

 <p>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</p>	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	ÖİDB-KLV-0050
	ORMAN FAKÜLTESİ	Yürürlük Tarihi	30.12.2024
	DANIŞMA KURULU TOPLANTISI	Revizyon Tarihi	-
	DEĞERLENDİRME RAPORU	Revizyon No	-
		Sayfa No	1 / 7

1. GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi' nin MADDE 9- (2) maddesine göre Danışma Kurulları, Başkanın çağrısı üzerine yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul 14.03.2025 tarihinde toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı en az 7 gün önceden üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim kurumlarının sanayi işbirliği ve diğer paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek amacıyla oluşturulan danışma kurulu 14.03.2025 tarihinde ISUBÜ Orman Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hasan ALKAN başkanlığında; birim danışma kurul üyeleri Orman Mühendisleri Odası Genel Başkanı Hasan TÜRKYILMAZ, Mersin Orman Bölge Müdürü Rifat ATAŞ, Isparta Orman Bölge Müdür Yardımcısı Hasan ASLAN, Batı Akdeniz Ormancılık Araştırma Enstitüsü Müdürü Neşe CILIZ, Türkiye Ormancılar Derneği Batı Akdeniz Şube Başkanı Mustafa Necati BAŞ, ORMA A.Ş. İşletme Müdürü Gülay SELÇUK, Kronospan Teknik Müdürü Ahmet Faruk ŞİŞÇİ, Ahşap Sanayicileri ve Profesyonelleri Derneği (AHŞAPDER) Başkanı Erkan KALAFAT, ÇAMSAN Ar-Ge direktörü Mehmet EREL, ÜNSE Mühendislik işletme sahibi Mehmet ÜNAL, BARTU Mermer işletme sahibi Babür GÜZEL, Dekan Yardımcıları Prof. Dr. Yasin KARATEPE ve Prof. Dr. Nilüfer YAZICI, Bölüm Başkanları Prof. Dr. Ahmet MERT, Prof. Dr. Halil Turgut ŞAHİN, Prof. Dr. Hüseyin Oğuz ÇOBAN, ISUBÜ rektör yardımcısı Prof. Dr. Ramazan ÖZÇELİK, ISUBÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Abdullah SÜTÇÜ, ISUBÜ Orman Fakültesi Fakülte Sekreteri Pembe ARSLAN, Orman Fakültesi Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ, Prof. Dr. Mehmet EKER, Prof. Dr. Ayşe DELİGÖZ, Prof. Dr. Serkan GÜLSOY, Prof. Dr. A. Alper BABALIK, Doç. Dr. Tuğba YILMAZ AYDIN, Doç. Dr. Esra BAYAR, Dr. Öğretim Üyesi Mehmet S. ÖZÇELİK, Dr. Öğretim Üyesi İbrahim DURSUN, Araştırma görevlileri Hakan DURGUN, Uğur ÖZKAN, Nazlı ÖĞÜT, Merve CAMBAZOĞLU aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır.

2. GÜNDEM

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi' nin MADDE 8- (2)'ye göre aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

a) Orman Mühendisliği Bölümü Program Eğitim Amaçlarının Değerlendirilmesi

Alınan Kararlar:

Orman Mühendisliği Bölümü Program Eğitim Amaçları danışma kurulu üyeleri tarafından uygun bulunmuştur.

b) Orman Mühendisliği Bölümü Program Çıktılarının Değerlendirilmesi

Alınan Kararlar:

Orman Mühendisliği Bölümü Program Çıktılarının teklif edildiği haliyle uygun bulunmuştur.

c) Orman Mühendisliği Bölümü Müfredatının Değerlendirilmesi

Alınan Kararlar:

Orman Mühendisliği Müfredatının ders içeriklerinin aşağıdaki konuları da kapsayacak şekilde güncellenmesi hususunda tavsiye kararı alınmıştır:

