değerlendirme sonuçlarına göre akademik teşvik puanları yeterli olan öğretim elemanlarına her yıl performansları ölçüsünde iyileştirme yapılmaktadır.</p>	<p>Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmamaktadır.</p>	<p>Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.</p>	<p>Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.</p>	<p>Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.4.3.1. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi https://isparta.edu.tr/SDU_Files/Files/Atama%20%c3%96l%c3%a7%c3%bctleri.pdf • B.4.3.2. Akademik Değerlendirme Çalışma Grubu, https://orman.isparta.edu.tr/tr/calisma-gruplari/akademik-degerlendirme-calisma-grubu-1615s.html 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Orman Mühendisliği Bölümünde araştırma faaliyetleri üniversite stratejik planı ve diğer programlar çerçevesinde belirlenen akademik öncelikler ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetilmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulması için çalışmalar yapılmakta ve bunların etkin şekilde kullanımı sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının yüksek lisans ve doktora projeleri BAP birimi tarafından desteklenmektedir. Üniversite dışındaki kuruluşlardan destek almak üzere hazırlanacak projeler için proje ofisi yardımcı olmakta, çağrıya çıkılan projeler duyurulmakta ve proje hazırlama eğitimleri yapılmaktadır.

	1	2	3	4	5
<p>C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi</p> <p>Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	Bölümde/Programda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Bölümün/Programın araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Bölümün/Programın genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Bölümde/Programda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> C.1.1.1. BAP Yönergesi (https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/157589) C.1.1.2. BAP ve Proje Çağrı Ofisi Koordinatörlüğü duyuruları (https://bap.isparta.edu.tr/) https://bap.isparta.edu.tr/tr/haber/2024-yili-lisansustu-tez-projeleri-uygulama-esaslari-yaynlandi-56096h.html) C.1.1.3. Birim faaliyet raporu (http://lisansustu.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/413/files/2023-birim-faaliyet-raporu-19022024.pdf) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

	1	2	3	4	5
<p>C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar</p> <p>Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma politikası açıktır.</p>	Bölümün/Programın doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Bölümün/Programın araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Bölümde/Programda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Bölümde/Programda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarının düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • C.1.3.1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü sayfası (https://lisansustu.isparta.edu.tr/) • C.1.3.2. Lisansüstü kontenjan ilanları (https://lisansustu.isparta.edu.tr/tr/haber/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-kontenjanlari-ve-kontenjan-kosullari-57874h.html) • C.1.3.3. Birim Faaliyet Raporu (http://orman.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/2/files/birim-ic-degerlendirme-raporu---2023-19022024.pdf) • 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Orman Mühendisliği Bölümü, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için imkanlar ölçüsünde bazı olanaklar sunmaktadır. Bu olanaklara öğretim elemanlarımızdan talep olması halinde arazi çalışmaları için arazi aracı ve şoför tahsisinin fakültemizce yapılabiliyor olması örnektir.

	1	2	3	4	5
<p>C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi</p> <p>Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca her akademik yıl için bölüm öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları, projeleri, toplumsal katkı sağlamaya dönük çalışmaları vb. faaliyetlerinin ve bölümün kurumsal aktivitelerinin belgelendirilmesi ile AR-GE kapsamındaki iş ve işlemlerin yürütülmesi için 2023 yılında bölüm düzeyinde AR-GE Komisyonu kurulmuştur. Komisyonun yapılanma süreci devam etmektedir.</p>	Bölümde/Programda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde/Programda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Bölümün/Programın genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Bölümde/Programda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • C.2.1.1. Doktora kontenjanlarının ilanı (https://lisansustu.isparta.edu.tr/tr/haber/2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-kontenjanlari-ve-kontenjan-kosullari-34949h.html) • C.2.1.2. Anabilim dalı doktora kontenjanları • C.2.1.3. BİDEB Projeleri • TÜBİTAK Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı Başkanlığı (BİDEB) 2237-A • Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı kapsamında 5 farklı proje 11. kez desteklenmiştir. Projelere farklı üniversitelerde görev yapan araştırmacı ve lisans öğrencilerinden oluşan toplam 220 katılımcı sertifika almıştır. • Analitik Doğa - Kümeleme ve Ordinasyon Teknikleri. Dönem 2023/2, Etkinlik No: 1129B372300584. Koordinatör: Prof. Dr. Serkan GÜLSOY. • (https://www.kantitatifekoloji.net/analitikdoga/) (https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/analitik-doga-kumeleme-ve-ordinasyon-teknikleri-etkinligi-tamamlandi-55730h.html) • Biyolojik Çeşitliliğin Tür, Taksonomik, Fonksiyonel ve Yapısal Özelliklere Dayalı Tespiti, Yürütücü: Prof. Dr. Kürşad ÖZKAN, (https://kantitatifekoloji.net/biyohesap/ts) • (https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/biyolojik-cesitliliğin-tur-taksonomik-fonksiyonel-ve-yapısal-ozelliklere-dayali-tespiti-egitimi-tamamlandi-57841h.html) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

C.3. Araştırma Performansı

Kurumlararası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

	1	2	3	4	5
<p><u>C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u></p> <p>Orman Mühendisliği Bölümü, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını yayımlamaktadır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.</p>	Bölümde/Programda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde/Programda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Bölümün/Programın genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Bölümde/Programda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • C.3.1.1. TÜBİTAK 2023 Yılı Üniversiteler Yetkinlik Analizi Raporu (https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/2023-09/2023-yetkinlik-raporu.pdf) • C.3.1.2. ISUBÜ İdari Personel Ödül Yönergesi https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208 • C.3.1.3. Akademik kurul toplantıları (https://orman.isparta.edu.tr/tr/kalite) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.3. Araştırma Performansı

