

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulması ve mentorluk sistemi uygulamasının amacı mezunların iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alışverişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezundan oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır.

1.GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezundan oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul 29/04/2026 tarihinde toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı önceden üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Birim İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda,

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi amacıyla 2025 yılında biriminizde gerçekleştirilen mezun ve okuyan öğrenci katımlı kalite güvencesi faaliyetlerini ve bu faaliyetler ilişkin kanıtları sunulmuştur. Bölüm başkanı Prof. Dr. H. Oğuz ÇOBAN başkanlığında; bölüm mezun danışma kurul üyeleri Sultan ÇELİK UYSAL, Bedirhan KARLI, Ömer Faruk YANTIR, Emre KIRIMLIOĞLU, Tuğba ER UYSAL, Yusuf ÖZBEY, Ahmet GÜRBÜZ ve Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere çevrimiçi (online) toplanmıştır.

2. GÜNDEM

Bu toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

1. Mezunların işe yerleşme sürecinde verilen iş yeri eğitimi derslerinin faydalılık düzeyi nedir?

Mezun anketi sonuçlarına göre bölümümüzde verilen işletme mesleki eğitim (İME) programını faydalı bulanların oranı %70 ile yüksek düzeydedir.

EK. 1. Mezun anketi sonuçlarını gösterir belge ektedir.

2. Mezunların eğitim sürecinde, mesleki kariyer açısından yetersiz kaldığını düşündüğü en önemli bilgi, beceri veya uygulama alanı nedir? (Örn: uygulama eksikliği, yazılım bilgisi, sektör

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

deneyimi, yabancı dil vb.)?

- Sektör deneyimi, uygulama eksikliği ve eğitim süresinde iş piyasasından uzak olmak
- Deneyim eksikliği
- Kısmen uygulama eksikliği
- Ormancılık alanında kullanılan yazılım bilgisi
- Yabancı dil ve yazılım bilgisi
- Yabancı dil
- Yazılım bilgisi ve yabancı dil

EK 2. Mezunlardan alınan “Paydaş Geri Bildirim” formu ektedir.

3. Mezun takip sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları nelerdir?

Eğitim amaçları, program çıktıları ve müfredat önerilerini içeren görüşler paydaş geri bildirim formu ile sürekli alınmakta ve izlenmektedir. 2025 yılı itibariyle alınmış olup güncelleme çalışmaları devam etmektedir. Örneğin “Bölümün eğitim amaçlarına daha iyi ulaşabilmesi için önerileriniz nelerdir?” konusunda görüşler alınmıştır.

- Orman mühendisliği eğitiminde öğrencilerin amenajman planlarının hazırlanma sürecine baştan sona aktif biçimde katılım sağlaması, mühendislik ve planlama uygulamalarını yerinde deneyimlemeleri açısından önem taşımaktadır. Bunun yanı sıra, özel sektörde gerçekleştirilecek staj uygulamaları aracılığıyla öğrencilerin piyasa dinamikleri, çalışma koşulları ve sektör beklentileri hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanmalıdır.
- Eğitim sürecinde öğrencilerin işyeri ve saha deneyimlerinin artırılması gerekmektedir. Özellikle arazi uygulamalarına dayalı eğitimlerin yaygınlaştırılması, mezunların mesleki yeterliliklerini güçlendirecektir.
- Meslekte aktif olarak görev yapan deneyimli mühendislerle öğrencilerin bireysel veya grup temelli bilgi paylaşım ortamlarında bir araya getirilmesi önemlidir. Dersler, seminerler, konferanslar ve stajların yanı sıra, mesleki deneyim aktarımını destekleyen daha samimi ve etkileşimli organizasyonlar düzenlenmesi; öğrencilerin mesleğe olan ilgisini artırarak profesyonel yaşama hazırlanmalarına katkı sağlayacaktır.
- Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS/GIS), ArcGIS, Netcad, drone teknolojileri ve arazi ölçüm teknikleri gibi uygulamalı teknolojik alanlarda öğrencilerin yetkinlik kazanması

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

gerekmektedir. Bu beceriler, mezunların hem özel sektörde daha kolay istihdam edilmesini hem de kamu kurumlarında daha etkin ve doğru kararlar alabilmesini destekleyecektir. Özellikle ormancılık sektöründe yaygın olarak kullanılan Netcad yazılımının ayrıntılı biçimde öğretilmesi eğitim açısından faydalı olacaktır.