- Müfredatta kent ormancılığı ile ilgili konuları içeren dersler olmalıdır.
- FSC, yeşil dönüşüm, sürdürülebilirlik ve EUDR (AB Ormansızlaşmayı Önleme Yönetmeliği) ile ilgili konuları içeren dersler olmalıdır.
- Müfredatta yer alan yabancı dil dersleri ile en az bir yabancı dilde iyi derecede okuma, yazma ve konuşma yeteneğinin kazanılması gerekmektedir.
- NETCAD, ARCGIS gibi güncel uzaktan algılama yazılımlarının kullanılmasına yönelik dersler olmalıdır.
- Orman yangınları ile ilgili dersler olmalıdır.
- Hızlı büyüyen ağaçlarla ilgili (genetik çalışmaları da içeren) ve çap artımının artırılmasına yönelik dersler olmalıdır.
- Terapi ağaçlandırma ve ormancılığı, sağlıklı yaşam parkurları oluşturulması gibi rehabilitasyona yönelik konuların kapsamının genişletilmesi, ağaç budama ve restorasyonu konularına müfredatta yer verilmesi gerekmektedir.
- Doğal kaynak yönetimi ve planlaması ile ilgili konuları içeren dersler olmalıdır.
- Protokol ve sosyal davranış kuralları, yöneticilik ve liderlik konularını içeren dersler olmalıdır.
- Dron kullanımı ile ilgili derslere müfredatta yer verilmelidir.
- Müfredatta yer alan teorik derslerin yanında öğrencilerin sanatsal yönünün de geliştirilebilmesi için öğrenciler bu tür faaliyetlere yönlendirilmeli ve çeşitli etkinliklere katılımları teşvik edilmelidir.

d) Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Program Eğitim Amaçlarının Değerlendirilmesi

Alınan Kararlar:

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Program Eğitim Amaçları danışma kurulu üyeleri tarafından genel olarak uygun bulunmakla birlikte aşağıdaki öneriler de getirilmiştir.

- 1) 1 no'lu eğitim amacı kapsamında, sektörün mühendislerinin sahip oldukları donanımla kamuda iş bulmaya zorlandığı ve sanki kamuda bir yer edinebileceklermiş izlenimi verildiği düşünülmektedir.
- 2) 2 no'lu eğitim amacı kapsamında Orman Endüstri Mühendislerinin üretimden sonraki süreçte yeteri kadar yer almadığını, bu nedenle satış sonrası hizmetler ve lojistik konusunda gerekli eğitimi almalarının önemli olduğu ifade edilmiştir.

e) Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Program Çıktılarının Değerlendirilmesi

Alınan Kararlar:

Orman Endüstri Mühendisliği Program Çıktılarının teklif edildiği haliyle uygun bulunmuştur.

f) Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Müfredatının Değerlendirilmesi

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Müfredatında ders içeriklerinde aşağıda belirtilen konulara yer verilmesi hakkında tavsiye kararı alınmıştır:

- FSC, yeşil dönüşüm, sürdürülebilirlik ve EUDR (AB Ormansızlaşmayı Önleme Yönetmeliği) gibi güncel konulara müfredatta yer verilmelidir.
- En az bir yabancı dilde iyi derecede okuma, yazma ve konuşma yeteneğinin kazanılması için derslerin olması, özellikle İngilizce ve Çince dillerinin öğrenilmesine yönelik derslere yer verilmesi önerilmiştir.
- CAD tabanlı yazılımların öğrenilmesine yönelik dersler olmalıdır.
- Müfredatta ahşap inşaatlar için statik hesaplamalarını içeren derslere yer verilmelidir.
- Müfredata lojistik ve satış sonrası hizmetler ile ilgili konular/dersler eklenmelidir.
- Protokol ve sosyal davranış kurallarının müfredat kapsamında öğrencilere öğretilmesi önerilmiştir.
- Yöneticilik ve liderlik konularının müfredatta yer alması gerekmektedir.
- Programın çalışma alanlarına göre 3. sınıftan itibaren öğrencilerin alan seçmesi, bu ayrımı gözeterek müfredatta farklılaşmaya gidilmesi ve İşletmede Mesleki Eğitimin öğrencinin seçtiği alanda tamamlanması tavsiye edilmiştir.

g) Fakültemizin İşletmede Mesleki Eğitim (İME) Modelinin Değerlendirilmesi

Alınan Kararlar:

İME modelinin yerinde bir uygulama olduğu konusunda görüş birliğine varılmıştır. İME'nin gelecekte bir yarıyıldan iki yarıyla çıkarılabileceği tavsiye edilmiştir.