	1	2	3	4	5
<p><u>C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi</u></p> <p>Öğretim elemanlarının önemli bir bölümü performanslarını (makale, bildiri, proje, rapor, vb.) web tabanlı alanlarda paylaşımına açmış durumdadır.</p> <p>Bölüm, araştırma faaliyetleri akademik teşvik kapsamında, verilere dayalı ve periyodik olarak yıllık ölçülmekte, değerlendirmekte ve sonuçları yayımlanmaktadır.</p>	<p>Bölümde/Programda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Bölümde/Programda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.</p>	<p>Bölümün/Programın genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.</p>	<p>Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> C.3.2.1. Akademik Teşvik Yönetmeliği (https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5) C.3.2.2. YÖKSİS veri tabanı (https://yoksis.yok.gov.tr/) C.3.2.3 Üniversitemiz Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi https://ats.isparta.edu.tr/ 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Orman Mühendisliği Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Bu faaliyetler için belirli ölçüde fiziki altyapı ve mali kaynaklar mevcut olup, bunlar etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bununla birlikte mali kaynaklar bakımından sağlanacak iyileştirmelerin sürecin gelişmesine olumlu katkı sağlama potansiyeli yüksektir.

	1	2	3	4	5
<p>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</p> <p>Bölümün toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Toplumsal katkı süreçlerinin etkin yönetimi için gerekli mekanizmaların bilinç kazanması için çalışmalar devam etmektedir.</p>	Bölümde/Programda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Bölümün/Programın toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	Bölümün/Programın genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Bölümde/Programda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • D.1.1.1. Birim bazlı yapılan projeler (https://orman.isparta.edu.tr/tr/yan-menu/projeler-16476s.html) • D.1.1.2. 21 Mart Dünya Ormancılık Günü etkinliğine katıldık https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/21-mart-dunya-ormancilik-gunu-ve-haftasi-kutlamalarina-katildik-56329h.html • 21 Mart Dünya Ormancılık Günü Kutlu Olsun https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/21-mart-dunya-ormancilik-gunu-etkinligine-katildik-34445h.html • Fidan Dikim Töreni https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/21-mart-dunya-ormancilik-gunu-etkinligine-katildik-34445h.html • D.1.1.3. 2237-A Projeleri • Analitik Doğa- Kümeleme ve Ordinasyon Teknikleri, Yürütücü: Prof.Dr. Serkan GÜLSOY, (https://www.kantitatifekoloji.net/analitikdoga/) • Biyolojik Çeşitliliğin Tür, Taksonomik, Fonksiyonel ve Yapısal Özelliklere Dayalı Tespiti, Yürütücü: Prof. Dr. Kürşad ÖZKAN (https://kantitatifekoloji.net/biyohesap/) • https://www.ispartamanset.com/doga-ve-orman-okulum-protokolu-imzalandi-11495-haberi • https://www.aa.com.tr/tr/yesilhat/cevre-hikayeleri/orman-okulu-projesinin-ikinci-asamasi-bilecikte-gerceklestirildi/1818506 • https://www.haber32.com.tr/isparta/isubu-orman-okulu-uygulamali-egitimini-istanbul-belgrad-ormanlarina-h162227.html • D.1.1.4. Personel yazışmaları (https://ebys.isparta.edu.tr) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

	1	2	3	4	5
<p>D.1.2. Kaynaklar</p> <p>Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) olanaklar ölçüsünde rektörlük ve dekanlıkça iç ve proje destekleri kapsamında ise dış destekler şeklinde sağlanmaktadır.</p>	<p>Bölümün/Programın toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.</p>	<p>Bölümün/Programın toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.</p>	<p>Bölümün/Programın toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.</p>	<p>Bölümde/Programda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • D.1.2.1. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten öğrenci toplulukları, yapılan projeler ve danışmanlıklar (https://orman.isparta.edu.tr/tr/yan-menu/projeler-16476s.html) • D.1.2.2. Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve iyileştirildiğine ilişkin Kanıtlar (https://orman.isparta.edu.tr/tr/kalite) • D.1.2.3. Proje web sayfaları https://orman.isparta.edu.tr/tr/yan-menu/projeler-16476s.html • D.1.2.4. Öğrenci topluluklarının yapmış olduğu geziler (https://www.instagram.com/isubudogatoplulugu?igshid=ZDdkNTZiNTM%20%3D) 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				

D. TOPLUMSAL KATKI

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar, toplumsal katkı performansının izlenmesi ile iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmakta ve katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde işe koşılmaya azami gayret edilmektedir.

	1	2	3	4	5
<p><u>D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u></p> <p>Orman Mühendisliği Bölümü, sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.</p>	<p>Bölümde/Programda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Bölümde/Programda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.</p>	<p>Bölümün/Programın genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.</p>	<p>Bölümde/Programda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • D.2.1.1. Katılımcı geri bildirimleri, • D.2.1.2. Paydaş geri bildirimleri, • D.2.1.3. Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri https://www.kantitatifekoloji.net/analitikdoga/ (https://kantitatifekoloji.net/biyohesap/) • D.2.1.4. 37. Madde kapsamında danışmanlık görevlendirmeleri (https://ebys.isparta.edu.tr) • D.2.1.5 TÜBİTAK Bilim Söyleşileri https://orman.isparta.edu.tr/tr/haber/tubitak-bilim-soylesisi-icin-sehit-koray-akoguz-ilkokulundaydik-56290h.html 				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Bölümler/Programlar				