- Eğitim programlarında arazi uygulamalarına daha fazla yer verilmesi ve uygulamalı eğitimin süresinin artırılması önerilmektedir. Özellikle son sınıfta gerçekleştirilen uygulamalı eğitimlerin devam ettirilmesi ve en az bir yıllık uygulama ağırlıklı bir eğitim modelinin değerlendirilmesi yararlı olacaktır.
- Staj uygulamalarının yalnızca orman işletme şeflikleriyle sınırlı tutulmaması, öğrencilerin kurumların farklı birimlerinde de deneyim kazanabilecek şekilde planlanması gerekmektedir. Böylece öğrenciler, mesleğin farklı çalışma alanları hakkında daha kapsamlı bilgi sahibi olabilecektir.
- Öğrencilerin özellikle arazide damgalama uygulamaları, kesim süreçleri ve ormancılık kooperatiflerinin işleyişi konusunda yeterli düzeyde bilgi ve deneyim kazanmaları önem taşımaktadır.
- Orman yangınlarıyla mücadele konusunda uzman kurumlarla iş birliği geliştirilmesi önerilmektedir. Bu kapsamda, Antalya Uluslararası Ormancılık Eğitim Merkezi (UOEM) ile bilgi paylaşımı ve ortak eğitim faaliyetleri yürütülmesi faydalı olabilir.
- Orman mühendisliği mesleğine ilişkin mevzuat, uygulamalar ve teknik bilgileri içeren; Android ve iOS tabanlı dijital uygulamaların geliştirilmesi, meslek mensuplarına önemli bir destek sağlayabilir.
- Doğa bilimleri eğitiminin yanı sıra yabancı dil yeterliliğinin geliştirilmesi ve güncel teknolojilerin doğa bilimleriyle bütünleştirilmesi gerekmektedir. Çevreye duyarlı teknolojik uygulamalar geliştirebilen nitelikli mezunların yetiştirilmesi, mesleğin geleceği açısından önem arz etmektedir.
- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımını destekleyecek özel tematik çalışmaların ve projelerin geliştirilmesi önerilmektedir. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin akademik ve mesleki yetkinliklerini artıracaktır.
- Son sınıf eğitiminde teknik uygulamaların yanı sıra protokol kuralları, iletişim becerileri ve kişisel gelişim konularına yönelik derslerin verilmesi öğrencilerin profesyonel yaşama hazırlanmalarına katkı sağlayacaktır.
- Eğitim sürecinde öğrencilerin meslek hayatında karşılaşılabilecekleri çalışma koşulları, mobbing, iş yükü ve özel sektörün zorlukları konusunda bilinçlendirilmesi

 <p>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</p>	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

gerekmektedir. Mezunların yalnızca teknik açıdan değil, mesleki yaşamın sosyal ve psikolojik boyutlarına karşı da hazırlıklı olmaları önemlidir.

EK 3. Mezun Danışma Kurulu anket sonuçları ektedir.

4. Mezun istek/önerileri nelerdir?

Mezun danışma kurulu geri bildirim formları kapsamında alınan öneriler aşağıda gösterilmiştir.

- Danışman mühendislik uygulamalarının yaygınlaşarak devam etmesi,
- Atamalar için kadroların artırılması için çalışmaların yapılması.

EK 4. Mezun danışma kurulu üyelerinden alınan “Paydaş Geri Bildirim” formları ektedir.

5. Kurumunuzdaki mezun takip sistemi özellikleri tartışılması ve verilerin analiz edilmesi nasıl yapılır?

Mezun takip sistemi yeni kurulmuş olup veri analizi işlemleri henüz yapılmamaktadır.

EK 5. Yoktur.

6. Mezunların iş deneyimleri nelerdir?

Mezun takip sisteminde bu konu ile ilgili veri girişleri yapılmamıştır. 2026 yılı içinde mezunların iş deneyimlerinin belirlenmesine yönelik bir çalışma başlatılmış olup devam etmektedir.