h) Fakültemizdeki Programların Akreditasyon Çalışmalarının Değerlendirilmesi

Alınan Kararlar:

Fakültemizin programlarının akreditasyonu için seçilen akreditasyon kuruluşunun uygun olduğu ve akreditasyon çalışmalarına devam edilmesi kararı alınmıştır.

e) Dilek ve Temenniler

- Öğrencilerin sektördeki tecrübeli kişilerle daha yakın ilişki kurabilmeleri adına, gönüllülük esasına dayalı bir mentörlük sistemi oluşturulması önerilmiştir.
- Türkiye'deki orman fakültelerinin yöneticileri ile Orman Genel Müdürlüğü, Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü, Çölleşme ve Erozyon Kontrolü Genel Müdürlüğü gibi kurumların genel müdürlerinin yılda en az bir kez bir araya gelerek eğitim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinin etkin yönetiminin sağlanması tavsiye edilmiştir.
- Orman Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin eğitim sürecinde hem akademik hem de maddi yönden desteklenmesi gerektiği dile getirilmiş; bu kapsamda, "Orman Genel Müdürlüğü bünyesinde TYÇ kapsamında öğrencilere çalışma imkânı tanınmasının önü açılmalıdır" önerisi sunulmuştur.
- Öğrencilerin Orman Mühendisleri Odası gibi burs sağlayan kuruluşlardan daha etkin şekilde faydalanabilmesi için, fakültelerin bu konuda daha aktif bilgilendirme ve duyuru yapmaları gerektiği ifade edilmiştir.
- Orman Mühendislerinin istihdamı konusunda, OGM bünyesinde danışman mühendis alımı yapılarak istihdam olanaklarının artırılması ve kanun değişikliği ile kurumlarda yevmiyeli mühendis çalıştırılması önerisi sunulmuştur.

- Orman Endüstri Mühendisliği mezunlarının, 5531 sayılı Kanun kapsamında sahip oldukları ahşap yapı sistemlerine ilişkin imza yetkilerinin fiilen uygulanmadığı, bu yetkilerin işlerlik kazanmasının hem sektöre katkı sağlayacağı hem de mezunların kamu istihdamı talebini azaltacağı ifade edilmiştir.
- Eğitimde nicelikten niteliğe geçişin önemine vurgu yapılmış, uygulamalı eğitimde niteliğin artırılması temenni edilmiştir. Bireylerin kendi iş olanaklarını yaratabilecek becerilerle donatılmasının esas alınması gerektiği dile getirilmiştir.
- Öğrencilerin sanatsal yönünün geliştirilmesi için çeşitli sanatsal faaliyetlere ve etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi gerektiğinin altı çizilmiştir.
- Orman Mühendisliği Bölümü İME öğrencilerinin sadece işletme şefliklerinde değil, aynı zamanda özel ormancılık bürolarında da İME yapabilmelerine yönelik çalışmalar yapılması gerektiği ifade edilmiştir.
- Yüksek başarı sırasına sahip öğrencilerin Orman Fakültesi bölümlerini tercih etmelerini teşvik etmek amacıyla; burs, kredi, ücretsiz barınma gibi ekonomik desteklerin sağlanması temenni edilmiştir.
- Madencilik sektörünün olumsuz çevresel etkilerinin en aza indirilebilmesi için firmalar düzeyinde Orman mühendisi istihdamının arttırılması gerekliliği vurgulanmıştır.
- Fakülteye öğrenci kabulünde, bazı mühendislik fakültelerinde olduğu gibi 300.000 başarı sırası barajının getirilmesi dileği dile getirilmiştir.

3. GENEL BİLGİLER

Fakültemiz 1992 yılında kurulmuş olup fakültemizde Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümü, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü ve Orman Mühendisliği Bölümü olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır. Fakültemizde, Orman Mühendisliği Bölümünde 253, Orman Endüstri Mühendisliğinde 100 öğrenci olmak üzere 300'ün üzerinde öğrenci aktif öğrenim hayatına devam etmektedir. Orman Mühendisliği Bölümü'nde 38, Orman Endüstri Mühendisliğinde 11 ve Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümü'nde 4 akademik personel görev yapmaktadır.

4. BİRİM MİSYON VE VİZYON

Fakültemizin misyonu; orman ve orman kaynaklarına bağlı tüm değerlerin korunması, çok yönlü planlanması, üretimi, zararlıları ile mücadelesi, işletilmesi, ekonomisi, endüstrisi ve pazarlanması konularında bilimsel ve teknik bilgiyle donatılmış, çağdaş, paylaşımcı, katılımcı ve bilinçli teknik elemanlar yetiştirmek; eğitim-öğretim, bilimsel yayın ve etkinlikler yapmak suretiyle üniversitemizin güçlenmesine ve gelişmesine katkıda bulunmak; yöresel, bölgesel, ulusal ve uluslar arası ölçekte bilimsel ve teknik bilgi üretmek ve paylaşmaktır.

Fakültemizin vizyonu ise disiplinler arası iş birliğine dayalı, çağdaş eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüten, bilimsel çalışmaları uluslararası ilişkilerle geliştirerek sürdürülebilir kılan, ulusal alanda lider, dünyada saygın bir fakülte olmaktır.

5. BİRİM ÖZGÖREVLERİ, POLİTİKALAR VE EĞİTİM AMAÇLARI

Fakültemizin özgörevleri;

1) Orman ve orman kaynaklarına bağlı tüm değerlerin korunması, çok yönlü planlanması, üretimi, zararlıları ile mücadelesi, işletilmesi, ekonomisi, endüstrisi ve pazarlanması konularında bilimsel ve teknik bilgiyle donatılmış, çağdaş, paylaşımcı, katılımcı ve bilinçli teknik elemanlar yetiştirmek;

2)Eğitim-öğretim, bilimsel yayın ve etkinlikler yapmak suretiyle üniversitemizin

güçlenmesine ve gelişmesine katkıda bulunmak;

3)Yöresel, bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte bilimsel ve teknik bilgi üretmek ve paylaşmaktır.

Fakültemizin politikaları aşağıda verilmiştir:

1. Eğitimde Mükemmeliyet: Öğrencilere teorik ve pratik bilgileri en güncel yöntemlerle (İME vb.) sunarak, sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte mezunlar yetiştirmek.
2. Araştırma ve İnovasyon: Yenilikçi araştırma projeleri geliştirmek ve bu projelerle ulusal ve uluslararası alanda tanınmak.
3. Sektörel İş Birlikleri: Endüstri, hükümet ve sivil toplum kuruluşları ile iş birlikleri kurarak mesleki uygulamaların gelişimine katkı sağlamak.
4. Uluslararasılaşma: Uluslararası ortaklıklar ve değişim programları aracılığıyla öğrenci ve akademisyenlerin evrensel perspektif kazanmalarını sağlamak.
5. Çevresel Sürdürülebilirlik: Orman ekosistemlerinin sürdürülebilirliğini destekleyecek politikaların ve uygulamaların geliştirilmesine öncülük etmek.
6. Toplumsal katkı: Ormanlar başta olmak üzere doğal kaynaklarla ilgili hususlarda toplumsal katkı üretmek.

Fakültemizin Eğitim Amaçları:

Orman Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları

1. Orman kaynaklarının fonksiyonlarının belirlenmesi, planlanması, yönetimi, işletilmesi ve toplumun ihtiyacı olan ürün ve hizmetlerin sağlanması çalışmalarını yapan, orman ekosistemlerini tanıyan, orman ekosistemlerinin korunması ve sürdürülebilirliği yönünde karşılaşılan problemleri çözen orman mühendisleri yetiştirmektir.
2. Orman mühendisliği alanında ulusal ve uluslararası ölçekte kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapan, bu kuruluşlarda mühendis, danışman, işletmeci ve yönetici olarak görev alan orman mühendisleri yetiştirmektir.
3. Orman mühendisliği ve diğer ilgili alanlarda lisansüstü çalışmalar yapan, mesleki ve bilimsel araştırma, geliştirme ve proje çalışmalarında görev alan, bilimsel kurum ve kuruluşlarda araştırmacı ve akademisyen olarak görev yapan orman mühendisleri yetiştirmektir.