EK. 6. Orman Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçlarına Ulaşma Anketi.

7. Mezunların iş alanları nelerdir?

Ormancılık ile ilgili kamu, özel sektör ve STK’lar

8. İşletmede mesleki eğitimin iş bulma süreçlerine katkısı nelerdir?

İşletmede mesleki eğitimin yeni bir uygulama olması nedeniyle yeterli geri bildirim alınamamıştır.

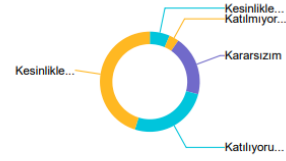
9. En az bir mezunun, öğrencilere mentorluk yapması için faaliyet düzenleyiniz. Bu faaliyetin sonuçları ve geri bildirimlerini raporlayınız.

Mentorluk faaliyetinin düzenlenmesi planlanmıştır.

Ek-1. Mezun Anketi Sonuçları

15- Mezun olduktan sonra işe yerleşme sürecimde verilen iş yeri eğitimi dersleri faydalı oldu.

Kesinlikle Katılmıyorum	2	% 6
Katılmıyorum	1	% 3
Kararsızım	6	% 19
Katılıyorum	8	% 25
Kesinlikle Katılıyorum	14	% 45



Ek-2. Paydaş geri bildirim formu

Eğitim sürecinizin, mesleki kariyeriniz açısından yetersiz kaldığını düşündüğünüz en önemli bilgi, beceri veya uygulama alanı nedir? (Örn: uygulama eksikliği, yazılım bilgisi, sektör deneyimi, yabancı dil vb.)

- Sektör deneyimi, uygulama eksikliği ve eğitim süresinde iş piyasasından uzak olmak
- Deneyim eksikliği
- Kısmen uygulama eksikliği
- Ormancılık alanında kullanılan yazılım bilgisi
- Yabancı dil ve yazılım bilgisi
- Yabancı dil
- Yazılım bilgisi ve yabancı dil

Ek-3. Mezun Danışma Kurulu anket sonuçları

Bölümün eğitim amaçlarına daha iyi ulaşabilmesi için önerileriniz nelerdir?

- Sektör deneyimi, uygulama eksikliği ve eğitim süresinde iş piyasasından uzak olmak
- Deneyim eksikliği
- Kısmen uygulama eksikliği
- Ormancılık alanında kullanılan yazılım bilgisi
- Yabancı dil ve yazılım bilgisi
- Yabancı dil
- Yazılım bilgisi ve yabancı dil

Bir orman mühendisinin genel olarak sahip olması gereken yeterlilikler ve beceriler neler olmalıdır? Lütfen belirtiniz.