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları

1. Orman Endüstri Mühendisliği lisans mezunları, Kamu ve özel kuruluşlara ait orman endüstrisi ve onunla ilgili alanlarda kariyer sahibi olur.
2. Orman Endüstri Mühendisliği lisans mezunları, Kariyer sahibi oldukları farklı sektörel pozisyonlarda; hammadde temini, satın alma, üretim planlama, imalat, araştırma-geliştirme, tasarım, standardizasyon, kalite kontrol, maliyet muhasebesi, stok kontrolü ve pazarlama faaliyetlerine dair bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip olur.
3. Orman Endüstri Mühendisliği lisans mezunları, Orman Ürünleri Endüstrisinde teknolojik gelişmeleri takip edebilen, ulusal ve uluslararası standartları uygulayabilen, iş sağlığı ve güvenliği kurallarına hâkim bireyler olur.
4. Orman Endüstri Mühendisliği lisans mezunları, Orman Endüstri Mühendisliği ve diğer bilim alanları ile disiplinler arası lisansüstü çalışmalarda bulunur, beceri kazanır ve akademik

kariyer yapar.

5. Orman Endüstri Mühendisliği lisans mezunları, Ulusal ve uluslararası farklı pozisyonlarda ortak çalışabilme potansiyeline ve girişimcilik yeteneğine haiz olur.

6. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

1. Kalite Güvencesi ve Liderlik

Akademik ve idari personel için periyodik eğitimler ve toplantılar düzenlenmektedir. Kalite komisyonları aktif olarak görev yapmakta ve PUKÖ döngüsüne uygun iç kalite değerlendirme süreçleri yürütülmektedir. Fakültede gerçekleştirilen toplantılar ve alınan kararlar izlenmekte, iyileştirme yapılması gereken alanlar belirlenmektedir.

2. Öğrenci Geri Bildirimleri ve Program Güncellemeleri

Öğrencilerden alınan geri bildirimlerle ders müfredatlarında güncellemeler yapılmakta ve program çıktıları yenilenmektedir. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi yönünde çalışmalar sürdürülmektedir.

3. İşletmede Mesleki Eğitim (İME) Modeli

2023 yılında ilk mezunlarını veren İME modeli ile uygulamalı eğitim kalitesinin sürekli artırılması hedeflenmiştir. Bu bağlamda yarıyıl başlangıcında ve yarıyıl sonunda İME öğrencilerinin, öğrencilerden sorumlu öğretim elemanlarının ve işletmelerdeki eğitici personellerin memnuniyet düzeyleri anket uygulaması yoluyla belirlenmekte, bu anketlerde yapılan eleştiriler dikkate alınarak sürekli iyileştirme yapılmaktadır.

4. Paydaş Katılımı ve Mezun Takibi

Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Mezun izleme sisteminin geliştirilmesi ve sistematik hale getirilmesi planlanmaktadır.

5. Uluslararasılaşma Süreci

Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısının artırılması, uluslararası değişim programlarının yaygınlaştırılması ve AB projelerine katılım gibi faaliyetlerle uluslararasılaşmanın güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

6. Araştırma Performansı

Akademik teşvik uygulamaları izlenmekte ve araştırma faaliyetlerinin artırılması için teşvik mekanizmaları önerilmektedir. 2025 yılında üniversitemizde Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi kabul edilmiş olup, verilecek destekle akademik personelin araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi amaçlanmıştır.

7. Fiziksel Altyapı ve Öğrenme Ortamları

Laboratuvar altyapısının geliştirilmesi, bazı mekânların teknik donanımının güncellenmesi planlanmaktadır. Öğrenci odaklı sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının artırılması da sürekli iyileştirme kapsamındadır.

7. GÜÇLÜ YÖNLER

- Kurumsal Yapılanma ve Liderlik: ISUBÜ Orman Fakültesi, stratejik plan doğrultusunda yapılandırılmış güçlü bir yönetim modeli ve oluşturduğu kurullarla etkili bir yönetim sergilemektedir. Kalite güvence sistemine yönelik sistematik uygulamalar içselleştirilmiş durumdadır.

- Uygulamalı Eğitim Olanakları: Fakültemizde İşletmede Mesleki Eğitim (İME) modeli başarılı bir şekilde uygulanmakta, bu da öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırmaktadır.

Arazi uygulamalarının artırılması da bu süreci desteklemektedir.

- Akademik Kadro Gücü ve Deneyimi: Fakülte; 26 profesör, 9 doçent, 9 Dr. Öğr. Üyesi, 8 araştırma görevlisi ve 1 öğretim görevlisi ile nicelik ve nitelik bakımından güçlü bir akademik kadroya sahiptir. Bu kadro ile lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim verilmektedir.
- Çevresel Duyarlılık ve Sıfır Atık Uygulamaları: Fakülte, sıfır atık yönetim sistemini başarıyla kurmuş olup sıfır atık belgesi olarak sürdürülebilirlik konusunda örnek teşkil etmektedir.
- Ulusal ve Yerel İşbirlikleri: Fakülte, kamu kurumları ve sektörel paydaşlarla imzalanan protokoller ve danışmanlık faaliyetleri ile dış paydaş ilişkilerini etkin biçimde yürütmektedir.
- Kalite Kültürü ve İç Değerlendirme Süreçleri: Fakültemizde Kalite komisyonları etkin çalışmakta, birim iç değerlendirme raporu, bölümler düzeyinde öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporları düzenli olarak hazırlanmakta ve paydaşların sürece katılımı sağlanmaktadır.

8. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

- Uluslararasılaşma Performansı: Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısında artış sağlanması, uluslararası değişim programlarının daha etkin kullanılmasına yönelik stratejiler geliştirilmesi gerekmektedir.
- Araştırma ve Yayın Performansı: Araştırma çıktılarının artırılması, öğretim elemanlarının proje başvuruları ve uluslararası yayın üretimi konusunda teşvik edilmesi önem arz etmektedir.
- Mezun İzleme ve Mezunlarla İletişim: Mezun bilgi sisteminin sistematik bir yapıya kavuşturulması ve mezun bilgi sistemlerinin daha etkin kullanılması gerekmektedir.
- Fiziki Altyapı: Bazı laboratuvarların teknik altyapısının güncellenmesi ihtiyacı bulunmaktadır.

9. DEĞERLENDİRME

14.03.2025 tarihinde gerçekleştirilen Danışma Kurulu toplantısı, iç ve dış paydaşların katkısıyla verimli ve iş birliğine açık bir ortamda gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümlerinin güncellenmesi planlanan Program Eğitim Amaçları, Program Çıktıları, Müfredatları ile akreditasyon çalışmaları değerlendirilmiş; yapılması önerilen değişiklikler katılımcılar tarafından dile getirilmiştir.

Paydaşların sunmuş olduğu görüş ve öneriler, fakültemizin hem kalite güvencesi sistemi süreçlerine hem de eğitim programlarının gelişimine yön verecek niteliktedir. Bu toplantı, üniversite-kamu, üniversite-sanayi ve üniversite-STK iş birliklerinin güçlendirilmesi ve mezunlarımızın sektöre daha donanımlı bireyler olarak kazandırılması açısından önemli bir adım olmuştur.

10. EKLER

Ek 1. Paydaş Geri Bildirim Formu

EK.2. Toplantı Ekran görüntüleri

https://www.youtube.com/watch?v=VZb6QkSazgY&ab_channel=ISUB%C3%9CORMAN_FAK%C3%9CLTES%C4%B0



TÜRKİYE'DE LİDER, DÜNYADA SAYGIN BİR FAKÜLTE

DANIŞMA KURULU ÜYE GÖRÜŞLERİ FORMU

Değerli Danışma Kurulu Üyemiz, Fakültemiz kalite güvence sistemi ve akreditasyon çalışmaları kapsamında Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği bölümlerimizin eğitim amaçlarını, program çıktılarını ve ders müfredatını güncelleme çalışmalarına başlamış bulunmaktayız. Bu bağlamda sizlerin görüşleri ve önerileri bizlere yol gösterecektir. Vakit ayırıp ankete katıldığınız ve görüşlerinizi bizlerle paylaştığınız için teşekkür ederiz.

Orman Fakültesi Dekanlığı

* Zorunlu soruyu belirtir

Adınız Soyadınız *

Yanıtınız _____

ORMAN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Orman Mühendisliği Bölümü için aşağıda sunulmuş olan eğitim amaçlarını değerlendirir misiniz?