- Orman mühendisliği eğitiminde öğrencilerin amenajman planlarının hazırlanma sürecine baştan sona aktif biçimde katılım sağlaması, mühendislik ve planlama uygulamalarını yerinde deneyimlemeleri açısından önem taşımaktadır. Bunun yanı sıra, özel sektörde gerçekleştirilecek staj uygulamaları aracılığıyla öğrencilerin piyasa dinamikleri, çalışma koşulları ve sektör beklentileri hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanmalıdır.
- Eğitim sürecinde öğrencilerin işyeri ve saha deneyimlerinin artırılması gerekmektedir. Özellikle arazi uygulamalarına dayalı eğitimlerin yaygınlaştırılması, mezunların mesleki yeterliliklerini güçlendirecektir.
- Meslekte aktif olarak görev yapan deneyimli mühendislerle öğrencilerin bireysel veya grup temelli bilgi paylaşım ortamlarında bir araya getirilmesi önemlidir. Dersler, seminerler, konferanslar ve stajların yanı sıra, mesleki deneyim aktarımını destekleyen daha samimi ve etkileşimli organizasyonlar düzenlenmesi; öğrencilerin mesleğe olan ilgisini artırarak profesyonel yaşama hazırlanmalarına katkı sağlayacaktır.
- Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS/GIS), ArcGIS, Netcad, drone teknolojileri ve arazi ölçüm teknikleri gibi uygulamalı teknolojik alanlarda öğrencilerin yetkinlik kazanması gerekmektedir. Bu beceriler, mezunların hem özel sektörde daha kolay istihdam edilmesini hem de kamu kurumlarında daha etkin ve doğru kararlar alabilmesini destekleyecektir. Özellikle ormancılık sektöründe yaygın olarak kullanılan Netcad yazılımının ayrıntılı biçimde öğretilmesi eğitim açısından faydalı olacaktır.
- Eğitim programlarında arazi uygulamalarına daha fazla yer verilmesi ve uygulamalı eğitimin süresinin artırılması önerilmektedir. Özellikle son sınıfta gerçekleştirilen uygulamalı eğitimlerin devam ettirilmesi ve en az bir yıllık uygulama ağırlıklı bir eğitim modelinin değerlendirilmesi yararlı olacaktır.
- Staj uygulamalarının yalnızca orman işletme şeflikleriyle sınırlı tutulmaması, öğrencilerin kurumların farklı birimlerinde de deneyim kazanabilecek şekilde planlanması gerekmektedir. Böylece öğrenciler, mesleğin farklı çalışma alanları hakkında daha kapsamlı bilgi sahibi olabilecektir.
- Öğrencilerin özellikle arazide damgalama uygulamaları, kesim süreçleri ve ormancılık kooperatiflerinin işleyişi konusunda yeterli düzeyde bilgi ve deneyim kazanmaları önem taşımaktadır.
- Orman yangınlarıyla mücadele konusunda uzman kurumlarla iş birliği geliştirilmesi önerilmektedir. Bu kapsamda, Antalya Uluslararası Ormancılık Eğitim Merkezi (UOEM) ile bilgi paylaşımı ve ortak eğitim faaliyetleri yürütülmesi faydalı olabilir.
- Orman mühendisliği mesleğine ilişkin mevzuat, uygulamalar ve teknik bilgileri içeren; Android ve iOS tabanlı dijital uygulamaların geliştirilmesi, meslek mensuplarına önemli bir destek sağlayabilir.
- Doğa bilimleri eğitiminin yanı sıra yabancı dil yeterliliğinin geliştirilmesi ve güncel teknolojilerin doğa bilimleriyle bütünleştirilmesi gerekmektedir. Çevreye duyarlı

teknolojik uygulamalar geliştirebilen nitelikli mezunların yetiştirilmesi, mesleğin geleceği açısından önem arz etmektedir.

- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımını destekleyecek özel tematik çalışmaların ve projelerin geliştirilmesi önerilmektedir. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin akademik ve mesleki yetkinliklerini artıracaktır.
- Son sınıf eğitiminde teknik uygulamaların yanı sıra protokol kuralları, iletişim becerileri ve kişisel gelişim konularına yönelik derslerin verilmesi öğrencilerin profesyonel yaşama hazırlanmalarına katkı sağlayacaktır.
- Eğitim sürecinde öğrencilerin meslek hayatında karşılaşılabilecekleri çalışma koşulları, mobbing, iş yükü ve özel sektörün zorlukları konusunda bilinçlendirilmesi gerekmektedir. Mezunların yalnızca teknik açıdan değil, mesleki yaşamın sosyal ve psikolojik boyutlarına karşı da hazırlıklı olmaları önemlidir.

Ek-4. Danışma Kurulu paydaş geri bildirim formu

Görüş ve öneriler

- Danışman mühendislik uygulamalarının yaygınlaşarak devam etmesi,
- Atama için kadroların artırılması için çalışmaların yapılması.

Ek-6. Orman Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçlarına Ulaşma Anketi



TÜRKİYE'DE LİDER, DÜNYADA SAYGIN BİR FAKÜLTE

ORMAN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ EĞİTİM AMAÇLARI MEZUN GÖRÜŞLERİ FORMU

Değerli Mezunumuz, Bölümümüzün kalite güvence sistemi ve akreditasyon çalışmaları kapsamında program eğitim amaçlarının gerçekleştirilme durumunu belirlemek için bir çalışma başlatmış bulunmaktayız. Bu bağlamda sizlerin görüşleri bizlere yol gösterecektir. Vakit ayırıp ankete katıldığınız ve görüşlerinizi bizlerle paylaştığınız için teşekkür ederiz.

Orman Mühendisliği Bölümü Başkanlığı