Uygun

Uygun Değil

Geliştirilmeli

Orman Mühendisliği
Bölümü lisans
mezunları; Orman
kaynaklarının
fonksiyonlarının
belirlenmesi,
planlanması,
yönetimi, işletilmesi
ve toplumun ihtiyacı
olan ürün ve
hizmetlerin
sağlanması
çalışmalarını yapar,
orman
ekosistemlerinin





Adı Soyadı	Görevi
Ahmet Faruk ŞİŞÇİ	Kronospan -Teknik Müdürü
Ahmet Hüseyin ÖZKARA	Türkiye Ormancılar Derneği Genel Başkanı
Ali ÖZDEMİR	Isparta Orman Bölge Müdürü
Babür GÜZEL	BARTU Mermer Isparta
Emin DEMİR	Orman Mühendisleri Odası Batı Akdeniz Şubesi Başkanı
Erkan KALAFAT	Ahşap Sanayicileri ve Profesyonelleri Derneği (AHŞAPDER) Başkanı
Gülşay SELÇUK	ORMA AŞ. İşletme Müdürü
Hasan ASLAN	Isparta Orman Bölge Müdür Yardımcısı
Hasan TÜRKYILMAZ	Orman Mühendisleri Odası Genel Başkanı
Mahmut TEMEL	Doğa Koruma ve Milli Parklar 6. Bölge Müdürü
Mehmet EREL	ÇAMSAN Ordu Ar-Ge Direktörü
Mehmet KOÇ	OGM Dış İlişkiler, Eğitim ve Araştırma Dairesi Başkanı
Mehmet ÜNAL	UNSE Mühendislik Isparta
Mustafa ÇAKAL	ANKUTSAN Yönetim Kurulu Başkanı
Mustafa Necati BAŞ	Türkiye Ormancılar Derneği Batı Akdeniz Şubesi Başkanı
Neşe CİLİZ	Batı Akdeniz Ormancilık Araştırma Enstitüsü Müdürü
Rifat ATAŞ	Mersin Orman Bölge Müdürü
Sezgin ÖRMECİ	Isparta Doğa Koruma Milli Parklar Şube Müdürü
Prof.Dr. Tuncay NEYİŞÇİ	Dünyevî Öğretim Üyesi

Suralama isme göre alfabetik olarak verilmiştir.

DANIŞMA KURULU TOPLANTIMIZA HOŞ GELDİNİZ



AÇILIŞ

Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölüm Sunumu Prof. Dr. Ahmet MERT

Orman Endüstri Mühendisliği Bölüm Sunumu Prof. Dr. H. Turgut ŞAHİN

Orman Mühendisliği Bölüm Sunumu Prof. Dr. H. Oğuz ÇOBAN

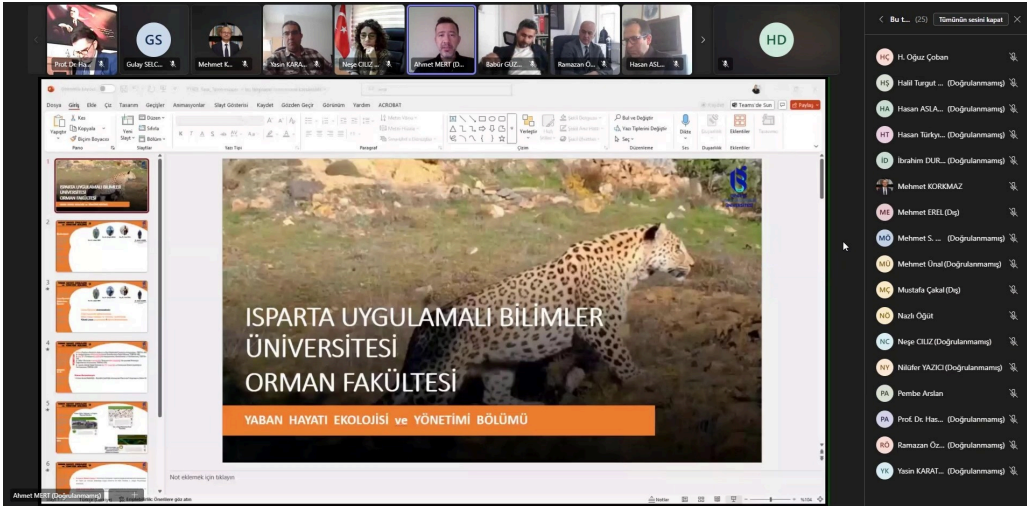
İşletmede Mesleki Eğitim (IME) Modeli

Fakültemizdeki programların akreditasyon süreci kapsamında yürüttüğü çalışmalar (Eğitim amaçları, program çıktıları, müfredat güncellemeleri, vb) Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ

Değerli Danışma Kurulu Üyelerimizin taktimi ve görüşlerinin alınması

Dilek ve Temenniler

Toplantı Gündemi ve Akış



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ORMAN FAKÜLTESİ

YABAN HAYATI EKOLOJİSİ ve YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

ISUBU Davetima Kurul Toplantisi Mart 2025 ppt [Kullanıcı tarafından son kaydedilene] - PowerPoint Pre...

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

ORMAN ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

14 Mart 2025
DANIŞMA KURULU TOPLANTISI

Zoom meeting interface with participants: Prof. Dr. Halil Turgut Şahin, Gulay SELCUK, Mehmet K., Halil Turgut Şahin, Neşe ÇILIZ, Ahmet M., Babür GÜZEL, Ramazan Ö., Hasan ASL...

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

ORMAN ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

14.03.2025

Zoom meeting interface with participants: Prof. Dr. Halil Turgut Şahin, Gulay SELCUK, H. Oğuz Çoban, Halil Turgut Şahin, Neşe ÇILIZ, Ahmet M., Babür GÜZEL, Ramazan Ö., Hasan ASL...

PAYDAŞ TOPLANTISI - 14 Mart 2025

Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ

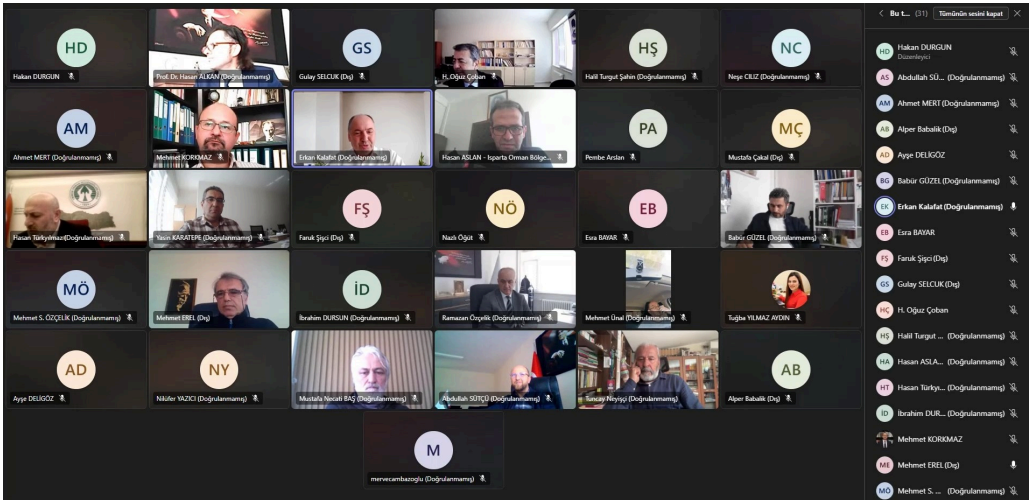
➤ KALİTELİ EĞİTİM

➤ KALİTELİ ORMAN MÜHENDİSİ

➤ KALİTELİ ORMAN ENDÜSTRİ MÜHENDİSİ

“Kalite asla tesadüf değil, daima akıllı bir gayretin sonucudur.”
John Ruskin

Zoom meeting interface with participants: Prof. Dr. Halil Turgut Şahin, Gulay SELCUK, H. Oğuz Çoban, Halil Turgut Şahin, Neşe ÇILIZ, Ahmet M., Mehmet KORKMAZ, Ramazan Ö., Hasan ASL...



Uygulamalı Eğitimde “Model Üniversite”



Telefon ve Tablet için uyumludur



QR Kodu Okutun
Şimdi İndirin

